

7. 8333

பி. 38801
1986

உ
சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருக்கோயைப்

பிள்ளைவடுதின்மறுப்பு, என்கிற

சுகதௌத்திய

திரணசண்ட மாருதம்.

இஃது

கோயமுத்தூர்ச் சைவசமரஜீயர்

ஒருவராகிய ம-நா-ந-ஸ்ரீ,

சாமக்குளம்,

வெங்கடாமணதாசரவர்களால்

இயற்றி

சென்னை

ஸ்ரீதயானிதி அச்சுக்கூடத்தில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

பார்த்திவ ஞானதை மன

1886.



திருக்கோயைப்

பிள்ளைவிடுதூதின் மறுப்பு, என்கிற

சிசுதௌத்திய திரணசண்டமாருதம்.



முகவுரை.


சிசு=பிள்ளை, தௌத்தியம்=தூது, திரணம்=து(சண்டமாருதம்=பெருங்காற்று, எனவே, திரணப்பிராயம். பிள்ளைவிடுதூதென்னும் பிரபந்தத்தைத் துறப்பான் எடு சண்டமாருதமொப்ப திப்பிரபந்த மென்பதாயிற்று. திரண துரும்பு, என்பன ஒருபொருட்கிளவி. பிள்ளைத்தூதென் தனித்துதித்த ஒரு பிரபந்தமாயிராது கிள்ளைத்தூதென்னும் றொரு பிரபந்தத்தோடிகலி அதனை மறுக்கப்பெற்றப்பட்டது. உவனயிருந்தும் அதனை ஈண்டுத் துரும்பென வருவகப்படுத்தின மையால், அதுமோதிச் சலியாதிருந்த கிள்ளைத்தூது மலையென்னு முருவகத்தை அருத்தாபத்தியாற் பெறும். பெறவே கிள்ளைத்தூது; சுருங்கச் சொல்லன் முதலிய பத்தழகோடு அளக்கலாகா வளவும் பொருளுந் துளக்கலாகாநிலையுந் தோற்றமுமுடைய மலையொத் தழியாதிருந்ததென்பதூஉம், பிள்ளைத்தூது; குன்றக்கூறன் முதலிய பத்துக் குற்றங்களோடு இளைத்தென வறிதறேற்றாத விலகுத்துவ மாநிகொம்மையுடைய துரும்பொத்தழித்ததென்பதூஉம், போதருமென்க. பிறர்மனைத் துரும்பு கொள்ளான், துறவிக்குவேந்தன் துரும்பு, எனத்துரும்பையும், குலமாசுதியில்லாருங் குன்றுபோலிற்பர், குணமென்னும் குன்றேறி, என மலையையும், சிறுமை பெருமைகட் குவமையாக்கு மாறுணர்க. கற்புறுசுந்தைமாதர் கணவரோடன்றி அயலாரோடுபேச நேர்ந்தவிடத்து அவரைத் துரும்பாக மதித்துப்பேச

ன்மரபு. சீதாதேவியார் அவ்வாறு இராவணனோடு பேசிய விதி காசமுங்காண்க. அதுபோல யாமும் சமயக் கற்புடைமையாற் புறச்சமையத்ததாசிய பிள்ளைத்தூதைத் துரும்பெனக்கொண்டாமெனினு மமையும். பிள்ளைத்தூதை யாமேவலிந்து துரும்பெனப் பேசினேயில்லை. அத்தூதகத்துட்டானே அதனைச் * (சிறுதுரும்பு) என எடுத்தாண்டு இம்மறுப்புக்குத் தோற்று வாய் செய்தமைகாண்க.

அச்சிறுதுரும்பினைப் பொருட்படுத்து மறுக்காதொழிந்தா லெண்ணையெனின் ; அது சமயவுணர்ச்சி முதிராத இளையார் கண்ணிற்படு மாதலானும், கண்ணிற்பட்டக்காற் கரிஞ்சுமாகலா னும், மறுக்கவேண்டிற்றென்க. அன்றியுப் -690-691-ல் “பதி லெழுதிப் புத்தகரூபமாய் முழுதுங் கண்டித்துமொழி” என்று வாதுக்கு அறைகூவலான் மறுப்பெழுதலவஸ்யமாயிற்றென்க.

அற்றேற், சிறுதுரும்போ டெதிர்க்கச் சண்டமாருதமெற் திற்கெனின், ரஞ்சுடைமையால் வலித்தலுற்ற பாப்புச் சிறிதா யிருப்பினும், அதற்குப் பெருந்தண்டப் பிரயோசஞ் செய்தல மையுமென்க. செஞ்சாமாருதம் சூரமாமாருதம் முதலியவற் றை வேண்டாதொழிந்த தெண்ணையெனின் ? அவைகள் சண்ட மாருதமொப்ப அத்துருப்பை இத்தேயத்தினின்றும் எடுத்துக் கண்காணாத வேற்றுத்தேயந்து ஞாயக்கச் சாநனமாகாது துரு ம்பாகிய முதலையே நாசப்படுத்தும். படுத்தவே ஈண்டுத்துருப் பாக்கொண்ட பிள்ளையுந்துது மொருங்குக்கெடுந். கெடவேதூத ஹத்தி சிசு ஹத்திபாதிபழிசாரும், எனவொழித்தாமென்க. இங் கணம் அறத்தாறிகவா தடைத்தபெயரே மறத்தாறிகவா மதலைத் தூதை உறுக்குமென்க. என்னை ? “அழுக்காறவாவெகுளி யிள் ளுச்சொன்னு மிழுக்காவியன்றதறம்” என்பவாகலின். அழு க்காறதிய மறவிலக்கணங்கண், முழுதொருங் கபைத்தமையாற் பிள்ளைத்தூதை, மறத்தாறிகவா மதலைத்துதென்றும். வருமானு-

அழகானது ; பிறராக்கம் பொறுமை. அஃதாவது கிள்ளைத் தூதின் கணுள்ள சொன்னயம், பொருணயமுதலிய பல வணிக னையும் வித்வஜன சமூகத்தால் வியந்து பாராட்டப்படுதலை நோக்கிச் சகியாதெழுந்த பொறுமையாமென்க. அதனை இப்பிரபந்தம் 208-வது கண்ணிக்குழ்க் குறிப்பினனும், பிள்ளைத்தூது 702-“ பந்தலவாமாலைகளாற் பார்த்தநியமிச்சித்து” என்பன வாதிப்பிரமோகங்களினனும் தெளிக.

அவா, ஆசை, அஃதாவது சர்வசாஸ்திரப் பிரவீணிதையுடைமையாகப் பிறர் மதிக்கவேண்டுமென்னு மாயையாமென்க. அதனை வாதத்திற் கிசைவின்றிவலிந்து தற்பிரயோகமாய்ப் பிரயோகித்த “கோயை” என்னும் முகற்பெயரின் இலக்கணவிவாதமும், அவ்வாறே 266 - உதாரணத்தின்கீழ்  அடியாளமிட்டுப் பிரயோகித்த இலக்கணவாதமும், அவ்வாறே 566-ல் “வெளிரப்பு” என்றதற்பிரயோகத்திற்குத் தார்க்கீர்கள் பகைம்கூறுதலும், 180 - இருவருடக்கெடு வேற்படுத்தலும், கவிவற்சர ஆராய்ச்சியும், பிறவும் விளக்குதலாற் காண்க.

வெருளி ; சமூக்கானது அவா இவற்றின் ஏதுவாகப் பிறர் பால் வருங்கோபம், அச்சம் முற்றிலும் காண்க.

549 - இன்னஞ்சொல்; வெருளிபற்றிவருங் கடுஞ்சொல், அகலே நீசர், 686-கோபிலிகள், 60-அழியடா, 54 - படுபாவி திம்மன்முதலிய பலகடுஞ் சொற்களாலுங் காண்க. இவற்றால் அதின் மறவிலக்கணம் சம்பூரணமா யமைந்தமைதெளிக.

இவற்றைச் சமயாபிமானம் பற்றிவந்த வெருளியாதிகளாகக் கொள்ளாமோவெனின் ? கொள்ளாம். கிள்ளைத்தூதோ பிள்ளைத் தூதானுசாரச் சமயத்தைத் சற்றுந் தீண்டிலது. 145 “ தீதாம்பதிதர் தெருத்தெருவாய்க் கோதுறவேவிட்ட புத்தகம்” என்றும், 443 “ மாறும் பதிதர்செப்புமாற்றம்” என்றும், 405 “ நெருப்பிடை வைபைபில் என்றும், பலவாறுபிள்ளைத்தூதால் அரோ சிக்கப்பட்டதெதுவோ அதைப்பற்றியே சிறிது பேசியது. அன்றியும் அது ஆக்கியோரது சுயசரிதமேயன்றிச் சம

யவாதத்திற்காகப் போந்த தூலன்று துவசங்கட்டிச் சமயவாதத்துக் கென்றே எழுந்ததாய்ப் பலபிரபந்தங்களுள், 638 “ஈழத்துள்ளான், என்று, கூறிய கிரந்தகர்த்தா முதலாயினோரற் செய்யப்பட்டுள்ளவசனப் பிரபந்தங்களும், சபாபதிநாவலரற் செய்துள்ள “ஏசுமத சங்கற்ப நிராகரணம்” முதலியசெய்யுட் பிரபந்தங்களும், இதுகாறும் மறுப்பின்றிக் கிடத்தலினாலும், நேரே வாதுக்கேற்கும், அவற்றோடு வாதாடாது ஈங்கு வீணே விண்ணடாவாதம் செய்யப் போங்கமையானும், சமையாபிமானம்பற்றி எழுந்ததன்றென மறுக்க.

அற்றேல் ; அவ்வாறு கிள்ளைத்துதின் மீதும் அழுக்காறுதிய சாராவோவெனின் ? சாரா. கிள்ளைத்துது முன்னர்க்குறி யாங்குப் புறச்சமயத்தாரோடு பயிலும் சிறுவர்க் கறிவுறுத்தக்கூறிய சுவானுபவ சரிதமேயன்றிப் பரசமய நிராகரணதூலொன்றன்றாகலாலும், அது நமது நகரத்துச் சைவவேளாள் வாவிப் பரோருவர் விவாக மின்மையாற் கிறிஸ்துமதப் பிரவேசஞ்செய்ய முயன்றமை யுணர்ந்த வெம்மனோர் வேண்டுகோளின் மீது “சைவசமயத்தவர்கள் பொருட்டு” என முகவசனத்தோடு பிரசரிக்கப்பட்டிருத்தலினாலும், என்க. அன்றியும் கிள்ளைத்துது இருபது வருடங்களின் முன்னர்த் தோன்றியதென்று 68-லும் அது தோன்றுங் காலத்துப் பிள்ளையே விகிசுக்கவில்லையென்று 69-லும் பிள்ளை, பருவமடையுந்தலிலும் அது வாளாகிடந்ததென்று 72-லும் பிள்ளைத் தூதோதுகையால் அழுக்காறுதிய நிகழ்தற்குக் காரண மின்றென்க.

அற்றேல் ; அப்பிள்ளைத்தூதை மறுக்குமுரிமை யும்குறித்தோவெனின் ; மாறுகொண்டோ ரனைவரும் மறுப்பெழுதற் குரியாரோ. அவருள்ளும் கிள்ளைத்து தாசிரியர் எமது தமிழாசாரியராதலின் யாம் முதன்மையேமென்க. அவ்வுரிமை பற்றியே இதில் கிள்ளைத்தூதை யாம் எமதென்று பலவிடங்களில் எடுத்தாண்டதூஉ மென்க.

அற்றேல் ; ஆசிரியாபிமானம்பற்றிப் பிள்ளைத்தூதை வறிதேமறுத்தனிரோவெனின் ? இல்லை. அதிபிரபல பெருநியாய

ங்களைக்கொண்டே மறுத்தாம். புறச்சமய பக்கத்தை அச்சமய சாத்திரப் பிரமாணங்களும் உத்கிருஷ்டானுபவ யுத்திப் பிரமாணங்களுங்கொண் டொழித்ததன்றிப் போலிப்பிர மாணங்களை யாம் கையாண்டிலேம். ஆனால், சமாசாரப் பத்திரிகைகள்-காலதேச வர்த்தமானங்கட்கும், கதைகள் - விநோதங் கட்கும் பொருத்தமுடையனவன்றிப் பிள்ளைத்தூதில் உதகரித்தமைபோலச் சமய சித்தாந்தப் பிரமாண மாகாவென்றறிவுறுத்துமாறு இதில் 351-ல் கதையையும், 860-883-922-ல் சமாசாரப்பத்திரிகையும், சிறிது உதகரித்துக் காட்டினும்.

பிள்ளைத்தூது செய்யுளோடிகலிச் செய்யுள் வேடம்பூண்டெழுந்தமையா லிப்பிரபந்தத்தையும் செய்யுணடையாக வெழுதநோந்தது. அந்நடைக்கிணங்க வாத விடயங்கள் சுருங்கினவேனும் பின்னர் வேண்டுகால் விரித்துரைக்கும் பொருட்டு இப் பிரபந்தத்தின் ஒவ்வொரு பாகத்துக்கும் தனித்தனி ஒவ்வொரு பிரபந்தம்போல நாமகரணம்செய் தமைத்தாம். எதிர்வாதமெவ்வாறிருப்பினும் அனேக சுபக்ஷசித்தாந்தங்களைப் பிள்ளைத்தூதின் சொந்தவாக்கியமாகிய இலச்சினையால் முத்திரித்திருக்கின்றே மாகையால் நம்மீது குறைகூற நியித்தமின்றென்க.


“தோன்றாதோற்றித் துறைபலமுடிப்பினுந், தான்றற்புகழ்தற்குதியன்றே” எனின் ? “தன்னுடையாற்ற லுணராரிடை யினு, மன்னியவவையிடை வெல்லுறுபொழுதினுந்,தன்னைமறுதலை பழித்தகாலையுந், தன்னைப்புகழ்தலுந் தகும்” என்றமைக.

இங்ஙனம்,

சாமக்குளம்

வெங்கடரமணதாவல்.



 இப்புத்தகத்தை அச்சிடுவதில் நேரிடும் கால தாமதத்தையும், அதிகச் சிலவையும், மட்டுப்படுத்தும் பொருட்டிப்; பிழையறவெழுதிய நம்துகையெழுத்துப் பிரதிக்கு ஒப்ப அச்சிடும்படி நமது நண்பராகிய சென்னைவாசி யொருவருக்கு அனுப்பியிருந்தாம். அவர் அச்சப் பரிசோதனையில் சில எழுத்துக்களைத் தப்பவிட்டார். இதனைச் சாதாரணமாய்ப் பார்ப்பவர்கட்கும் அவைகள் அவ்வண்ணம் நேர்ந்தன வென்பது விளங்கும். அவற்றிற்குத்தனியான சோதனத்திரும் அவைசியமென்று விடுத்து ஆங்காங்கு திருத்தியிருக்கின்றும்.

உ

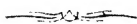
விவரம்.



திருக்கோவைப்

பிள்ளைவிடுதலின் மனுப்பு எங்கிற

சிகதௌத்திய திரணசண்டமாருதம்.



கடவுள் வாழ்த்து.

வெண்பா.

பிள்ளைவிடுதலு பிழைபடுதலாய்ப்பா, உ
கொள்ளைத்திரணஞாயன் கூறியே—தன்ன
மலைவில்லாளுன்னும் மலைவில்லாளுன்னும்
தொலைவில்லாளுன் டே துணை.



தமிழாசிரியர் பெருமை.

கல்கெண்டா.

- சீராருங்கோவைத் திருநகரிலோலஞ்சேர்
பேராருஞ்செல்வப் பெருக்காளன்—நீரார் (க)
- சடிலத்தாற்கன்புடையான் சந்திரசேகற்கோ
ரடியனாமாவக னானே—கொடியோ (ங)
- ரவையகத்துக்கஞ்சாத வாற்றலுளான்மெய்தா
லெவையகத்தும்வல்லமைசே ரேந்தல்—சுவையகஞ்சேர் (ஊ)
- திந்தமிழினுற்கவியுஞ் செப்புங்கவிராயன்
வேந்தர்களுமெச்சம் விறலுடையான்—யாந்தகவா (ச)
- யெவ்வளவுபேசற் கிசையுமோசற்றீர்த்தி
யவ்வளவுத்தன்டா லெமதுந்நான்—தந்தா (ஃ)

பொய்ப்பொருளாய்பேரரவைப் போக்கவசனியொப்பான்
மெய்ப்பொருளையாக்குவிக்கும் வேளாளன்—செப்புங் (௯)

குருவாயெனக்கியனூல் கூறியதனுண்மை
தருவான் பல்சற்குணங்க டாமே—யுருவாக (௧௦)

வந்ததெனவந்தவடிவந்தான் வண்டுகழ்சேர்
கந்தசாமிப்பேர்க் கவிராயன்—சொந்தமா (௧௧)

முண்மைச்சரித்திரத்தை யோர் பிரபந்தத்தமைத்துத்
திண்மைபெறுமிந்நாட்டுச் செல்வர்கடா—மண்மையுறு (௧௨)

தத்தஞ்சிறுவர்களைத் தத்தமதக்கல்வியிலுஞ்
சுத்தம்பெறுமொழுக்கத் தொன்மையிலு—நித்தம் (௧௩)

பயிற்றதுவேற்றுமதப் பள்ளிகளில்லைத்துப்
பயிற்றுதலுமாங்கு பயில்பாலர்—ருயிற்றியதோர் (௧௪)

கற்பனா மார்க்கத்துக் கற்பினையாற்பொய்மதனால்
விற்பனாகா மிகுந்தேறித்—தற்படிகச் (௧௫)

சுந்தமனஞ்சேர்ந்ததுவே நோற்றுதலான்மோகமுந்
பித்துப்பிடித்துப் பெரிதலைந்தே—யுத்தமமாரு (௧௬)

சற்சமயங்கொள்கையினிற் சாராதசற்சமய
நற்சமயமென்றுள்ளோ நாட்டமுற்றுச்—சிற்சிலபே (௧௭)

ரவமாஞ்சமயத் தழுந்திடவுஞ்சிற்சிலபேர்
நவமாஞ்சமயங்க னூட்டிடவும்—பவவேக (௧௮)

நாட்டமுற்றுச்சிற்சிலபேர் நாஸ்திகராமாய்ந்திடவு
மீட்டலுறும்பொருண்மேலிச்சைவைத்துக்—கோட்டிகொண்டு

மேலுக்குவேடம் வெறுவேடந்தாங்கிடவு
தூலுக்கேவேறுபொரு ணேக்கிடவும்—ஏலுமிவை (௧௯)

பேதிக்கப்பேருந் பெருமான்மேற்கிள்ளிவிடு
தூதென்னொருமலைச் சேராற்றினாறு—நீலநான்று (௨௦)

விந்நூலைச்சைவர்களே யேற்கவெனக்காப்பனித்தங்
கந்நூலையஞ் லமையித்தான்—அந்நூலைத்

(௧௯)

இந்நூல்செய்தற்குக்காரணம்.

தாம்வலியக்கையேற்றுச் சாமிநாதப்பிள்ளை
யாம்விலியத்தோ ரகக்கரித்துத்—தாம்வருட்புஞ்

(௨௦)

செல்வம்பெறவி துவே செவ்வியென்றுதேர்ந்துதமைப்
பல்வினாக்கேட்டதுபோற் பாவித்துச்—சொல்லிளம்பிப்

(௨௧)

பிள்ளாவிடுதூதென்று பேரிட்டுக்கிறிஸ்தவர்த
முள்ளந்தனைச்சூதோதித் திரித்து—மெள்ளப்

(௨௨)

பொருள்தேடியச்சியற்றிப் புத்தகம்போல்விட்டார்
மருளால்தனின் மயங்கி—யிருளாலே

(௨௩)

போற்றியதுவுமொரு புத்தகமென்றெண்ணுமற்
ரோற்றிமெஞ்ஞானச் சடர்கொருவி—மாற்றியே

(௨௪)

* கற்பனஆழற்றார் கல்விக்கழகத்தாங்

கொற்கமின் னூத்தை வாயங்காத்தன்—மற்றுத்தம்

(௨௫)

வல்லுருவஞ்சல்மி னென்பவேமாபறவை

புல்லுருவஞ்சுவபோ லென்று—நல்லோ

(௨௬)

ருரைத்தவுரைக்கோ ருதாரணமாமென்று

திரைத்தண்கடற்புவியோர் தேர்ந்து—புரைத்திரள்சே

(௨௭)

ரப்புத்தகத்தையோ ரப்புத்தகமாக்கத்

தப்புத்திரள்கொண்டு சாதிப்பாந்—தப்போ

(௨௮)

மணற்சோற்றிற்கல்லாராய் வாரொத்துநாடி

எணற்கரிதாமத் திரண்டதேனும்—கணித்தவற்றுண்

(௨௯)

மிக்கபலவற்றை விரித்துரைத்தாமற்பொத்
தொக்கசிலவற்றைத் தொலைத்தனமாற்—தக்கோரே (௩௦)

தூதிலக்கணவாராய்ச்சி.

தூதென்றுபேரிட்டுச் சொற்றதினும்சொற்றவந்தத்
தூதுக்கிலக்கணமுன் சோதிப்பா—மோதுவின் (௩௧)

தூதுநன்காதலர்பாற் றூதும்பகைவர்பாற்
தூதுமெனவிரண்டாச் சொல்லுவரத்—தூதுக்குண் (௩௨)

முன்னையதியார்மாட்டு மொழியலாமன்புபற்றிப்
பின்னையதவ்வாறோதும் பெற்றியதோ—பின்னையதுஞ் (௩௩)

சொன்னத்தைச்சொல்லல் சுயமாய்வருத்துரைத்த
லென்னப்படுமே யிருவகைத்தாப்—பன்னுமந்த (௩௪)

வொன்னலர்பாற்றா துக் குயர்திணையாரேயுரிய
ரன்னவருட்சாமான்ய ராகாரே—யன்னவந்த (௩௫)

மாற்றலதலை யனந்தவிதமாயநிரூர்
போற்றியெடுத்துப் புகழ்வரன்றோ—தோற்றுமுயி (௩௬)

ரில்பொருளும்வேறொருவ ரேற்றுய்க்கக்காதலர்பாற்
செல்கையினுந்தூதென்று செப்புதின—மல்திணைபோற் (௩௭)

தூதுக்குப்பின்னையினைத் தூண்டுவரோதூண்டுகிலுந்
திதுற்றுக்காதலனுஞ் சீறுமே—தூதை (௩௮)

* இயம்புகின்றகாலத் தெகினமயில்கிள்ளை
பயம்பெறுமேகம்பூவை பாங்கி—நயந்தருயில் (௩௯)

பேதைநெஞ்சந்தென்றல் பிரமரமீரைந்துமே
தூதுரைத்துவாங்குந் தொடையென்றா—ராதலினுந் (௪௦)

பின்னாவிடுதூது பிழைபடுதூதேயாயிற்
தெள்ளவூறுந் தூதியார்பால் யாதுகுறித்—தூள்ளதென (௪௧)

மாராமிலத்தாநைத்தினிலுஞ் சூசைக்கு
நேராச்சொலும்விஷய நிர்விஷயம்—பேரவற்கு (சஉ)

வைத்துவிட்டுமுன்னே மரிபெற்றபிள்ளையைப்போ
லெத்திப்பிறர்பா விசையென்று—நத்துபிறர் (சங)
695

695 690-692
நட்புக்கேயென்றுமவர் நன்மொழியையேற்றுவந்து
திட்பமுடனேதம்பாற் சேர்கவென்று—முட்பகையாற் (சச)

65—72
மாதுரைக்கச்சூசைவந்து சொல்லியுளானென்றுமெதிர்
வாதுரைக்கவேனாது வந்ததென்றும்—வேதகமாக் (சடு)
685—689

கூறுதலுமன்றிக் குளறுபடிபேசிமத
மீறுமதன்முகப்பின் மோலொன்றின்—மாறுகொண்டே (சசு)
வந்ததென்றுங்கூறுதலான் மாற்றலர்பாற்றுதுசொல
வந்ததென்றுரிச்சயமா வைக்கலாம்—வந்தவந்த (சஎ)
மாற்றலர்பாற்றுதைமகவின்சிறுதோண்மே
லேற்றமகவன்றாலிதுநிற்க—வேற்றுத் (சஅ)

பிழைத்தொகுப்பரங்கேற்றல்.

தனைவிரவாக்கற்புடையதாங்கலிவெண்பாவைத்
தனைவிரவக்கற்பில்லாதாக்கிப்—பினைக்கலிவெண் (சசு)
பாவென்றார்பாப்புவினைப்பாப்பாவாம்பிள்ளைகள்பப்
பாவென்றுகூறுதலைப்பற்றியோ—பாவிசைக்க (சூ)
வாசைகுறையாதகங்கரித்ததன்றியத
னேசைகுறையாதமைக்கவொண்ணலையே—சூசைவந்து (சூக)

75-698-428-429.

நீருந்தழையவருள் செய்ததுதான்பாவினுள்ள
சீருந்தழையுஞ்சிதைப்பதற்கோ—நேராக (சூஉ)

73-74-697-698-

ஞான ரசஞ்சுசைவந்து நல்கியதாற்பாவிலுள்ள
கானரசமெல்லாங்கழிந்தனவோ—நோனாரை

(ரு௩)

56—59-709-711

வெல்லென்றமாற்றம் வெதிரேகமாத்தமிழைத்
கொல்லென்றுசொல்லிக்கொடுத்ததோ—கவ்வி

(ரு௪)

52

பழுத்துவழுத்தென்று பகர்ந்ததாலாங்கே

எழுத்துவழுத்திரள்வர் தெய்தினவோ—கழுத்தினிலே

(ரு௫)

சொற்சொர்வுறுபவனைச்சொற்சொர்வறவேண்டித்

சொற்சொர்வுறுமன்றிச்சொர்வறுமோ—விற்பனரே

(ரு௬)

* யேட்டிலடங்காவெழுத்துவழுச்சொல்வழுக்கள்

பாட்டிலடக்கிக்காட்டற்பாலவன்றே—பாட்டைக்

(ரு௭)

கலிவெண்பாவென்றதிந்தக்காலப்பேரேற்ற

கலிவெண்பாவென்றுகாட்டற்கோ—மலிவா

(ரு௮)

யொருபுகழுங்கோயைக்குரையாதுவாளா

திருக்கோயைத்துதென்றுசெப்பிப்—பெருகவத

(ரு௯)

24

25

ஹள்ளுரையிலேசசரேத் தூரினையும்பெத்தலேம்

விள்ளும்வேற்றாரும் விளம்பியே—யெள்ளுதலாற்

(௬௦)

கோயையின்மேற்றாதென்னக் கூடாதேகோயைக்குங்

காயபொருள்பிறிதே யாகுமாற்—நீயர்சிவர்

(௬௧)

வாழைப்பழத்தினையே வாயைப்பயமெனல்போற்

கோழைதனைக்கோயையென்றுட். கொண்டதன்பாற்—பீழை.

* இதன் விரிவை நமது நண்பர் பிரசுரித்துள்ள பிள்ளைவினா தூபாசவிளக்கத்திற் காண்க.

புடைமைதனைமறைத்து மோர்குறிப்பாற்காட்டி-
மடமைவெளிப்படுத்தி மாண்போ—திடமுடனே (௬௩)

* மெய்யேயெய்க்காலத்தும் வெல்லுமன்றிவெல்லாது
பொய்யேயெழும்மொழியைப் போற்றுதற்கோ—ஐயமற

வேதுமுணரோ மிதுவுமதியற்புதமே
யாதிமுதற்பே ரமைந்ததுதா—னீதிதூல் (௬௪)

வல்லோரேசெந்தமிழ்தூல் வல்லோரேமாமறைதூல்
வல்லோரேயுங்கண் மதிவிளக்கா—மெல்லொளிதான் (௬௫)

தூண்டாவிளக்காச் சுடர் தலிநூற்றூண்டுகோல்
வேண்டாதொளிநூது வேண்டவெடுத்—தாண்டதன்மீத் (௬௭)

தானேயத்தூண்டு கோளுனென்றடங்காமை
தானேயவையடக்கஞ் சாற்றிவிட்டுத்—தேனருங் (௬௮)

76—142

கள்ளையிகழ்வென்று கருத்திரமம்பேசுகின்ற
பிள்ளையிகழ்வுஞ்சிறிது பேசுவாம்—பிள்ளையெனின் (௬௯)

கிரிபணிப்பிள்ளைகளிப்பிள்ளை மான்பிள்ளை
நாரிகோப்பிள்ளை நாய்ப்பிள்ளை—சாரிவரு (௭௦)

நாகணவாய்ப்பிள்ளைபிள்ளை நாமுரப்பாம்பிள்ளை
சாகைமசம்வாழ்வின்கின் றன்பிள்ளை—வேகமுள (௭௧)

பன்றிமுயல்பூனையின்ன பார்ப்பென்றபிள்ளைவிவற்
றொன்றில்வரும்வாரா தொழிக்குதும்யா—மென்றாலும் (௭௨)

மக்கட்பிறப்பில் வரும்பிள்ளையாயதன்கட்
டொக்குறுபெண்ணுணலியாச் சொல்லுகின்ற—முக்கவராம்

ஆண்பிள்ளைத்தானோ அலிப்பிள்ளைத்தானோ
ஆண்பயில்பெண்பிள்ளை யுறுதுதோ—காண்பரிய (எச)

வெட்டவெறும்பிள்ளை விடுதுதேயாகுமிங்கன்
முட்டமுட்டத்தப்பா முடிந்திடுமாற்—கெட்டுக் (எரு)

முன்னிலையுமோத்தடைவும்.

கிழிந்தபிள்ளையாயிடினும் கிட்டிவந்துதுது
மொழிந்தபிள்ளையாயினதான் முகங்—கழிந்தபிள்ளை (எரு)

தன்னைப்பொருட்படுத்தித் தக்கோரேயாமதன்றன்
முன்னிலையாயிந்துதான் மொழிகிற்பாம்—இந்நகரைக் (எஎ)

கோவளுக்கண்டமையாற் கோவையெனத்தொன்மையுணர்
பாவலர்கள்கூறும் பரிசுணரா—மேவழுவா (எஅ)

லாயதெனவெள்ளி யதன்பெயரிந்நாண்மருவுங்
கோயையேதக்கதெனக் கூறிவள—மீயுயர்ந்த (எக)

விந்நாட்டையாங்கதனு ளிந்தியாவென்றமையா
லந்நாமம்பிள்ளைபொருட் டானுகிற்பாம்—இந்துக்கு (அ0)

* வா தப்பேரீதன் மரபெனநாற்பத்தொன்பான்
பேதவகுப்பாக்கிப் பிள்ளைந்நாதி—லோதும் (அ1)

* ஆசிரியநிகண்டு தெய்வப்பெயர்த்தொகுதி. (20)

வாதம் வளிகா லலைவமாருத மருத்துமால்வாடை யெ
லிகோடைபவனம், வங்கூழிக் கோதையுதையனிலங்கொண்ட
ல் வாயுமால்பிலனுயிர்ப்புக், கூதிருலவியநீழல்வேற்றஞ்சதாகதி
குறித்த காற்றேழைந்துபேர், கோடைமேல்காற்றினோடு கொ
ண்டல்கீழ்காற்றென்பர் கூதிருடனாத்தையிருபேர், தீதிலாக்கு
ளிப்பனிக்காற் றென்பர்வாடையும்வடந்தையுஞ் செப்பிடுங்காற்,
றிகழும் வடகாற்றென்பர் மலையானிலந்தென்றல் சிறுகால்வசந்
தனுடனே, ஒதுமந்தானில் தென்றனின் பெயரென்பருயர்கூற
வளி சாரிகை, யோங்கு சுழல்காற்று வருகூறையின் பெயரென்
றுரைத்தனர் தமிழ்ப்புலவரே. எனக்காற்றின் பொதுப்பெயர்.
நரு-ம் சிறப்புப் பெயர். கசு-ம் கூடி. (சுக) ஆமாறுகொள்க.

விடையஞ்செலுநெறியே மேவிமறுப்பெய்த
வடைவேவகுத்தாமோத் தாக—விடையவிச்சை (அ௨)

பிள்ளையினிழிவு.

கொண்டவாண்பெண்ணிருவர் கூடவெண்செந்நீர்சேர்ந்து
பிண்டம்படவுதித்தபிள்ளையே—கொண்டவுரு (அ௩)

வாராயிற்பெண்ணு ணலியென்றுசொல்லுகின்ற
பேராலொன்றுங்காட்டாப்பிள்ளையே—நேராகப் (அ௪)

பாசப்பிணிப்பவிழ்க்கப் பார்ப்பார்கள்ளாணியென்று
பேசப்படும்பொல்லாப் பிள்ளையே—நேசமொடு (அ௫)

தியென்றுகீரென்றுந் தின்னுவதுசோரென்றும்
பீயென்றுந்தோற்றாத பிள்ளையே—பேயொன்றுந் (அ௬)

தீச்சமயத்தோர்பாற் செனித்துவளர்த்தங்கவர்தம்
பேச்சுப்பிதற்றிவரும் பிள்ளையே—ஏச்சடைய (அ௭)

வேதுவொன்றுமின்றி யிருக்கவுங்கண்ணீர்சொரிந்து
பேதுற்றமுதுகையும் பிள்ளையே—மாதங்கம் (அ௮)

மட்பாண்டத்துள்ளே மடக்கித்தருகவென்று
பெட்பாகச்சீறியமும் பிள்ளையே—யப்பனுட (அ௯)

ஊண்ணுதற்குமாத்தாளோ ணுண்ணுதற்குமொத்திசைந்து
பெண்ணுடனே , ஈர்க்கையுறும் பிள்ளையே—விண்ணகத்துச்

சந்திரனைக்கவித் துபென்றுதாய்க்குரைத்தும்
பிந்தியழைத்தும்வாயும் பிள்ளையே—புந்திகொள (கூக)

விந்நிலத்தில்வாழ்வோ ரியற்றுதலும்பேசுதலும்
பின்னுமுன்னுந்தோற்றாத பிள்ளையே—முன்னுணர்வு (கூஉ)

பேரச்சிறுகாற்பெருவிரலை வாயில்வைத்துப்
பீரமெனச்சுவைக்கும் பிள்ளையே—சேரவரு (கூ௩)

மேதிலார்நஞ்சை யெடுத்தருத்தினுலுமுணும்
பேதைப்பருவமுள்ள பிள்ளையே—போதிக்கு (கௌ)

மன்னைதனைப்பூச்சியா லச்சுறுத்தக்கோசமதிற்
பின்னைக்கைவைத்தழைக்கும் பிள்ளையே—மின்னியொளி (க௬)

ருத்தமமாம்பொன்னை யுவர்மண்ணுக்கேமாறிப்
பித்தம்பிடித்துழுவும் பிள்ளையே—யெத்திசையும் (க௭)

மெச்சுபொருளகத்தின் மேவலறியாததனைப்
பிச்சுப்பிடுங்குகின்ற பிள்ளையே—யிச்சித் (க௮)

தருவருக்காமற்றம் மசங்கதழுங்கொள்வோர்
பெருமடமையாலுவக்கும் பிள்ளா—யொருகான் (க௯)

மறந்தறியாக்காதன் மணவாளனட்பைப்
பிறந்தவுடனேபிரிக்கும் பிள்ளாய்—சிறந்த (க௧)

பழமைப்பால்சோறிவற்றைப் டாச்சிசேர்சோச்சிப்
பிழைபடவேபேசுகின்ற பிள்ளாய்—முழுதுங் (க00)

கொடியனோய்கொண்டாலுங் கோதுளதேதினெனப்
பிடிவாதஞ்செய்கின்ற பிள்ளாய்—மடிமேற் (க0௧)

சுரந்தமுலைப்பாலைச் சுரந்தளிப்பாள்சந்தே
பிரிந்தாற்புலம்புகின்ற பிள்ளாய்—அருந்தற் (க0௨)

கிசைந்துகல்விகற்க விசையாதுகண்ணைப்
பிசைந்தழுதுநிற்கின்ற பிள்ளா—யிசைந்துநீ (க0௩)

யன்னைமுலைப்பாலை யருந்தலறிந்ததல்லாற்
பின்னையென்னநீயறிவாய் பிள்ளாய்மற்—றுன்னுடைய க0௪

கையுமுலைமீது கண்ணுமுலைமீது
செய்கைமுலைமீது சேட்டடையே—தொய்யு (க0௫)

முலையேகதியாய் முகம்வைத்துத்தூங்க
வலையேயல்லாலைதுநீ வல்லாய்—நிலையுனராத (க0௬)

தந்தைதான்யார்பெற்ற தாய்தான்யார்சார்பாக
வுன்னகங்கிக்கும் வறவினர்பாரீ—சொந்தமுள (க௦௭)

ஆனோதுநாடே துனதுவயதேதுனது
பேனோதிங்கொன்றுமில்லைப் பிள்ளையே—துனோதும் (க௦௮)

பொய்யேயுனைவளர்த்துப் போற்றுகின்றமாதாவோ
சையார்திருட்டுனக்குத் தாய்விடோ—கையறியா (க௦௯)

வஞ்சம்பொறுமை வசைபேசலாதிபவை
சஞ்சரிக்குமுன்றன் சகோதரரோ—வெஞ்சலிலாப் (க௧௦)

பேராசையேயுன்னைப் பெற்றெடுத்ததாதைகொலோ
வோரமொழிபேச லுயிரேயோ—சேரவே (க௧௧)

கோபம்ப்ரதாபங் கொடுமைதிரள்கற்றமோ
பாபமேரூபம் படைத்தனையோ—தீபம்போ (க௧௨)

லொத்தகுலத்தி லுதித்தமுதுகுராவர்
சித்தமொருமித்தளித்த சேயாகிற்—சுத்தமாத் (க௧௩)

தூதுக்கனுப்பத்தனியார் துணிந்தாலும்
வாதுக்கனுப்புவரோ மாட்டாரோ—கோதில் (க௧௪)

தவங்கிடந்துபெற்ற தனையனெல்கின்னை
யவங்கிடந்தது துக் கனுப்பார்—பவங்கிடந்த (க௧௫)

கள்ளப்புணர்ச்சிக் கருப்பமுற்றுக்கானகத்திற்
றள்ளிவிட்டபிள்ளை தானையோ—கொள்ளுகின்ற (க௧௬)

நற்பீசத்தாற்பிறப்பு நண்ணுமற்பாழ்த்தகொடுங்
துற்பீசத்துற்ற சுதனையோ—வற்பமா (க௧௭)

முய்கைக்காயிச்சகமே யோறிவெளிப்பட்டவுன்றன்
செய்கைதனிலுண்டோ சிறப்பதுதான்—கைகையெனப் (க௧௮)

பையலொடுபிணங்கிப் பாரிப்புரண்டமுது
தையல்சொற்கேட்பதுதின் றுலாட்டு—மெய்ப்பாக (க௧௯)

நன்னுமுரியபொரு ண்டா துதப்பர்த்தம்
பண்ணலுனக்குப் பழஞ்சோறு—நண்ணிப் (கஉ௦)

பினங்கிக்குறித்தபொருள் பேசறியாதுடிச்
சிணுங்கியழுவதுதான் சீராட்டுத்—துணைக்கையாத் (கஉ௧)

தாசணியில்வாழ்வோர் சலித்திகழக்கால்கொட்டிக்
கோசணிக்கூத்தாடலுன் றன் கொண்டாட்டஞ்—சீரணியுஞ்

சோறுகறிகீரையெனச் சொல்லிக்கன்மண்ணெயெல்லாம்
வேறுபிரித்தலுன் றன் மெய்யுணர்ச்சி—மாறியிரு (கஉ௩)

கண்மூடிக்குட்டிநரைக் காணாதுவேட்—வரைப்
புண்மூடித்திட்டிப் புலம்புதலுன்—வெள்ளையா (கஉ௪)

284-441

மாதர்வனப்பைமகிழ்ந்து புகழ்காமுகர்போ
லேதமுறுநின்வனப்பை யெண்ணியே—போதத் (கஉ௫)

தகக்கண்ணில்லாததோ ரந்தகரேயாகி
முகக்கண்ணும்பாசத்தான் மூடிப்—பகற்குருடாய் (கஉ௬)

வாயொடுகண்மூக்காதி வள்செவியாம்பஃறையும்த
பீயொழுகநிற்கப் பெறுமுகத்தைத்—தீயுணர்வாற் (கஉ௭)

5

றுமரைகானென்றுந் தலையோட்டினைமுகத்தோ
டேமமறச்சேர்க்கு மிடைநிலையா—நாமநுதல் (கஉ௮)

6

சிங்காணிவில்லுஞ் சிறுபிறையுமாமென்றும்
பொங்குபெரும்பீழை பொருந்துகண்ணைத்—துங்கமுறு(கஉ௯)

6-7

பீஹுருவும்தேம்பிலையு மேவுமென்றுங்கட்குழிமே
டானபுருவத்தைமேட்ட பூவா மென்று—மூனத் (கஉ௦)

துருத்திக்ரண்டு துவாரமொத்துக்காலே
தரித்தியங்கவாங்கே சளியும்—வரத்திகழு (கநக)

7

மூக்கைக்குமிழா மொழியலாமென்றும்பன்
னூக்கைக்கொண்டுண்டி நசையுற்றி—யாக்கைக் (கநஉ)

கொருவாயிலாகிவெப்பு மூத்தையுமேநாறும்
பருவாயைநற்சேதாம் பல்லென்று—மிருகடைவாய் (கநங)

8

மூடியெனநிற்கு முகத்திருபாலாங்கவுளை
யாடியாமென்றும் வியர்வும்மூக்குங்—கூடியுள (கநச)

8

9

கண்டத்தைச்சங்குங் கழுகென்றுங்கைம்மூலங்
கொண்டிருக்குந்தோளைக் குலவேயந்—தண்டென்றும் (கநரு)

9

பேசற்கும்பேழ்வாயாம் பெட்டியைமூடித்திறக்க
வாசற்கதவா வருமிதழை—யாசையினுற் (கநசு)

9

றுப்பென்றுஞ்செந்நீருந் துன்னீருஞ்சோறுமல
மப்பென்றிவற்றையுறு மாசயங்க—னைப்பொதிந்து (கநஎ)

தோலாலமைத்த துருத்தியெனும்பாழ்வயிற்றை
யாலானிலையென்று மாக்கைக்கோர்—காலாகுங் (கநஅ)

10

கம்பமிடைமுறித்துக் கட்டுதற்குநீட்டுதலுக்
கும்பொருத்துச்செய்தே யுளமுழந்தா—ளம்படுக்கும் (கநசு)

• 11

புட்டிலென்றும்க்கம்பம் பூமிமிசைநிற்பதற்கு
மெட்டியடிவைத்தொருபா லேகுதற்குந்—தட்டையா (கச0)

12

நேர்ந்துவைத்ததோலடியை நீள்புத்தகமென்றும்

* பேர்ந்துமதைமீயிசையாப் பேசுவைத்துஞ்சோர்ந்துமொழி

12

கத்திக்குளறுதலைக் கண்டென்றுமேதையென்பு

பொத்துமுடலைத்தளிரின் பொங்கமென்றும்—மித்தைசொலி

12

வாழ்த்துவதைப்பார்க்கமெய்யால் வைவதுவேசால்புடைத்துப்
பாழ்த்தசரிதப் பசுங்குழவி—தாழ்த்தியவுன் (கசுந)

நீயகுணமனைத்துந் தீட்டவுலகமெலாங்

காவிதமாப்பொங்குங் கடன்மையா—மீயுயருஞ் (கசுச)

சாகைமரமத்தனையுந் தப்பாதெழுதுதற்கு

லேகினியாப்பன்னுளி லேகித்து—மாகாதே (கசுரு)

லிச்சிறியபுத்தகத்தி லெவ்வாறெழுதியுன

தச்சிறுதி காட்டி யறைவதுதான்—னிச்சம் (கசுசு)

ஒறுக்கிவளர்பிள்ளைதனை யோங்கியெழுமீசை

முறுக்கிவளரென்றே மொழிவார்—பொறுக்கியாஞ் (கசுஎ)

சொன்னமதிநிற்குச் சுடுமெனினுநல்லுறுதி

யென்ன மதிபின்னு மியம்புகிற்பாம்—முன்னங் (கசுஅ)

குழலினிதியாழினி தென்பர்தம்மக்கண்

மழலைச்சொற் கேளாதவரென்—றழகுபெற (கசுக)

13-14

வள்ளுவஞர்சொன்னதயன் மைந்தர்மொழிதள்ளாதுட்

கொள்வர்பிறரென்றே குறிப்பித்தாய்—பிள்ளையினைப் (கரு0)

பெற்றோரதனுநாயைப் பேரன்பாற்கொள்வரன்றி
மற்றோரதனைமதியாரே—கற்றோர்சொல் (௧௫௧)

காக்கைக்குத்தன் குஞ்சு பொன் குஞ்சாக்காணுமெனும்
வாக்கையுணரா மடமையென்னே—துக்கி (௧௫௨)

லமிழ்தினுமாற்ற வினிதேதம்மக்கள்
சிறுகையளா கிய கடழாந்—தமிழ்கற்று (௧௫௩)

வேற்றொருவர்பிள்ளைகையை விட்டுப்பிசைந்துழக்குஞ்
சோற்றையெவருண்ணத் துணிவார்க—ளாற்ற (௧௫௪)

லதிகாரமாண்பா லை மத்தாலுமேழை
மதிதூற்றிவேறு வகுக்கும்—விதிகாண் (௧௫௫)

கிள்ளையினுயர்வு.

மழலையுடைமையினால் வைதாலுய்வைய
மிழலைக்கிளியை வியக்கும்—கழகழவென் (௧௫௬)

110—133

தெத்தனைச் சொல்லா லெழுத்தாற்பொருடரித்துக்
கத்துகினுஞ்சாராக் கசுடதன்பாற—பித்தனெனக் (௧௫௭)

77—87

காதைபலபேசிக் களித்தாய் டொருளுணராப்
பேதையுனையன்றிப் பிறர்யாரே—காதையிடைக் (௧௫௮)

கிள்ளைசிறப்பதுவே கேட்கப்படுவதன்றி
யெள்ளவதில்பாதொன்று மில்லையே—தெள்ளுணர்வா (௧௫௯)

லீதுகதையீதுண்மை யென்றறியாநீதானே
தூதுசொலநெஞ்சு துணிந்தெழுந்தாய்—மூதறிவோர் (௧௬௦)

நின்போலுமுடர்மதி நேராக்கமுன்னிலையாப்
பொன்போலுங்கிள்ளையினைப் புந்தியிற்கொண்—டன்போடு

பற்பலவாங்காதை படிப்பதென்றதேராம
லற்பமதியானீ யனர்த்தமுற்றாய்—பற்பலவாந் (க௭௨)

தேயத்தா ரக்கினிமேற் றேடிப்பலபடித்தாற்
றாயசரிதச் சுகமென்றன்—ஞாயமன்றோ (க௭௩)

கொள்ளிகொடுதன் றலையைக் கோதிமுடிப்பானெனநீ
யெள்ளியதுவேமுடியு மேற்றமாப்—பிள்ளாய்நீ (க௭௪)

ஊத்திநா மாஒன்றுஞ் சொல்லா துவிட்டதெனே
நாத்திருட்டுநன்றாக நாட்டிமென்றோ—நேர்த்தியிது (க௭௫)

93—100

நன்னூலார்கிள்ளை நடுமாணுக்கர்ச்சுவமை
தன்னூலுட்கூறியது சத்தியமன்—றன்னோ (க௭௬)

ரிழிவுயர்வாக்கொள்ளு மிலக்கணத்தைக்கொண்டு
மோழிவொனச்சொல்ல முயன்றா—யழிதகையாய் (க௭௭)

மற்றமாணுக்கர்க்கு மாறியுயர்விழிவாச்
சொற்றனரோசற்றே துணிந்துரைபா—யற்றதுவு (க௭௮)

முண்டென்றுகூறி யுறுதிப்படுத்தளவுந்
தண்டமௌனம் தனையடைதி—சண்டை (க௭௯)

வழிமறித்துச்செய்து மடிமாங்காய்போட்டுக்
குழியிற்பிணத்திழவு கொண்டாடி—யுழிதருவோய் (௧௮௦)

மாணுக்கனுக்கினியை வையென்றிங்கார்சொன்னார்
வீணுக்குரைத்த விதமெவனோ—மாணுக்க (௧௮௧)

னாகும்வகைபிள்ளைக் கமையுமெனக்குறித்தோ
சாகும்வரைகற்றாலுஞ் சாராய்நீ—முகையென (௧௮௨)

லிந்துமதத்துயர்வொன் றெள்ளவுட்கொள்ளாம
லிந்துமதத் தப்பறைகௌல்லாமுன்—புந்திவைக்கச் (௧௭௩)
70

செய்தேனென்றாய்நல்ல செல்லவிட்டுத்தியகொரு
நெய்யரியையன்றோ நிகர்த்தனையா—னெய்ய (௧௭௪)

கடைமாணுக்கற்குரிமை காட்டியநீமேலா
மிடைமாணுக்கற்சேர்வ தெங்கள்—கடையாண (௧௭௫)

101-102-103.

குன்றங்கள்சேருங் குறிஞ்சிநிலமுயர்வொன்
நின்றென்றுகூறு மிளஞ்சேயே—நன்றுநன்றிங் (௧௭௬)

கேசுபிறந்ததுவு மேசுவினைப்பெற்றெடுத்த
சூசைபோய்நோற்குத் தொடங்கியது—மேசு (௧௭௭)

வருவான்பின்னென்றேயோ வான்சொல்லிவாழ்ந்ததுவுங்
சூருவானமோசேக்கே கோவாநூல்—தருவான்முன் (௧௭௮)

றோன்றியதுங்கற்பனைகள் சொன்னதுவுதும்மதம்வே
நூன்றியதுமாய்வை விலோதலெல்லாங்—கான்றிகழுங் (௧௭௯)

சூன்றுவனமன்றியெவை கூறுபிவையுணர்ந்தாற்
சூன்றுவனமிழித்துக் கூறுவையோ—கன்றிநீ (௧௮௦)

107-108

தத்தைநாதோநாது தானென்றாய்தான்வகுத்துத்
தத்தைநாதோநாது சத்தியமே—பித்தவுன்போற் (௧௮௧)

சொன்னத்தைக்கூடவது சொல்லாதோசொல்லுமெனத்
தன்னிச்சையாயுலகே சாற்றுகாண்—முன்னர்நீ (௧௮௨)

தோத்திரிந்தவேசு சுதனாய்ப்பிறந்தபொழு

* தேத்தியதுகிள்ளை யெனமொழிந்துங்—கூத்தாடிப் (௧௮௩)

பிள்ளைவிடுதூதுக்குப் பேரிரவலோன்ஞசை

* கிள்ளைமொழிபோற்பாடுங் கேட்டென்றுந்—தெள்ளு(கஅச)

மமிழ்துண்டுமிழ்ந்ததே யன்னமொழிபேசி

† நிமிர்கொம்பினின்ற கிளியேபோற்—றமிலொத்துச் (கஅரு)

ஞசையுடன்மரியுஞ் சொல்லரியநல்லமொழி

பேசிமகிழ்ந்தார் பெரிதென்று—நேசநீ (கஅசு)

கொண்டாடுந்தேவர்க் குவமைசொல்லிவீரமுனி

திண்டாடவிட்டான் நெருவிலுனை—மிண்டாக (கஅஎ)

வந்தக்கிளியை யனேகவிதமாய்கழ்ந்த

நிந்தையுன் றன்றேவர்கட நிந்தையே—கந்தால்கேள் (கஅஅ)

பாலைப்பழித்தமொழி பண்ணைப்பழித்தமொழி

வேலைப்பழித்தவிழி மெல்லியதா—நூலைப் (கஅக)

பழித்தவிடையெனல்போற் பாயிரத்திற்கிள்ளை

பழித்தமொழிக்கீர் த்தியென்று பண்ணி—வழுத்தியவுன் (கக0)

மாமரிசொல்லுங்கே வசைவைத்தாய்வைத்தாய்மெய்

நீமறதிகொண்டுநிலை நிற்கவைத்தாய்—சேமத் (ககக)

சர்வாபத்தம்.

‡ தடங்குமுமிர்க ளனைத்துநடுத்தீர்ப்புத்

தொடங்கும்வரைக்கிடந்து நூங்கிச்—சடங்கொண் (ககஉ)

டெழுந்துநல்லோர்சொர்க்கமுற வில்லார்நிரையத்

தழுந்துவொன்றோத லகற்றிக்—குழந்தாய்நீ (ககஉ)

* தேம்பாவணி பாலமாட்சிப்படலம்-10.

† ஷெ மகிழ்வினைப்படலம்-129.

‡ யோபு-XIV-12. 5-மோசே-XXXI-16. மத்-XXV-31—46

* சூசையிறந்து சுவர்க்கமுற்றனென்றும்பின்
னேசெழுந்தகாலத் தெழுந்துவந்து—தேசார் (ககச)

† முடிசூடினென்றும் முன்னவன்பெண்டாகக்
கடிசூடியமரிவின் கண்ணே—யடிசூடத் (ககரு)

‡ திங்கடனைவைத்தா முனகரனைமேலிவைத்தாள்
தங்குசெழுமீனைத் தலையில்வைத்தாண்—மங்கையென்று

|| மல்லாமலுன்சமயத்தார் மரித்துத்தீர்ப்புவரை
நில்லாமனிற்பார் நெடுவானத்—தில்லென்று (ககௌ)

மனதுக்கிசைந்தடி வைத்துவைத்துப்பேச
முனதுசரிதமுங்க னூரிற்—கனசிரிப்பாய் (ககஅ)

நிற்கவந்தச்சூசை நினைத்தவுடனேவிரைந்து
சொர்க்கத்திழிந்துவந்து தோற்றமுற்றுப்—பற்கெஞ்சி (ககக)

53

யென்மகற்குமாறு யெதிர்த்தவரைத்தாழியென்றுஞ்
சொன்மலியத்தாதுதன்மேற் சொல்லென்று—நின்வருகை
73

68—72

பார்த்திருந்திரண்டாகும் பத்துவருடத்தளவுங்
காத்திருந்தேனென்றுங் கரைந்தானுங்—கீர்த்திபல (௨0க)

51

74

வந்ததாமோர்மயக்கம் வந்ததாமெஞ்ஞானந்
தந்ததாஞ்சாத்திரத்திற் சந்தேகம்—வெந்ததாம் (௨0௨)
52

* தேம்பாவணி உத்தானப்படலம்-26-70-71.

† ஷெ முடிசூட்டுபடலம்-27-28-

‡ ஷெ ஐயநீங்குபடலம்-46. திருமணப்படலம்-28.

|| ஷெ தூதுரைப்படலம்-11-26. ஞாபகப்படலம்-88-89.

18

மதனுமலரம்புமறிவில்லும்விட்டுச்

சதகோடிவந்தனங்கள் சாற்றப்—புதனும் .(௨௦௩)

19

பாரதியுமாயிரம்பைப் பண்ணவனுஞ்செஞ்சிரத்தே

சேரவவரங்கைமலர் சேர்த்தினராஞ்—சேரவகை (௨௦௪)

48-50

காணுமலீசன் கவிழ்ந்துநின்றனாமிந்த

வீணாதிவீணர் வெறுங்கதைபாங்—காணுமுன் (௨௦௫)

மலடிமகனாற்று மணற்றயிலந்தேய்த்து

நிலவுமுயர்கானலினன் நீராடிக்—குலமுயலின் (௨௦௬)

கொம்பேறிவான்மரைப்பூக் கொய்துவந்தானென் றகதை

நம்பாதிருந்தாயிந் நாளதையு—நம்புவாங் (௨௦௭)

* கிள்ளைவிடுதாது கிளத்தும்பவனியையும்

வள்ளல்குருவாய்வந்த மாண்பினையு—முள்ளியே (௨௦௮)

* கிள்ளைவிடுதாது திருப்பேரூரில் நடந்த திருவிழா வைபவத்தையும், அத்திருவிழாக்காலத்து “சந்திரசேகரன்” என்னும் பெயரினையுடைய வாசிரியரை நூதனமாகக்காணப்பெற்றதையும், அவ்வாசிரியரோடுசெய்த சம்பாஷணத்தையும், அவ்வாசிரியர் செய்தபோதகத்தையும், தொகுத்த சமயச்சிதம்பையும் பேசியது.

அக்கிள்ளைத்தாது ; கொஞ்சம் பரவியதென்று 66-ஹம், இருபது வருடம் வாளாகிடந்ததென்று 68-ம், கிழிபட்டுச் கிழிபட்டு வந்ததென்று 69-ம், இடையில் தகரப்புள்ளி சேர்ந்த வெள்கல் தருந்ததென்று 134-ம், குளறுபடித்தானதென்று 681-ம், பலவாறு நிந்தித்த பிள்ளைத்தானது ; அதற்குமாறாக அதன் சொன்னயம், பொருணயம், அடைவு, முதலியவைகளை இச்சித்து, 15—50 ரூசையும் பவனிவந்தானென்றும், 51-52. அவன் எதிர்நின்றனென்றும், 52—75 பற்பல சம்பாஷணம் செய்தானென்றும், 603—615. தொகுத்த கிறிஸ்துசமயச்சிறப்பையும், பேசிக் கிள்ளைத்தாதின் நடையையே பற்றுக்கோடாகப் பற்றியதுமன்றிச் சில செய்யுட்களையும் கவர்ந்தமை காண்கையால் இகழ்ச்சி புகழ்ச்சியேயாகி பிள்ளைத்தாதின் அழுக்காறு வெளிப்பட்டதென்க.

யத்தப்படியுனக்கு மாகலாமென்றெழுந்த
சிந்தைகொழங்கிவ்வாறு செப்பினகொல்—புந்திகொளக்

கல்லூரியிற்சிறுவர் கட்டுத்தரம்வகுத்து
கல்லுணர்வுபோதிக்கு ஞாயம்போ—லெல்லா (உக0)

மனிதர்களுமோர்தரமாய் மன்னுமைகொண்டே
யினிதாயவரவீரகட் கேற்பக்—கனிவாஞ் (உகக)

சரியைகிரியாயோகஞ் சார்ஞானமென்ன
சூரியவகுப்பாக்கி யுணர்வு—பெரிதுய்க்கு (ககஉ)

601—602

மெஞ்சமயம்போலவன்றி யெல்லிசெட்டிதன்கணக்கா
முன்சமயமும்பவனிக் கொவ்வுமோ—கொன்சேரும் (உகங)

யானைமதப்பட்டா லலங்காரமன்றிநாய்
தானுமதப்பட்டாற் சரியாமோ—ஆனமின்றிச் (உகச)

சோடிக்கும்பூவதனைச் சூடுவார்மாமுடிமேற்
றாடிக்கும்பூவுந் தரிப்பாரோ—மோடிபெறுங் (உகரு)

கொண்டைமுதற்கோலமெலாங் கூந்தலுளாட்காகுமன்றி
முண்டைகளுங்கொண்டை முடிப்பாரோ—விண்டகிள்ளைத்

தூதிற்பவனிவளஞ் சொன்னாலும்பொய்யிலையே
யேதுக்குப்பொய்யே யிசைத்தனைநீ—தூததன்பாற் (உகஎ)

நெள்ளத்தெளியத் திருவிழாச்செய்தியையு
முள்ளதுணர்த்துங்குரவ னெண்பெயருங்—கள்ளமறத்(உகஅ)

தாரணியோர்யாருஞ் சரிசரியீதென்றுசொலப்
பேரணியாயுண்மையன்றோ பேசியது—கோரணியாச் (உகக)

செத்தோனெதிர்வந்தான் செப்பினுன்சேதியென்ற
பித்துரைபோலேதும் பிதற்றிலையே—யொத்திடநீ (உஉ0)

பங்குனியிற்செய்யும் பவனிசொன்னெனென்பாயேன்
மங்கச்சடிதி மறைவானேன்—அங்கதிலும் (௨௨௧)
75

பாரதியேயாயிரம்பைப் பண்ணவனையாதியரைச்
சேரவந்தாரென்றுநீ செப்பலென்னே—வீரமுனி (௨௨௨)

வன்புரட்டுச்சொற்பம் வரைந்தான் பெரியபுரட்
டென்புரட்டுப்பாரென் றெழுதினேகொல்—பொன்றிடுங்காற்

* தூதுரைப்பான்மாண்டதாச் சொல்லியுளஞ்சையுன்முன்
னேதுவந்துநின்றதிளங்குழவி—யோதியதென் (௨௨௪)

427

றச்சருபமாமுன் சனித்தி றந்தவச்சூசை
தச்சொருபமாவந்து சார்ந்தானே—துச்சக் (௨௨௫)

கனவுநனவாகக் கருதினெகொலாங்கே
நனவுகனவாகவுநீ நாடி—வினவி (௨௨௬)

137

யரசமரத்தருகே யார்வந்தாரென்று
பரிகாசவார்த்தை பகர்ந்தா—யரசமரம் (௨௨௭)

விண்ணோங்கிப்பேரூரில் வீதியிடைநிற்பதனைக்
கண்ணோங்கிப்பார்நீயும் காணலா—மண்ணோங்கு (௨௨௮)

† மானிடனாசிரியன் மற்றதன்பாலுற்றதனை
யேனிகழ்வாகக்கனவா மென்றனையோ—நீநற் (௨௨௯)

* தேம்பாவணி தூதுரைப்படலம்-33.

† கிள்ளைவிடுதலில் சிவபெருமானே ஆசாரியராக வெ
ழுந்தருளினாரென்ற தென்னையெனின்? பாவனை. அங்ஙனம்
ஆசாரியரைச் சிவபெருமானாகப் பாவித்தல் நன்மாணக்கர்க்கு
ரிய கடடையென்க.

சொருபத்திருநாளே சொல்லிவெளிப்பட்டாற்
சொருபத்தொழுப்பனெனச் சொல்லி—யருவத் (௨௩௦)

தொழும்பரெல்லாங்கூடி வசைசொல்வரென்றோவன்றே
லெழுவாயமோசே முதலோரெல்லாம்—வழுவாக்கி (௨௩௧)

* விட்டததுவென்றுமனம் வெட்கியோஇந்துவந்து
திட்டவரிற்றப்பவகை தேடி யோ—விட்டனையாற் (௨௩௨)

† கானமயிலாடக் கண்டிருந்தவான்கோழி
தானுமதுவாகப் பாவித்துத்—தானுந்தன் (௨௩௩)

பொல்லாச்சிறகை விரித்தாடினாற்போலுமே
கல்லாதான்கற்ற கவிகண்டாய்—மெல்லவொரு (௨௩௪)

51

மாமயக்கம்வந்ததென்றாய் வாயில்வந்ததெல்லாப்பின்
னீமயங்கிப்பேசல் நினைத்தேயோ—காமமுறு (௨௩௫)

முங்கண்மறைஞ்சையினை யோரிடத்துந்தேவனென
வங்கீகரியா தகற்றிவைத்து—மங்கவனுந் (௨௩௬)

47-48

தேவனென்றுமற்றுமுள தேவர்பவுத்திரப்புண்
னாவரென்றுங்கூறு மறிவிலியே—தேவனலாச் (௨௩௭)

* உ. மோசே-XX-4.

உ. ஷே XXXII. 1-6.

௩. ஷே XXVI-1.

சு. ஷே XXV. 3-5.

நியாதிபதி-XVII-XVIII.

உ. ராசாக்கள்-XXI-10-16.

சங்கீதம்-XCVII-7.

ஷே CXV-4-9.

ஏசாயா-XL-19-20.

ஷே XLIV-9-20.

† முதலா.

சூசையைபுத்தேவனென்று சொல்லல்பவந்திரமான்
கோசப்புண்ணென்றே குறித்தடங்காய்—பேசுமெதிர் (௨௩௮)

தூத்து எனும் பதநிந்தியத்வ நிரசனம்.

வாதமதுமேற்கொள்ளில் வாதையனுவாதித்துத்
திதகஸ்ச்சித்தாந்தஞ் செய்வதன்றி—நீதமது (௨௩௯)

நீத்துத்தொடங்குமுன்னே நித்தித்துநினைப்போற்
றுத்துவெனப்பேசத் தொடங்குவரோ—தூத்துவென் (௨௪௦)

மேசுகினுமின்ன மிதழ்ச்சிமொழியனந்தம்
பேசுகினும் ஞாயம் பெறவிலையேற்—சீசியிது (௨௪௧)

பிள்ளைமதியென்றுவிட்டுப் பேருணர்வோர்தோத்திரிப்பார்
கிள்ளைவிடுதாதினது கீர்த்தியையே—மெள்ளநீ (௨௪௨)

நாவின்வசந்தப்பியிங்கு நாட்டவந்தனாகிழ்ச்சி
தேவினருள்வேறென்று செய்ததுபார்—பாவின் (௨௪௩)

134

நகரமெனுமெய்யிடையே தங்குதூதென்றாய்
பகரிலதுதூத்துவெனப் பண்ணி—நிகரிறுதி (௨௪௪)

நீட்சியுறுதியல்பாய் நிற்கும்பதமிரண்டிற்
றுட்சியிலாவாக்கிபமே தானாகிச்—சூழ்ச்சி (௨௪௫)

யடுதலிலாநல்லமிர்த மாராய்ந்தமைத்த
கெடுதலிலாத்திருப்பேருர்க் கிள்ளை—விடுதூது (௨௪௬)

தூத்துவ்வென்றுட்டிமன்றித் தூட்டப்பொருள்குறிக்குந்
தூத்துவென்றோர்காலுந் தோற்றாதே—பாத்துண்ண (௨௪௭)

மாத்துய்மையீதென்றுன் மாதாவேவாய்ப்பெயினுந்
தூத்துவெனலுன் னுபாவமே—யேற்றதன்மீழ் (௨௪௮)

உள்ளுரையிற்பாலற்குரியது தூத்துவென்றாய்
பிள்ளைவிடுதூதன்றோ பெற்றதப்பெர்—தூள்.நீ (௨௪௯)

சுயங்கிருதாபராதப்பிரகாசிகை.

210 185 381 91
துட்டனென்றுமற்பனென்றுந் தூர்த்தனென்றுநீசனென்றுந்
திட்டினையெங்கள் சிவபெருமான்—துட்டருக்குத் (௨௫௦)

துட்டனாத்தூர்த்தருக்குத் தூர்த்தனாசீருக்குக்
கிட்டவொணாசீரு கிற்பனெனும்—கிட்டனையாற் (௨௫௧)

சொன்னுயேயல்லாது தோடமலையுன்றேமலே
யின்னும்பலவு மெடுத்துமொழி—யன்றேன (௨௫௨)

110
|| அலற்றினானென்ற யலறினதுன்றேயன்
றுலகறியக் கூறிவிட்டாயுடை—தலையின்றன் (௨௫௩)

பைசாசவாதிக்காரம்.

துட்டத்தனமடக்கச்சுழ்ச்செய்து நாளுகண்ணு
முட்டலுநுங் காக்காயின் மூக்கனை—கெட்டையுது (௨௫௪)

கையனேனை நெட்டைக்காலனை யென்றழைத்தப்
பைதலுறுவித்த பழக்கத்தாற்—டொய்யதனைக் (௨௫௫)

51 — 61
சுற்றுவந்துபெய்ப்பெயர் போற் சாட்டி மிரட்டவந்தாய்
சற்றுநின்று பேசுந் சமர்த்தறிவோ—முற்றுமுன்றன் (௨௫௬)

பேய்ப்புத்தகங்களிலே பேய்ப்பேயென்றோலமிட்டு
வாய்ப்பிதற்றலன்றி வரலாறு—வாய்ப்பதிலே (௨௫௭)

* சித்திலைநின்றலே தேவசெய்கைபேய்ச்செய்கை
சித்தலிகற்பங்கள் செய்வதெனும்—மெத்தவது (௨௫௮)

|| அலறினான், தன்வினை. அலற்றினான், பிறவினை,

* தேம்பாவணி வாழ்ந்துசிப்படலம் 76,

† பாம்பென்னும், † வேதனைகள் பண்ணலென்னும் பஞ்சமென்னு
வீம்பன்றியுள்ளதொன்றும் வள்ளாது—நாம்பின்ன (௨௫௯)

ருன்ருலத்தாரச்சியன்றியுள்ள புத்தகத்திலதைப்
பிங்குறித்தவாறுரைக்கப்பெற்றேமான்—முன்குறித்த (௨௬௦)

* வேகோவாசம்மனசென் நெண்ணிந்தவால்களை
யேகோபித்துண்டாக வேயியற்றி—யோகோவென் (௨௬௧)

நெத்தனையோ நல்லவர மீந்தாறு மீந்தவந்தக்
கொத்தனையமேன்மைக் குணமவற்று—ளொத்தாம் (௨௬௨)

பிரகாசமட்சயமே பேசிலகு சூட்சம்
வரமாயுபர்நால் வரங்கள்—வரன்முறையே (௨௬௩)

யொன்றுபிரதாப முயர்ஞானமாகியுறு
மொன்றேயிறவாமையுண்டாக்கு—மொன்றுதா (௨௬௪)

னெவ்வளவுதூரத்திடத்தும் போய்மீளுதலொன்
நெவ்வளவுகாப்புற் றிருந்தாறு—மயவீடத்திற் (௨௬௫)

† கேகுவரலாமிவர்க ளெண்ண லருக்குள் ளோர்து
மோகியவன்பேரோ னுசியென்பான்—யூகியாத (௨௬௬)

தன்னையித்தே தருக்கித் தன்கத்தனுடன்
தன்னைச்சரியாஞ் சமானமுற—வுன்னித் (௨௬௭)

† தேம்பாவணி ஞாபகப்படலம் 112,

† யோபு 1. 6—12 ஷா 11. 1—8,

§ ஏரேமியா XIV. 1—8.

* மெய்மறையுத்தியானம் 2 காண்டம் 35 அத்தியாயம்
2-வது பிரகரணம். தேம்பாவணி வாமனாட்சிப்படலம் 72.

† பேய்களைக் கிறிஸ்துவாலில் உயர்தினையாகப் பேசப்
படுகின்றது.

திரளாவழிகளைச் சேர்த்தானுமெஞ்சுந்
திரளார்ப்பரமாணிகஞ் செட்டே—வரமுதவுங் (௨௬௮)

கத்தனுக்கே யாளாச்சலாபமற்று நின்றதனாற்
கத்தன் மகிமைக் கனத்துடன் மோக்—கத்தமர்த்தித் (௨௬௯)

துன்மனத்தினுலே துரோகஞ் செய்துள்ளாரைத்
துன்மனப்பேயாகச் சுடுமுகில்—வன்முறத் (௨௭௦)

தள்ளினனாந்தள்ளுகினுந் தங்கட்கியல்பாக
வுள்ளகுணத்தினுயர்ச்சியினால்—வள்ளந் (௨௭௧)

குலகிடைமாராவந் துயர்ச்சிபெறவெண்ணிப்
பலகலகமாச்சுருக்குப்பண்ணு—மலகையா (௨௭௨)

மப்பேயேயிந்தியர்களாசரிக்குந் தெய்வமென்று
தப்போடனேகம்பொய் சாற்றுமா—லப்பேதை (௨௭௩)

மக்களிடருற்று வணாந்தவந்தப்பேய்ச்கதைதான்
தக்கவர்கள் கொள்ளத்தருவதன்றே—மிக்கறிவாம் (௨௭௪)

ஞானம்பரதாபமிவை நற்குணத்தை நல்குமன்றி
யீனம்பெறுங் குணங்களியாதே—ஞான (௨௭௫)

முடையபொருளுஞ்ஞான முற்றதென்றாற்சோதி
படையுமிரு ளென்பதுபோலாமே—யுடமையுது (௨௭௬)

தேவனலதடையச் செய்தவந்தச்சம்மனசு
பாவமதசெய்யப் பயின்றதென்றாற்—தேவன்றான் (௨௭௭)

சுத்தனோசார்தல் சுபாவச்செயலதெனிற
சுத்தனும்போல் வான்ருனலனே—எத்திவந்து (௨௭௮)

சம்மனசுக்குட்புருதச் சாத்தானென்றுண்டென்னி
லம்மனசுக்குச் சாத்தா னுற்படைத்தார்—சம்மனசும் (௨௭௯)

* மாறுகொண்ட தன்மனசும் மனிதர்மனசேயன்றி
வேறுகொண்டவீருயிராய் மேவியவோ—கூறிலவை (௨௮௮)

யாதமுடனேவா எவதரிக்குமுன்னுளவோ
வேதகமாய்ப் பின்பு விதித்துளவோ—வேதமெனக் (௨௮௯)

கொண்டவழுத்திரண்முன் கூறாமெக்கேதுவென்றோ
மண்டுபெருங்கூட்டம் மறைந்தனவோ—பண்ணுடயிலே

சம்மனசை நல்கியது தன் சுகத்திற்கோவந்தச்
சம்மனசுமோட்சசுகஞ் சாருதற்கோ—சம்மனசுட் (௨௯௦)

‡ சிற்சிலபேர்போர் புரிந்தஞ் சிற்சில பேர் தூதுரைத்துஞ்
சிற்சிலபேர்வேலை பலசெய்தலைந்துஞ்—சிற்சிலபேர் (௨௯௧)

§ சூசைக்கு மற்றயர்க்குஞ் சொன்னவர்க்கெல்லாமாளாக்
காசையடைந்து கனங்கூலெந்தும்—வேசையொத்துச் (௨௯௨)

சம்மனசுசிக்கித் தவிப்பதிலும் மாறுகொண்ட
தன்மனசுக்கன்றோ சுகமெனலாந்—தன்னிரயந் (௨௯௩)

|| தள்ளினுன்றேவனென்றாய் சாத்தானைப்பூமியின்வாழ்
வுள்ளவந் தள்ளிவைக்கவொண்ணாதோ—மெள்ள (௨௯௪)

வலையவைத்தானென்னி லருநாகிற்றள்ள
வலையென்று நிச்சயிப்பர்மேலோர்—மலைமலையாச் (௨௯௫)

சம்மனசுகோடிபுடை சார்ந்திருந்துந்தேவனிற்கு
நும்மவராலன்றோ துழைந்துள்ளான்—சம்மனசு (௨௯௬)

* தேம்பாவணி வாமனாட்சிப்படலம் 73.

‡ ஷை இளவன்மாட்சிப்படலம் 48-49.

§ ஷைகருணையன்மாட்சிப்படலம் 93-131-132-153

|| ஷை வாமனாட்சிப் படலம் 78.

போர்பொருதிப் பேயைவெல்லப் போதாதேற்போதியபல்
லோர்திரளை யேனளிச்சு வொண்ணுதிவ்—ஆர்தனிலே (௨௯)

நீயிர்வருமுன்னே நிலைத்துநெடுநாளரசு
பேயிருந்தாற்றேவன் ப்ரதாபமென்னோ—பேயின் (௨௯௧)

அரசேயுன் மோசேக்கு மாதிரி யென்றுன்னாலே
பிரசுரிக்குமூன்மற் றென்பேசல்—நரர்தம்மைப் (௨௯௨)

பைசாசுபித்தாகப்பண்ணிடுமேற் பண்ணிய வப்
பைசாசைத்தண்டினைதான் பண்ணலன்றிக்—கைசோர்த

மானிடரையோதேவன் வாட்டுவானையையோ
வேனிடர்ப்பட்டிவ்வாறியம்பு கின்றாய்—ஞானம் (௨௯௩)

முதன்மையுறுசம்மனசே மோசம் போமானு
லதனையுறாரென்படுவர்தோ—முதன்மையுட (௨௯௪)

னெண்ணிறந்தநல்வரங்களீர் துந்தன்னோ டெதிர்த்தப்
பண்ணுவனோ தேவன் பகைவனோ—மண்ணகத்திற் (௨௯௫)

நேவனுடன் வெற்றிபெறத்தேடுமேற் பேயினங்க
டேவப்படைப்பென்னச் செப்புவதற்—காவதுவோ (௩௦௦)

யானையுடன் யானையமர் பொருதாலொத்ததன்றிப்
பூனையுடன் போரைப் புரியுமோ—சேனைகொடு (௨௯௮)

பேயனைத்துங்கொல்லப் பெயராதெளியவராம்
வரயில்லாமாந்தரையோ வாட்டுவதிங்—காயங்காற் (௨௯௯)

கண்ணறையர்பாலினிறங் கண்டகதையாய்விடுநீ
மண்ணைதனைப்பேசி வருத்தகதை—எண்ணுதுன் (௩௦௦)

சாத்திரத்திற்கூறியபொய் சாதிக்கப்பொய்யினையே
கோத்திருக்குத்தன்மை குறிக்குங்காற்—கூத்திற் (௩௦௧)

செருப்புக்குக்காலிணங்கச் செய்வதுபோற்சொன்னாய்
கிரிப்புக்கிடமாத்திகழும்—விரிப்பானேன் (௩௦௨)

கற்பின் வழுவியதோர் காரிகைகற் புள்ளாண்மே
லற்பாப்பழி தூற்றுமாற்றினையுங்—கற்பனையாச் (௩௦௩)

சோரன்திருட்டதனைத்தோடமிலான் மேற்சுமத்திச்
சேரவழிபார்க்குந்திறத்தினையு—நேரவருட் (௩௦௪)

பெம்மானைப்பேயாப் பிதற்றியவனும் நிரயத்
தம்மாவெனக்கூயரற்றுதல்போற்—சும்மா (௩௦௫)

வரைந்தாய்ப்பொய்மை மனம்போன போக்காக்
கரைந்தாயதில் ஞாயங்கரணும்—விரைந்துனது (௩௦௬)

தேவே பேபென்பதனைத் திட்டார்தமாக்காட்டி
நாவேயடங்க நவில்குப்பாஞ்—சேவேயாய் (௩௦௭)

1. கன்றதனைக்கொன்று கறிசமைத்திட்டாலதனைத்
தின்றளவிலாமகிழ்ச்சி செய்வதுபே—யன்றொருவ (௩௦௮)

2. னோடிவழிச்சண்டையிடை யூருவினையூறு செய்து
நாடிவழிகாண்கெஞ்சல்பேய்—கோடிலகு (௩௦௯)

3. குன்றின் மரத்திற் குடியிருந்து கிட்பெவர்
கொன்றுபயமுறுத்திக் கொட்புறல்பேய்—கன்றுறுமுட்

4. சின்னச்செடியருகற் செந்நீயாய் நின்றெரிந்து
கன்னப்பேய்போற் பேசக்கற்பதுபேய்—முன்னமொரு

a. 1 மோசே XVIII. 8—9.

b. ஷே XXXII. 24—30.

c. கியாயாதிபதிகள் VI. 11-17—23.

ஷே XIII. 15—22.

d. 2 மோசே III. 2—6

a. மாத்தினாக்கோறந்தந்த மாத்தினாக்கோல்கையாடப்
பார்த்தடங்கு வேதனைகள் பண்ணுதல்பேய்—சேர்த்தியிரு

b. குணியத்தார்போலத் தொழுநோயைக்கைத்தலத்தான்
மேலிமிசைத்தோற்றி விளக்குதல்பேய்—தானினிய (௧௧௩)

c. எனென்றுவைத்தோன்றன்னை இரவிலொரு சத்திரத்திற்
கொன்றுவைப்பேரே குறுகுதல்பேய்—கன்றியுடன் (௧௧௪)

தன்மகவின் கோசாக்ர சர்மத்தைச்சேதித்துக்
கன்மலிசெந்நீராற் கலையுதல்பேய்—முன்மலிந்த (௧௧௫)

d. பாம்பொடு செந்நீர்தவளை பார்ப்புழுதிபேன்வண்டு
வேம்புறுநோய்கொப்புண் மழைவிட்டிலிரு—ளாம்பலவுங்

e. காட்டியடங்காதவொரு காவலினராவதனின்
மாட்டித்தலைச்சன் வதைப்பதற்குங்—காட்டிக் (௧௧௬)

கொடுப்பதற்குந் தன்னினத்தைக்கொல்லாதத்ப்
விடுப்பதற்கும் வீட்டுக்கதவின்—படிப்பழவி (௧௧௭)

லாட்டிரத்தம்பூசி யடயாளஞ்செய்கவென்று
வாட்டமுறக்கூறி வருப்பதுபேய்—வீட்டுத் (௧௧௮)

f. தலைச்சனையேகொல்லுந் தலைவனெனக்கூறி
தலைச்சனையேகொல்லல் தறுகட்பேய்—மலைச்சரிவின் (௧௧௯)

a. தேம்பாவணி இளவன்மாட்சிப்படலம். 25.

b. 2 மோசே IV. 6.

c. ஷை ஷை 24—26.

d. ஷை VII, VIII, IX, X.

தேம்பாவணி இளவன்மாட்சிமைப்படலம் 26—38.

e. தேம்பாவணி ஷை 41

2 மோசே XII. 7—13

f. 2 மோசே XII. 29-30.

a. மேகமிடிமின்னல் விறற்காளப்பேரோசை
யாகம்புகைவடிவ மாவதுபேய்—வேகமோடு (௩௨௧)

b. பாயுதல்பேய் சந்ததியைப் பற்றுதல்பேய் மிக்கெரிந்து
காயுதல்பேய் சீச்வாலை கச்சுதல்பேய்—நோயுந் (௩௨௨)

c. தருவதுபே d. யுண்டிதருவதுபேய் e. தீயாய்
வருவதுபேய்நேர்ந்து f. பழிவாங்குதல்பே—யெருவா (௩௨௩)

g. விலங்குபறவைத்திரளை வெட்டி ரத்தங்கூட்டிக்
கலங்குபலிபோடக் களிப்பதுபேய்—சலங்குலவு (௩௨௪)

முத்தியபேய்க்காளை மொழிந்தாஞ்சிலவினிமேற்
பித்தியபேய்க்காளைசிலபேசுவாம்—புந்திகொண்டு (௩௨௫)

h. பாரோரறியாமற் பர்த்தாவறியாமற்
றாரோதுகர்ப்பத்துறுவதுபே—யேரோதுக் (௩௨௬)

i. கஞ்சியூர்தோறு மலைவதுபேய் j பேய்களுடன்
மிஞ்சியுறவாடி வெளிப்படல்பேய்—கெஞ்சியுறுங் (௩௨௭)

a. 2 மோசே XIX. 16—19.

b. ஷ XIX. 22—24,

ஷ XX 5. 4 மோசே XI. 1-2.

c. 3 மோசே XXVI. 14—33,

d. 2 மோசே XVI. 13—15,

e. ஷ XXIV. 17 ஷ IX. 24,

f. ஷ XXXIV. 7.

g. 3 மோசே. I.

h. தேம்பாவணி ஐயந்தோற்றுபடலம் 66,

i. ஷ பைதிரகீங்குபடலம் 4.

j. மத்தேயு IV. 1—11,

- a. கீழ்மக்கள் சார்பாற் றீளர்வது பே b. யற்பகோய்
கீழ்மக்கணீங்கக் கிடைப்பதுபேய்—காழ்மலிந்த (௧௨௮)
- c. பன்றிபலகொன்றழித்தல் பார்த்தெல்லை விட்டகல் நீ
என்றிகழக்கேட்டோட் டெடுப்பதுபேய்—நன்றியிலா(௧௨௯)
- d ஊமைப்பேய்பேசக் கண்டுற்றபரிசேயரிதே
திமைப்பேயென்னத் திரிவதுபேய்யுமைகண்முன் (௧௩௦)
- e. வாயுரும் பேய்தனதுவார்த்தை மதியாரைவிட்டுப்
போ f. யுரைத்திட்டிப் புலம்புதல்பேய்—பேயிதனைக்
- g. கொல்வாமெனச் சிலடேர்கூடினாலப் புரத்தே
செல்வாமென்றோடித் திரிவதுபேய்—பல்வேறு (௧௩௨)
- h. மாயவீத்தைகாட்டி மனிதருணவுண்ணுதற்கு
பாயவீத்தைமாரீசம் பண்ணுதல்பேய்—சேயமுடன் (௧௩௩)
- i. குட்டியுடன்றாய்க்கழுதை கொண்டுவந்து மேலேறித்
தட்டியடித்தோட்டுஞ் சவாரிப்பேய்—திட்டிமுன (௧௩௪)

- a. தேம்பாவணி புரோகிதப்படலம் 40.
b. லூக்கா IV. 40.
c. மத்தேயு VIII. 28-34.
d. மத்தேயு IX. 33-34.
e. மத்தேயு XIII. 1 2-3.
f. ஷை XI. 20-24.
g. ஷை XII. 14-15 லூக்கா IV. 29. 30.
h. ஷை XIV. 19-20-21.
ஷை XV. 36-37-38.
i. ஷை XXI. 6-9.

a. மாகாயத்தின் பாலோரற் புதங்காட்டக்கையி
லாகாமல் வேற்றூர்க் ககலுதல்பேய்—கூகாவென் (௩௩௫)

b. ஞாலயத்தின்பால் வணிகரங்கலாய்க்கச் சவுக்கி
ஞலவரைமாட்டியடிப்பதுபேய்—காலமலா (௩௩௬)

c. நாளிற்பழமொன்று நல்காமைச்சத்திமரந்
துளிபட்டு வேவச்செவதுபேய்—கோளிலகப் (௩௩௭)

d. பட்டுப்பரதவித்துப் பல்லொடியப் பூசைதின்று
குட்டுப்பட்டுத்துப்புற்கொள்ளுதல்பேய்—கிட்டிவந்து (௩௩௮)

e. மாச சமுதத்தினிலுல்லோர்வல்லோர் முன்னு
மாசகலப் பேசாதடங்குதல்பேய்—நேசமுடன் (௩௩௯)

f. சேர்ந்தசனமெல்லாஞ் சிலுவைவனிலேயறையத்
தேர்ந்தொருமித்தோதத்திகைப்பதுபேய்—சேர்ந்தபலர்

g. வாராலடித்தும் வலக்கையினிற் கோல் கொடுத்தஞ்
சேராதமுண்முடியைச் சேர்த்தணிந்தும்—நேரா (௩௪௦)

h. யடிப்பிச்சு நித்தித்தருவருக்குங்காடி
குடிப்பித்துங்கோவென்றரற்றித்—துடிப்படையக் (௩௪௨)

a. மத்தேயு XVI. 1—4.

மாற்கு VIII. 10—13.

b. யோவான் II. 14-15.

c. மத்தேயு XXI. 18—20.

மாற்கு XI. 12-13-14.

d. மத்தேயு XXVI. 67—68.

e. லூக்கா XXIII. 8—9. மாற்கு XV. 4—5.

f. மத்தேயு XXVII. 21—23.

g. யோவான் XIX. 2-3.

மத்தே XXVII. 29.

h. மத்தே XXVII. 34-48-49.

- a. காலாணி மாராணி கையாணி யாச்சிலுவை
மேலாணிதைத்துவிசுவித்தும்—பாலான (௩௪௩)
- b. கள்ளர்களு நிந்திக்கக் கண்டவருநிந்திக்க
வெள்ள லுறும் வன்கழுவினேறுதல்பே—யுள்ளபடி (௪௨௪)
- c. யோவென்றரற்றியுயிர்க் கழுவினேயுநந்து
சாவென்ற லீதனையைச்சாருதல்பே—யாவா (௩௪௫)
- d. விரோதத்தார் செய்த புண்ணைமணர்மிசைக்காட்டிப்
பிரேதக்குழியிற் பிதற்றுதல்பேய்—குரோதந் (௩௪௬)
- தகாதவிதமாமரித்தோன்றானே பேய்சாவி
லகாலமரணமடைவதுபே—யகாலத்தின் (௩௪௭)
- மன்பால்வலு விலுயிர்மாண்டவரே மாண்டபின்பு
பெண்பாலார்தம்மைப் பிடிக்கும்பேய்—கண்காண (௩௪௮)
- e. வரவியாயந்தாமாயாங்காங்கலைந்தாலும்
பாவியர்கண்காணப்படுவது பேய்—பாவிகட்குக் (௩௪௯)
- f. கால்காட்டிக் கைகாட்டிக் கண்கண் முகங்காட்டி
மேல்காட்டி. கின்று விளம்புதல்பேய்—மால்காட்டிம் (௩௫௦)
- g. வெங்கடரெட்டி திருவேங்கடம் போய் மீண்டுவந்த
சங்கடம் போனின்றதுதவிப்பதுபேய்—இங்கு (௩௫௧)

a. லூக் XXIII. 33.

b. மத்தேயு XXVII. 39—45.

c. மத்தேயு XXVII. 46-50.

d. தேம்பாவணி உத்தரபாபடலம் 41—50.

e. மத்தேயு XXVIII. 16-17.

f. லூக் XXIV. 36—40.

g. கதாசிந்தாமணி வேடிக்கைக்கதை, ௨௬.

a. விபரீதத்தோற்றம் விளைப்பதுபேய்தேனோ
டபவாதமீனு மருந்துதல்பேய்—விபரீத (௩௫௨)

மல்லவே இந்நாட் டனுபவமீதாகையினற்
சொல்லவேவேண்டாதுதோன்றற்கா—ணில்லிடத்து (௩௫௩)

நித்த நித்தம் பேயோட்ட கீண்முடியைக்கொய்தாணி
தைத்திகழ்ந்து காடிநீர்தாகக்குத்—துய்த்திடுதல் (௩௫௪)

நூதனமொன்றன்றே நுவலிற்பலகோடி
சாதனங்கள் காட்டச் சலியேமா—லாதலினிப் (௩௫௫)

பேய்க்கதையெல்லாம்முடிப் பேய்பிறிதென்றோலமிட்டால்
வாய்க்கொழுப்புன்மேலே வடியாதே—நாய்க்கொழுப்பாற் ()

புல்லருந்திக்கக்குவதே போற்றேவைப்பேயென்றுன்
சொல்லருந்திக்கக்கித் துயருழந்தாய்—நல்லது கீ (௩௫௭)

. நிரைய விலக்கணத்தாறுமாறு.

சாற்று நிரயத்தின் றன்மையென்னே யொன்றன்றி
வேற்று நிரயமிலை பென்பாய்—தோற்றுகின்ற (௩௫௮)

b. வந்நரகம் பூமியிலோ ராழக்குழியென்பா
எந்நரமும் தியெரியுமென்பாய்—துன்னிவெகு (௩௫௯)

c. வேதனைகள் செய்யுமென்பாய் வேதாளம் பாவிகளை
வாதனையேசெய்து வருந்துமென்பாய்—தீதுடைய (௩௬௦)

d. கோரமிரு கங்களங்கு கூடுமென்பாய் தின்னுவர்நா
வாரத்தவளை பாம்பாதினென்பாய்—நேரே (௩௬௧)

a. லூக் xxiv. 41—43.

b. தேம்பாவணி-வாமனாட்சிப்படலம் 79—86.

c. தேம்பாவணி வாமனாட்சிப்படலம் 81.

d. ஷை 83—95.

நிரையமது பூமியின்க ணிற்பதுவேலிந்தத்.

தரையவர்கண் காணுமற்றங்க—வரிதாடி (௩௬௨)

மலையுமுருக்குகின்ற வன்னியதிலுண்டல்

நிலைகுலையாமற் பூமி நிலலா—துலைவெய்துஞ் (௩௬௩)

சிங்கங்கரடிபுலி சேருமெனிலவ்வுயிரை

யங்குச்சுடாமே யனல்குளிர்த்து—தங்குகிலா (௩௬௪)

மண்ணை பலரை வருத்துமெனில் மண்ணையல

புண்ணியராப்போகம் பெருந்தலுறுந்—துண்ணெனவே

வேகுருநுப்பினிடை வித்யாசமேவாதே

ஏகமாய்ப் பாவமிராத்தனல்—ஆருலஞ்சேர் (௩௬௫)

பாவம்பகுப்பற்றுப் பண்ணினருக்கெல்லையற்று

மேவவரு மிவ்வாறு மெய்தணந்து—போவதனல் (௩௬௬)

நிரைய நிரைய மென்று நீயழுதவெல்லாம்

விரையமாய்ப்போயின * பொய்மோக்கம்—வரைவானேன்

†. ஏசு நிரயத்து மெய்தினுனென்றுன்னூல்

பேசுதலால் வெந்நிரயம் பெற்றவனுன்—னேசுவே (௩௬௭)

மற்றயருக்கோர்களும் வாராதுவந்ததெனிற்

கற்றவர்களார்போதுங் கைக்கொள்ளார்—மற்றுன்னூ

கூலித்தொழிலாளர் குருக்களாகாரெனல்.

143-144

லையந்திரிபா யறிதலினு லாழிகுழித்

துய்யறியார்தஞ்செய்கை யொக்குமென்று—பைய (௩௬௮)

*தேம்பாவணி வரமனுட்சிப்படலம் 71

† பிள்ளைத்துது 216 ன் குறிப்பு.

தேம்பாவணி உத்தானப்படலம் 26-39.

உவமானத்தாற்காட்ட லுற்றாயதனு

லவமா ஷந்தானே யடைந்தாய்—நவமாம்

(௩௭௨)

பெரியார் சிறியார்கள் பேதையர் பெண்பாலா

ருரியாருன் னூலோதற் கென்றுந்—தெரியும்

(௩௭௩)

படியெளிய செந்நடையின் பாலதென்றுங்கூற

லடியோடறுந்ததே யந்தோ—படிமேற்

(௩௭௪)

பிறந்தானிருந்தான் பிதற்றினுனிற்றி

லிறந்தானல்லான் பொல்லானென்ன—வறிந்துணர (௩௭௫)

வையந்திரிபோடறியாமை யெய்துமதோ

வையத்தை யேமாற்றும் வாசகமோ—பையவே

(௩௭௬)

கள்ளன்வழி பிறர்க்குக் காட்டுவான் மேட்டுடனே

பள்ளமென்றவார்த்தைப் படியாச்சே—யுள்ளதுவாம் (௩௭௭)

மெய்ப்பொருளை யெள்ளிவிலக்கிவிட்டு வேறுபடும்

பொய்ப்பொருளையுள்ள துபோற் போற்றலுற்றாய்-கைப்படுந்

றாமணியையேற்றணித றென்மரபாமென்றாலு

மாமணிக்காயாழி புகமாட்டாரே—மாமணிக்கங்

(௩௭௮)

காழிருழிப்போரு மம்மணியைச் சாணையிடைக்

கேழடையத்துயன செய்கிற்போரும்—வாழித்

(௩௮௦)

திருவாபரணங்கள் செய்வோரும் வெவ்வே

றுருவாந்தொழிலாளருண்டே—மருவாந்

(௩௮௧)

தொழிலறியாமாந்தர்கண்மேற் றோடமென்செல்வர்

வழிவருமே யெல்லாமணியு—மொளியுள்ள

(௩௮௨)

மாமணியுங்கள் மணியு மவர்பாலுறுமேற்

றாமணியீதென்று துணிந்துணர—வேமணியில்

(௩௮௩)

வச்சிரத்தின் குசியினை வைத்துப்பார்ப்பார் மணிதான்
வெச்சொடுதண்ணென்னும் விதம்பார்ப்பா—ரிச்சைவழி

சோதித்துப் பார்ப்பார் சுடர்பார்ப்பார் மற்றதையுஞ்
சேதித்துப்பார்ப்பார் திடம் பார்ப்பார், கோதிவற்றிற் (௩௮௫)

கண்டாரேலம்மணியைக் கள்ளமென்று தள்ளியதைக்
கொண்டுவருவோர்மேற் குறையுரைப்பார்—பண்டிதுபோ
லுன்னூலுஞ்சைவத்துயர் நூலுஞ்சோதித்து
நன்னூரான் சைவமென்று நாட்டிவிட்டுன்—பொய்நூலைக்

கள்ளமென்றுதள்ளி யக்காற் கள்ளமணிகொண்டு வந்தோர்
தென்னுணர்வோர் மேற்பழியுஞ் செப்புவரோ—கள்ளனுக்குக்

கூவென்றார் தம்மீது கோபம்வருந்தன் மையொத்தே
யோவென்று வாய்ப்பிதற்றலுற்றனையாற்—நீவொன்று

மாழிகுளிப்போரென்போ லாரென்றகங்கரித்துப் *
பாழிலுழைத்துப் பரதவித்தா—யாழிபுகுஞ் (௩௯௦)

* கூலித்தொழிலாளர் கொண்டு விற்போர் போன்றகுரு
வேலைப்பகிழ்ச்சினை மேவாதே—காலம்போற் (௩௯௧)

பார்த்திருக்கவைத்த பரமகுருவைப் பரவ
வார்த்தையிலலைத் தீண்டா மனமென்றுஞ்—சேர்த்துங்

குருட்டரிப்பனார்க்குக் குபேரனைன்றுபேரோ.
கருப்பிரத மொத்தையோ சாட்டு—கருட்டரித்த (௩௯௨)

வாசானிப்போல்வாரோ வாறுறுககப்புறத்தே
பேசாதிருத்த வல்லாப்டேரென றக—கூசா (௩௯௩)

துரைத்தார் பெரியோர் மற்றுன்ன த்தே கண்டாஞ்
சிறைத்தாற்றலை விதியோ தீரா—முன்றன் (௩௯௪)

* ஒழிவிலொடுக்கம்.

சற்குருமார் சோற்றுக்குஞ் சம்பளத்துக்கும் மலைந்து
நிற்கையினுலவ்வுவமை நேர்ந்தனைகொல்—பற்கெஞ்சி

நீருருபாற் கேட்பதுவுநிற்குன் குருவுணர்த்த
லாகும் பொருளு மகத்தடக்கி—வேகமொடு (௩௯௭)

‡ குட்டித்திரட் கரடியாரொழுகக்கோன் குதித்துக்
கட்டிப்புதைந்த கதை யாகுந்—துட்டமலப் (௩௯௮)

பித்திலே மூத்தவர்கள் பேய்ப்பிதற்றும் பேதையர்க்குப்
புத்திபோற்காட்டும் பொருளுள்ளார்—நத்தித் (௩௯௯)

பைபிளின் தவறு பதிதர்மேலேறாதெனல்.

145

தெருத்தெருவா யுங்கண்மறை தீட்டிப்பதிதர்
தரவுண்டு கக்கிச் சலித்தே—யருவருத்து (௪௦௦)

146-147

வெந்தவற்றைச் சோமென்று மிக்கருந்திப் பின்னுணர்ந்து
நொந்துகக்கி னோனுவலு நொய்யவுரை—வெந்திலாச் (௪௦௧)

சோற்றின் பாலன்றிச் சுடுபசிக்கா வுண்டவன்மேற்
சாற்றுவரோ நன்று நீ சாற்றினாய்—தூற்றுவது (௪௦௨)

பிள்ளைக் குரியதொழில் பேருணர்வீர் கீயிர்மேற்
கொள்ளறக வன்றென்று கூறினகொ—லுள்ள (௪௦௩)

திருக்கதன்பால் யாமெடுத்துச் செப்பினுலச்சோ
சுறுக்கென்றுன் னெஞ்சேன் சுடுமோ—தருக்கிப் (௪௦௪)

145-405-448.

பதிதர்தம தச்சிற் பதித்த புத்தகத்தை
யதிவிதமாத் தூஷித்தா யன்றிக்—கதியதுவே (௪௦௫)

‡ ஒழிவிலொடுக்கம்.

யாமென்றுன் பீற லடைக்க வடைக்கலம
தாமென்றாங் காங்கே யணிந்துகொண்டாய்—நாமந்த (ச௦௬)

வேட்டின்மேற் காட்டிவழு வெல்லாம் வாரித் தலைமேற்
போட்டு விடைசொல்லப் புறப்பட்டாய்—கூட்டம் (ச௦௭)

பெருந்த திரளேமென நீ பேசுமிடத்தன்னோர்
மருத்திரனை யுள்ளடக்கி வைத்தாய்—பொருத்தமிலா (ச௦௮)

வோருரையுங்காட்டிலா யுன்றே வவர்தேவாச்
சேருதலி னாற்பொய்யைச் செப்புதற்கு—நேருகிலார் (ச௦௯)

காதலனைத் தூடிக்குங் காதலிமார் யாண்மெிலை
யாதலிற்றந் தேவநிந்தைக் கார்துணிவார்—மீதுவரு (சுக௦)

மாறுகோளுள்ளதெனின் மற்றது வாஸ்தவ்வியமாம்
மாறுகோளென்றே மதித்தடங்காய்—கூறுகின்ற (சுக௧)

சான்றினர்க ளொவ்வாத சான்றுரைக்கி லங்கவர் பொய்ச்
சான்றினர்க ளாயொருங்கே தள்ளுண்பார்—நான்றுகொனா

தவ்வருவோர்க் குள்ளொருவ னாற்றல் சொலி மற்றவனைத்
தெவ்வனெனவே பகைத்துச் சீறியே—வைவதுபோற் (சுக௧)

கெட்டா னவன் குடியன் கேட னெனக்குங் கொஞ்சம்
விட்டா னலமென்ற விர்தையையுந்—துட்ட (சுக௧௪)

வகந்தை பர நிந்தைபொரு ளாசையுளான்போல
விகந்தவெனக்குஞ் சமனா யீத—றகுந்ததோ (சுக௧௫)

வென்பதையு மொத்தவரை யேன்பதித ரென்றிகழ்த்தாய்
நின்பதிதத் தன்மை நிலை நின்றதுவே—மன்பதைதா (சுக௧௬)

மெச்சமைய மெய்ச்சமைய மென்றித்தாலும்முழுது
மச்சமையக் கொள்கைக் கடங்காது—துச்சமதா (சுக௧௭)

இந்துமதக் கொள்கை சில வேசுமதக் கொள்கை சில
தந்தமதக் கொள்கை சில சார்த்தியே—தெந்தனமாப் (சுகஅ)

பாம்புக்குத் தன்றலையும் பசர்மீனுக்கே வாலும்
வீம்புக்குக் காட்டி வெருட்டுவதா—லாம்பயனென் (சுகக)

பாப்பு மார்க்கப்பெயரைப் பற்றிமொழிந் தாய்போலு
மீப்புக்குத் கிள்ளைத்துதின் மேவியுள—யாப்பதன்கட் (சுஉ௦)

பிள்ளைத்துது மறுப்புக்குத் தூலவாதமே
சால் புடைத்தெனல்.

போந்த வினாக்கொள்ளுவோன் புந்திசொரு மாறுணர்த்தப்
போந்த வினுவென் றறியப் புந்தியிலாய்—காந்தி நீ (சுகக)

செப்பும் பருப்பொருளே சேர்ந்தவழு வாம் விடையைச்
செப்பும் விழுப்பொருளாற் சேதிக்கி—லொப்பா (சுஉ௨)

வழுக்கை யழுக்காலே யகற்றுதல்போ னீசொல்
லிழுக்கை இழுக்கா லகற்றவெண்ணி—வழுக்கனையத் (சுஉ௩)

தூலவுத்திகொண்டே தொடங்கினும் மாற்றுதற்குப்
பாலப்பருவத்தின் பண்பினுக்குஞ்—சாலுமாற் (சுஉ௪)

அப்பு முதற்படைப் பன்றெனல்.
சாமியசைவாடச் சலம் வரும் பின்னே யொளியும்
பூமியொவ்வானும் பொருந்தவரு—மீமிசையே (சுஉ௫)

சாமியசைவாடச் சலமிருந்தாலச்சலந்தான்
பூமியிருந்தல்லாற் பொருந்தமோ—பூமியதை (சுஉ௬)

முன்னே யுண்டாக்கி முடித்தநந்தாற் தேவனதைப்
பின்னே யுண்டாக்கியதாப் பேசியதென்—னென்னே (சுஉ௭)

யுரையென்றெழுந்த வினாவுள்ளடங்கச்செவ்வே
வரையவறியாது வரைந்த—புரையுள நீ (சுஉ௮)

இர்த்தமதச் சாத்திரங்க ளெல்லா முணர்ந்தவன்டோற்
றந்து சில வாசகமுன் சார்பென்றாய்—பிந்தி (சஉக)
162—169

160
யனவத்தைத்தோட மதி லாமென்றுஞ் சாற்றி
மனப்பால் குடித்து மகிழ்ந்தாய்—கனவினிடைப் (சஉ௦)

154
பேசுவார்போலப் பெருமடமை பேசட்டு
மூசு முழுமதியர் மொழியட்டுஞ்—சீசியென (சஉக)
175

நித்தை மொழிபேசி யெதிர் நின்ற யுதாரணமுன்
சித்தை மகிழும் வகை செப்பினவோ—வந்தவற்று (சஉ௨)

ளெம்மர் லங்கீகரிப்ப தெல்லா மல சிலவா
மம்மாற்றத் துட்பொரு ளாராயுங்கர—லிம்மாப் (சஉ௩)

பிரபஞ்சத் தோற்றமது பேசியவையன்றார்
தருதத்துவத் தோற்றஞ் சாற்றும்—வரன்முறையா (சஉ௪)

லப்புமுதலே யலவனல்கா லாகாய
மொப்புமுதல் வேறுமென் றோதினவா—லிப்புவனம்(சஉ௫)

கற்பங்கடோறுங் கனல் நீர் லுய்யொடுங்கி
யுற்பவிக்கு மம்முறையென் றோராது-கற்பமொன்றுந்(சஉ௬)

காணாத நீ சமம்போற் காட்டியந்த வாக்கியத்தைப்
பூனாகப் பூணல் புதுமையதே—நாணம (சஉ௭)

* லப்புமுதலென்றாய் பின்னல்லவென்றாய் பூமியென்றாய்
பிற்படைப்போ பின்காணப் பெற்றதென்றாய்-தப்புக்கைக்குச்
176

காப்பிய வ்யாக்யானங்கள் காண்கவென்றாய் பித்தனென்
வாய்ப்பிதற்றலுன்றன் மரபாமே—பேய்ப்பிதற்றாய் (சசக)

மேகாதி பதார்த்த விசாரம்.

171—172

முன்னீர்தொன்னீரா மொழிக்கருத்தஞ் செய்ததவு
நன்னீர்மை யாற்பழமை நாட்டாதோ—கம் கீர்மேற் (சச௦)

174

கொண்டதனான் மேகமென்று கூறினாய் வேலைகம் கீழ்க்
கொண்டதனற் கீகமென்றுங் கூறுதிமே—கந்தமிழின் (சசக)

சொல்லோவட சொல்லோ சோதித்துச்சொல்லுதியிச்
சொல்லறியா நீதானோ தூதுரைக்க—வல்லாயுன் (சசஉ)

மித்திரனாயுன் முடிபை வெட்டவெளியா யுரைக்குந்
தத்துவவிவேகினியைத் தான்பிடித்தாய்—மெத்தவதி (சசங)

வேகமொடுகீண்மரங்கண் மேற்பாய் வலிமுகமாம்
யுகமதுபல்கா லுழிதரினு—மேருமதன் (சசச)

பிள்ளைவிடாது பிடிப்பதியுகப் பிடியாம்
பிள்ளையெனவப் பெயர் கீ பெற்றதனற்—றள்ளாது (சசடு)

பற்றினாயம்மொழியைப் பற்றியகீ பற்றாரை
யெற்றினுக்கியுக மெனவிசைத்தா—யற்றதுவா (சசசு)

174

மேகமொருபதமாய் மேவும்வடமொழிக்கண்
மேகமெனப்போந்த மொழிபோலு—மாகருஷ (சசஎ)

ணத்தாலேபூமிவிட்டு நாரம்விழாதென்ற புதுத்
தத்துவனலோர் மொழியுந் தள்ளினாய்—பித்தாக (சசஅ)

நீர்ப்படைத்தான் முன்பந்தநீரிலசைவாடி யுற்றான்
பார்ப்படைத்தான் பின்பென்னும் பாழ்த்தமொழி—சீர்ப்படையா

இருளேன் பொருளாகாதெனல்.

தான்றவொளி பின்படைத்தாலாரிருண்முன்பேயுளதா
யேன்றவிருளும் படைப்புளெய்தாமை—தோன்றவிருட்

கண்ணுறைந்தவேகோவா காரிருளும்பேரோளியும்
பண்ணினுனென்றல் பழுதென்றா—லொண்ணுமெனக்

காட்டுவதுன்மேலே கடமையா கிற்கவிருள்
கூட்டுபொருளாகில்விடை கூறவென்று—மீட்டும் (சுருஉ)

180

வினாவெதிரீகேட்கவந்த விந்தையதிவிந்தை
* யுனாதுமததூலுரையு மோரா—யெனாதுமத (சுருங்)

மவ்விருளுமோர் பொருளேயாமென்று கூறலஃ
தெவ்வாற்றாளுமோ வெனிலுரைப்பாங்—குவ்வீனரிடை

நீர்மிக்கபோது நெருப்பவிதலானெருப்பை
யோர்பொருளன்றென்றேயுரைப்பாயோ—பார்வையுறு

கண்ணஞ்சுடரவீந்தாற் காணுமை கொண்டுபொரு
ணண்ணுவதன்றென்றே நவ்வியாயோ—விண்ணிரவி (சுருசு)

வந்தவுடன் வான்மீன் மறையுமறைந்திழனு
மந்தமீனும் பொருளன்றாய்விடுமோ—வந்திரவி (சுரு௭)

தேசடைந்தபோது சிறிதொழிந்து நின்றதன்றி
மாசடைந்தவில் பொருளோ வல்லிருடா—னாகி (சுருஅ)

* 1 மோசே I. 2. மெய்மறை உத்தியானம் 3 காண்டம் 4 அதிகாரம் 2 ம் பிரகரணத்தின் ஈற்றுவாக்கியம்.

றொழில்பண்பளவுருவு தோற்ற மிவற்றாலே
மொழிபொருளென்றேயுரைப்பர் முன்னோர்—விழியெதிரே

நையாயிகமனந்த நாட்டி கீ நாவெடுத்தா
ணையப்புடைத்தே நசுக்குவங்கா—ணையமிதற் (சக௦)

181

காயுறுமோவீராண் டவதியேனன்றெனற்குன்
னாயுள்வரையிலவதித்தா—நீயுரையாய் (சக௧)

அற்றேலுமதுகொள்கை யல்லவற்றையுள்ளடங்கச்
சொற்றதேனென்பாயேற் செல்லுதுங்கேள்—கற்றபேர்

கல்லாருட்கொண்ட கருத்தோர்ந்து பாகம்வரச்
சல்லாபஞ்செய்தல் சகசங்காண்—நில்லாய்பின் (சக௧௩)

185

பல்பூண்டைத்தேர்ந்து படைக்கவென்று பார்த்தருமேற்
றொல்விருகமாதி பலதோற்றமெலா—நல்கும்வினை (சக௧௪)

பூவினுக்கேதந்து புரிவித்திடாதுபன்னா
ளோவருந்திச் செய்வானுனதிறைவன்—நீவன் (சக௧௫)

ஒளியின்சிருட்டி நாளாகாதெனல்.

ளொளியுமிருளு மூலகத்தார்க்கன்றி
வெளியான வித்தகற்கேன் வேண்டு—மொளியதனைச் (சக௧௬)

189

190

சிட்டித்ததாலே தினமூன்றடங்கிவிடு
மொட்டியதன் றாற்பரிய முய்த்துணரிற்-கிட்டியொளி (சக௧௭)

192

நின்றபொழுதே பகலா நில்லாமன் மாறியது
குன்றியதே மாலையென்னக் கூடுமென்றாய்-நன்றுசொன்னாய்

புத்தர்களுக்கேட்கிற் பெருநகைசெய் கிற்குமுரை
எத்தருரையுன்போல்வாற் கேற்றவுரை—புத்தகத்திற் (சக௧௮)

* கால மதுசாயுங் காலம் விடிதலுறுங்

காலமதுவா யொருநாட் கண்டதன—மேலிரவி (சஎ௦)

தோற்ற மொசொயுந் தொழிற்குறிப்பாற்கூறுதனீ
ஏற்றும் பொருளுக் கிடந்தருமோ—தோற்றுமொளி (சஎ௧)

நிப்பானேன் சற்றங்கு நில்லாமற்போவானேன்
பிற்பாடு பொய்ச்சான்று பேசுதற்கோ—வற்பாம் (சஎ௨)

ஒளியிருளை வேண்டாத வுன்றேவனானைக்
களிமகிழ்வால் வேண்டுவதென் கண்டோ—வொளிசெயுநாள்

சூரியனுஞ் சந்திரனுந் தோன்றியபின் நன்னுருவம்
மாறியதோ வீது மடமையே—பீறியதோர் (சஎ௩)

கந்தலதைழடக் கலப்புழுகே கொட்டுகினுங்
கந்தலதுக கல்ல கண்டடங்கா—யந்தந்தோ (சஎ௪)

தேவரூப பிரஸ்நோத்தர திரஸ்காரம்.

மானிடரின் சாயலது வாய்ந்துளனேற் சாயலுக்குத்
தானிடமாம் ரூபம் வந்து சாராதோ—வேனவனைத் (சஎ௫)

தோற்ற வரூபியெனச் சொல்லுவதென்றுற்றகடாக்
கேற்ற விடைதருதற் கேலாமற்—ரோற்றியவா (சஎ௬)

194

திட்டாந்தம் போற்பலவுஞ் செப்பியருவருவும்
பட்டிருமை யாமுன்றும் பாரென்றும்—முட்டுற்றுத் (சஎ௭)

201—202

தேவுதையீதி திகழ் நட்பான் மூன்றாவன்
மூவரலன் ஒன்றாய் முடிவனென்று—மாவதனும் (சஎ௮)

204

றேற்றுவ ரூபியெனச் சொல்லுவதே னென்றகடா
நீற்றூப் பறந்ததென்று நின்றமுதாய்—ஏற்றுக் (சஅ௦)

கடம்பூர் தனக்குவழி காட்டென்று கேட்டாற்
கிடம்பூணி யென்னாவின் கன்றென்—றுடங்குரைத்தா (சஅ௧)

யருவனெனன் முற்று மசத்திய மென்பார்க்கந்
குருவனெனத் திட்டாந்த மோதித்—திரிவிதம்பின் (சஅ௨)

வேறுண்டெனவகுத்து வேற்றுவழி காட்டியக்கால்
நீறுண்ட தாமோமுன் னேர்ந்தவினா—மீறுங் (சஅ௩)

கடாவினுக்கிங் கேற்றவிடை காட்டாதொழிந்தாற்
கடாவிவிடு மாப்புக்கடாவே—யடாத (சஅ௪)
55

196

திரிதத்துவ மென்றாய் சிந்திப்பாஞ்சற்றே
வெரிதத்துவத்துணர்வின் மேலேய்—விரியும் (சஅ௫)

திரித்வ ரசாபாசம்.

மன்ம்புத்திசித்த மகங்கார நான்காம்
மனநினைவோபல்லபலவாகு—மனைமுன்ன (சஅ௬)

முன்பது நாழியுடுப்பது நான்குமுது
மென்பது கோடிநினைந்தெண்ணுவவென்—றென்பெறவே

196

கூறியதாற்புத்திமனங் கூர்நினைவே முன்றென்னக்
கூறியது பல்லுருவங்கொண்டழியும்—வேறியையப் (சஅ௭)

197—201.

மாறயிர்வெண்ணெய் நெருப்புப் பட்டு மடிப்புப்பூவும்
போறிரித்வமென்று புலம்பினாய்—பாறயிர் தான் (சஅ௮)

ரூபர சகந்தமன்றி நோன்பரி சமாதிகளால்
வ்யாபகமாயிக்க குணமேவியே—நீபகர்ந்த (சு௬௦)

முக்குணந்தான் நப்பி முறுகிரான் கைந்தாறு
தொக்க குணங்க டொடருமா—லக்கணமே (சு௬௧)

திரியேக தேவன் சதுரேக தேவன்
புரியைந்தோ டாறேக தேவன்—விரிதருங்காண் (சு௬௨)

பட்டுமடிப் பொன்றுன்கைப்பட்டு மடிக்கப்பட்டலா [றன்
லிட்டம்போன் மூன்றொன்று மென்றிடலாந்—தொட்டவுன்

றேவன் றனது திரித்துவமே மானிடர்பா
லாவதென லொவ்வாமை யாயினபார்—தேவன் (சு௬௪)

றயைநீதி நட்பதனாற் றுன்மூன்று வாறே
தயைநீதிகள் குணிபார்ச் சார்தற்—கியைகுணங்கா (சு௬௫)

ணன்னவையே கோவாவோ டாவிசுத னுமதனாற்
பின்னமலவென்றெடுத்துப்பேசினாய்—சொன்ன்குணம்

வேறு பிரிந்து வெளிப்படுமோ வேற்றூர்க்
டோறு மறுபெயருஞ் சூடுமோ—வீறுவரில் (சு௬௭)

* ஏமாழி யேலீஇ ஏலியெனக் கூப்பிடுமோ
லாமாசஃ தானியென னையுமோ—தாமாறித் (சு௬௮)

தந்தை சுதனென்னத் தனிக்குமோ வாவினொன்று
‡ வந்து புறப்போலிறங்க வாய்க்குமோ—புந்தியிலா (சு௬௯)

யேகனென்று நீயுரைக்கு மேகோவா வொன்றுபுறக்
காகவுயி ரொன்றேசுக் கத்தனுமென்—ளுகவீவ (௫௦௦)

ரொத்தனைபேர் சொல்லுதிநீ யென்றென் வினாவீந்தாற்
யித்தனைய பிள்ளைப் பிழையாலே—யத்தனையுஞ் (௫௦௧)

* மத்தேயு XXVII-46, மாற்கு XV 34. ‡ லூக் III. 22.

சங்கலித வெண்முறமை தப்பி விவகலித
வங்கியில்வைத் தொன்றென் றளித்திவிடை—நன்கிதுவே

சுருட்டியின்முன் தேவநிலமையாதி குற்சிதம்.

தோற்றமெலாஞ் செய்யத் தொடங்குமுனே தேவனவ
ஹற்றவுந்தன் னிற்றானேயாயி ருந்தால்—வேற்றுலகஞ் (௫0௬)
206.

செய்வானேன் மானுடரைச் செய்வானேன் பைசாசை [று
வைவானேன் வானவரை வாழ்த்துவதேன்—செய்கையொன்

மில்லா தொருநா னிருக்கப் பயந்தானே
வல்லாததைப் படைக்க வார்கேட்டா—ரெல்லாந் (௫0௭)

தன்பயனுக்கோ பிறர்க டம்பயனுக்கோ படைத்தான்,
வன்பா மவப்பயனை வாய்த்துவருத்—தன்பால் (௫0௮)

வினையாட்டாவந்து வினையுமெனின்மேலும்
வினையாட்டாதத்தேன் வினையா—தினையார் (௫0௯)

பயனில்வினையாட்டுப் பயிலுதல்போற்றேவன்
பயனில்வினையாட்டோ பயின்றான்—குயமதியாய் (௫10)

தன்சாயல்போனரரைத் தந்து நரர்கண்ணிலோற்
கொன்சாருந்தேவன் குருடனோ—வென்சாற்று (௫11)

கென்றவினாவா தியர்கண் ணில்லாரெனல்பொய்மை
பென்றதன் நித்தேவி னிகழ்ச்சிமொழி—யன்றதைநீ (௫12)

சம்மதித்துவேறபொருள் சாற்றியும்வீணைவலித்திங்
கெம்மைமிகநித்தித்த தெற்றினுக்கோ—வம்மம்ம (௫13)
211,

மூக்கைச்செரிந்தக்கான் மூகைக்குக்கோபம்வருஞ்
சாக்கைப்போற்பேசத் தலைப்பட்டாய்—வாக்கிடையே (௫14)

தள்ளைவணங்கச்சமைத் தானேன்மாக்கள் பல
ரென்னைவணங்காதிக்கும் துரைத்தல்—தின்னுதற்குப் (ருக௭)

பக்கிமிருகத்தையுண்டு பண்ணினால்யாமவற்றின்
குக்கிக்கிரையாதல் கூடுமோ—மிக்குதவி (ருக௮)

நல்லதுசெய்தோம்ப நரனெலும்பிற்பெண்படைத்தா
லல்லதுவுஞ்செய்த லழகேயோ—நல்லதென (ருக௯)

வொன்றைநினைக்கிலது வழிந்திட்டொன்றாயிற்
றென்றல்கடவுட் கியல்பாமோ—வென்றபல (ருக௯)

வேதுக்களோடேயெழுந்த வினாவிற்குவிடை
சாதிக்கத்தக்க சமர்த்தின்றி—மாதுக்கங் (ருக௯)

220—225.

கொண்டிசிலபொய்க்கதையைக் கொண்டெமைத்தாடித்துவிட்
டாற், பண்டெழுந்தகேள்வியெலாம் பாழ்படுமோ—வண்டா

புனர்ஜனன வாதபங்கம்.

230.

மறுசனனமென்று மயங்கினீர்ந்தோ
விறுசனனமெவ்வா றியங்கு—முறுசனன (ருக௯)

231.

232-233.

முன்னுணர்வுபோயதெனை முற்றுந்தயருழந்த
வனனைமறதியடையாதே—னென்னையெனக் (ரு20)

கேள்விசிலகேட்டுவிட்டுக் கீழ்மையைமேலோரடைதல்
தாழ்வல்லச்சோதனை செய் தன்மையென்றும்—மீளவவை
241.

238—239.

மர்தாபிதாக்களான் மன்னுதங்கிரியையினுற்
கோதானதில்லாக் குணத்தினுற்—போதுமென்று (ரு22)

மொருவாய்மையில்லாம லொவ்வாமையோதி
யிருவாய்மையெய்த விசைத்தும்—மருவாரு (௫௨௬)

மூர்க்கரைமூர்க்கர் மூகப்பர்முதுகாட்டிற்
காக்கையுக்கும் பிணமென்ற—வாக்கிசையத் (௫௨௭)

261.

* திருவள்ளுவர்பேர் திருமவெளிப்பட்ட
வொருவள்ளுவன் தீரம்புளையும்—பெரிய (௫௨௮)

266.

சிவவாக்கியப்பேர் திருடிவெளிப்பட்ட
பவவாசகனழுது பன்னும்—நவவாக்குந் (௫௨௯)

தோற்றிநல்லோர்வார்த்தையெனச் சூதணராதார்மயங்க
வேற்றிப்ரபலவாக்யம்—போலப்—போற்றிந் (௫௩௦)

மண் குதியானீர் வழிக்கொண்டாய்நன்றுநன்று
கண் குறிக்கங்கேனோ கலக்குறிதான்—நண் குறித்த (௫௩௧)

மாதாப்தாக்கள்வறுமை செல்வமைந்தரிடைப்
போதாமையானும் பொருந்தாத—தீதாங் (௫௩௨)

* ஞானவெட்டியான். இவன் கிறிஸ்து மகம்மதுசமயங்
கள் இத்தேயத்திற் பரவியபின்னர்த்தோன்றிய ஒருசரமா
னியனாகிய வெட்டியான். ஐ. 469 “ஆல்லாகுதாவெனவு
மைந்துசரம்வைத்துப்பணித், தில்லில்லாவெனத்துதித்து யினி
முடிசாய்ந்தேதொழுவார், சொல்லாருபதேகிடுதர்களும் சூது
வைத்து, வெவ்வார்ஞானட்சங்கம்வெருகிறிஸ்தவர்மனமே.”
என்பதனூதிக, அன்றியுந்தெய்வப்புலமைத்திருவள்ளுவநாய
னார்காலத்திற்கு நெடுநாட் பின்னருகித்த கம்பர், அதிலீர
பாண்டியர், முதலினோரை ஐ. 465 “ஆய்ந்துகவிபாடிவிட்ட
டான்சம்பன்வம்பன் அதீதராமாயணத்திலனேகம் பொய்தா
ன், சாயாமலதிலீரபாண்டியன்சொல்லும் தமயத்திசரித்திர-
டைதமுஞ்சொன்னார்.” என்றுகுறித்திருக்கிறது. இவையன்றி
அதிலுள்ள குளறுபடைகள் பலவற்றாலும் அருவருக்குந்தமிழ்

குணமுடமை மைந்தரிடைக் கூடுதலினுந்
குணமவரால் வந்ததெனல் கூடா—துணருங்கால் (௫௩௦)

நல்லகிரியை நலநல்காமற் றீயதரு
மல்ல கிரியைநல மாக்குவிக்கு—மில்ல துமா (௫௩௧)

நடையாலும், அதுதெய்வப்புலமைத் திருவள்ளுவநாயனார் திரு வாக்கன்றெனக் கரதலாமலகமர யாவருந் தெளியக்கிடந்தும், அவ்வுண்மைக்கு விரோதமாக அதில் தானே திருவள்ளுவ ரென்றும், 1297 “கும்பமுனியனுக்கிரகவுபதேசத்தால் குரு வருளால் மதனகாமேசரத்தைச்சொன்னேன், எம்பிரான்கிரு பையெனக்கெய்துங்கால மிப்படியான்பாடுபட்டே னெளியோர்க்காக, அம்புவியில்குறளடியேன் பாடும்நாளில் அனே கம்பேரெனையெதிர்த்துஉரைதான்கேட்க, வன்புலையர்க்கருள வில்லைப்பெரியோர்சேட்டு மனமகிழ்ந்து ஆண்டையென்னை வாழ்த்தினோ.” என்று தன்னாற் குறட்பா பாடப்பட்டதென் றும், பொய்பேசுந் திருட்டுத்தனம் தோன்றத் திருவள்ளுவர் பேர் திருடி வெளிப்பட்டான்; என்றும்,

அவ்வாறே சிவவாக்கியம்-57-“அருக்கனோடுசோம்னும்த ற்குமப்புறத்தினும், நெருங்கியேறுதாரகைநெருங்குமோரசத் திலே, பாப்பிலாதவெளியிலேபரத்தைநாடியூடுபோ, யிருக்க வல்லவர்க்கலோ வினிப்பிறப்பதில்லையே.” என்றும் 82 “வல் லவாசலொன்பதும்மருத்தடைத்தவாசலும், செல்லும்வாசலோ ராந்தும் செல்லவிம்மிநின்றதும், நல்லவாசலைத்திறந்துருன வாசலுடுபோய், எல்லைவாசல்கண்டபின்னினிப்பிறப்பதில்லையே.” என்றும் தெளிவாகக்கூறியவற்றிற்கு முற்றிலுமாக “கற ந்தபால்முலைபுகாக்கடைந்தவெண்ணெய்மோர்ப்புகா, துடைந்தச கங்கினோசையு முயிர்களுமுடல்புகா, வடிந்தவோடியினிலுதிர்ந் தபூமரம்புகா, விறந்துபோனமானிடரினிப்பிறப்பதில்லையே.” என்று போலிப்பாவைக்கற் பித்துப்புலம்புந்திருட்டுத்தோன் ற்சிவவாக்கியப்பேர் திருடிவெளிப்பட்டான் என்றும், கூறி னும். இவைபோல்வன பலவுளவிரிவஞ்சிவிடுத்தாமென்க.

மாதலினுற் றங்கிரியை யால்வருதல்கூடாது
கோதற்ற நல்ல குணமேலேக்—காதலன்றி (௫௩௨)

யிம்மை யிடைக்காணு திதற்குநீ சாட்டுரையே
செம்மையுறு சான்றாஞ் சிறுபிள்ளாய்—மெய்மைப் (௫௩௩)

*பெருமைக்கு மேனைச் சிறுமைக்குந் தத்தங்
கருமமே கட்டளைக் கல்லா—மருமையுரை (௫௩௪)

அத்தாட்சி யைக்கிரியை யாலறியச் சொன்னதன் திக்
கொத்தாட்சி யாயதையே கூறியதோ—மெத்தமெத்த (௫௩௫)

242.

வைததனையின் சொல்லாக் கொள்வானுங் கூழதனை
நெய்பெய்த சோறா கீனைப்பானுங்—கைமிகுத்த (௫௩௬)

243.

கைப்பதனைக் கட்டியென் னுன்பானு மிம்முவர்
மெய்ப்பொருளே கண்டுவாழ் வாரென்ற—வப்பொருடான்
னுன்பமுற்றபோது சுகம்போற் கருகிலந்தத்
துன்பவருத்த மிக்குத் தோற்றாமைக்—கென்பதென் (௫௩௭)
நன்றறிதி யுன்னெண்ண நாட்டவந்த மேற்கோளன்
நென்றறிதி பாவத் திழிகுழவி—மன்ற (௫௩௮)

பிறக்குந் தயரோ பிறந்துலகில் வாழ்ந்துண்
முறக்குந் தயரோமே லென்று—குறிக்குங்காற் (௫௪௦)

சாத்துயர்மே லென்பதலாற் றாய்பிள்ளை யைப்பெறுதன்
மீத்துயரென் றியாரே விளம்பினவர்—சாத்துயரோ (௫௪௧)

டொக்கப் பிறந்ததுய ருற்றிடலா லம்மறதி
புக்கதுள தென்றறிநீ புங்கியிலாய்—சொக்கியே (௫௪௨)

நீத்திரையிற்போன நினைவு பின்னும் வந்தடைத்
லொத்ததுவே தாய்த்துயரமும்த்துணர்தி—பித்தருக்கும்

மூப்படைந்தோருக்கு முழுமறதி வந்தடுத்தல்
யாப்பலவே கண்கண்ட தாகும்பொச்—சாப்படைந்து (௩௪௪)

தோற்றமுயிர்க் கில்லையென்று சொல்லியநீ மாறாக
* வேற்றுப்பொருள்கோள் விளம்புவதென்—சாற்றக்கேண்

மாக்கள்கிலர் செத்தபின்பு வானவ ரானுரென்றும்
மோக்கமுறுசம்மனசின்மூர்க்கர்களர்—பேய்க்கதியைக்

கொண்டாரென்றுஞ் சற்றுங் கூசாது பேசுதலுந்
பண்டோலங் காணப்படலாமே—பண்டொருகாற் (௩௪௭)

‡ தேவனெனநபுகன் தேறிவெளிப் பட்டதற்குள்
தேவனவன் மீது சீறியே—பாவ (௩௪௮)

விலங்குருவங்கொண்டு புல்லேமேய்த்து திரியென்னக்
கலங்கியவ னவ்வாறு காணி—னலங்குலைந்து (௩௪௯)

புல்லருத்தி நின்றகதை போற்றிடுமுன் னூல்கொண்டோ
வில்லை மறுசனன மென்பதுநீ—நல்லைநல்லை (௩௫௦)

முன்னறிவு நின்றானதேன் முசலமதியோய் புல்லைத்
தின்னறி வொன்றருங்கு வுத்தசோதே—பின்னையுநீ (௩௫௧)

புலாலருந்தலின்புந்தி.

257.

கொன்று னருந்துவது குற்றமல வென்றுசொலி
யென்றாய்மைகொண்டோ வியம்பினாய்—நன்றாக்கா. (௩௫௨)

256.

நெஞ்சத்தாய் மற்றதற்குந்யாய மறையிருதி
யுஞ்சொலு மென்றஞ்சா துரைத்தகந்தாய்—மிஞ்சவவை

* யோவான் III. 3—8

‡ தேம்பாவணியேதக் கெழுமைப்படலம். 77-83.

யூனருந் தநீதென் றுறுதிப்பட்ட வுரைச்சு
மூனருந்து மாகையுன் போலுள்ளோர்கட்—கூனருந்த

மெள்ளச்சிறிதே விதிவிலக்குக் கூறி முற்றுந்
தள்ளுவதே வேதத்தின் சம்மதங்காண்—பிள்ளைகளுக் (௫௫௫)

கும்மருந் தைப்பின்ன ரொளித்தழைக்குந் தாயுரைபோற்
செய்த பொதுமன்றநீ தேர்குவையோ—சைவமது (௫௫௬)

சாருஞ் சிவத்தோடு சம்பந்தமென்ற பொருள்
சேரும் பதமாச் சிறந்தாலு—மாருயிரைக் (௫௫௭)

கொன்றருந் தாமைக் குலக்கூறுங் கொல்லாவிரத
ரென்றநிந்தேசுத்த வியற்சைவந்—தொன்றுதொட்டுப்

புன்புலா லுண்பாரைப் பேற்றாது தூற்றுமஃ
துன்புலா லுக்கோருரை தருமோ-பின்பதுவிட் (௫௫௮)

மசன் புலாலுண்டா னென்றாயிறந்த பின்பு
* மேசுபுலா லுண்டதனை யெண்ணியதி—லாசைகொண்டு

மாமிசப் பித்தாலே மதிமறந்து கூறினையே
யாமிதற்குச் சற்றேனு மையமிலைப்—பூமிமிசை (௫௫௯)

யெல்லார்க்குந் தேவாயிருக்குமவ னவ்வவர்செய்
சொல்லாரும் பத்திநிலை சோதிப்பான்—பல்லாற்றா (௫௬௦)

லோர்வடி விலரன்றானே யுள்குவா ருள்ளத்து
ணைர்வடிவு கொண்டுநேர் நின்றருளி—யார்வத்தா (௫௬௧)

லாங்கவருட் கோள்கட் கமையவருள் புரிந்து
தேங்குகடல் சூழ்புலிக்குந் தேற்றினாற்—நீங்கென்னை (௫௬௨)

யன்றெனநீ மீட்டுமறைகுதி யேலுணுணவை
நன்றிவையென்றே யுண்டானஞ் சுண்டா—னென்றனையா

னஞ்சினையு முண்ணீ நாடவலை யேலானு
மஞ்சா தருந்தற் கமைதிகாண்—நஞ்சமய (௩௬௬)

வீரமுனி பிரான்சிஸ்கு மெல்லியலுஞ் சுத்தவுண்டி
சீரடைய வுண்டதாச் செப்பியநீ—நேரா (௩௬௭)

வசுத்தவுண்டி யுனென்ற கற்றிவிடா தூனைப்
புசித்தல் விடாயேற் புசிப்பாய்முன்னம்—பசித்தருந்து

முனாசை யாலுன்னுயிர் செருத்தோ ருனுருவ
மானுற் கொன்றுண்ணு தமைதிகொலோ—நானு (௩௬௮)

விதமான வுனும் விடாதருந்தித் தேக்கி
மதமா முடலை வளர்ப்பாய்—பதமான (௩௭௦)

தினியிலாசை தெவிட்டாத மாந்தர்க்கி
யோனியேதெய்வ மெனவுரைத்த—ஞானியுரை (௩௭௧)

438—440.

மெய்யென்று தேரவெருவிதயோ னிக்கருத்தஞ்
சையென்று பேசுநீ சாட்கியிட்டாய்—சைவத்தைத் (௩௭௨)

அனாதார வீவகார நிடுதனம்.

தூவித்தாய் முற்றச் சுருதியெலாங் கற்றவன்போற்
கோவித்தாய் வேறுபல கூறித்து—வேவித்தா (௩௭௩)

366.

யச்சிவனார் தங்குறி யன்றற்ற தென்றாயக்குறியை
யச்சிவனாப் பூசிப் பாரன்பொன்றாய்—நச்சியவன். (௩௭௪)

367.

55—554.

வீரியத்தைக் கீழே விடுத்தானென்ற யந்தச்
காரியத்தைச் சொல்லநகை காணுமென்றாய்—வீரியம்போய்க்
555.

221.

காயிலொளித்தா னென்றாய் காத்தானரி யென்றாய்
சேயிருவ ரெச்சஞ் சிதைப்பதற்குப்—போயிருந்து (௫௭௬)

224—225.

‡முண்டுகளித்தா னொருவ னென்றாய் பெண்கண்டங்
கண்டுகளித்தா னொருவன் காணென்றாய்—பெண்டரைத்
90—91.

287—288.

தந்தா னொருவனுக்குத் தாணுவென்ற யுன்மனது
வந்தவந்த வாக்கா வரைந்தனையால்—வெந்தெழுந்த (௫௭௮)

வீம்மாற்றஞ் சைவநா லெந்தாலுட் கண்டனைசொல்
கம்மாவேன் னுள்ளித் துடிக்கின்றாய்—பொய்மாற்றங் (௫௭௯)

கூறி வெறிகொண்டோர் குளறுவதை நீகுளறு
தாறியிருப்பா யிவ்வா ருங்காங்கு—வேறியம்பு (௫௮௦)

மாறுகோ ளத்தனையு மாறுகோ ளென்றுணர்த்தி
வேறுகோள் காட்டி விலக்குமிடத்—தீறிலதா (௫௮௧)

மிஞ்சி யளவுக்கு மேலாய்விரியும் விரி
வஞ்சிவிடுத்தா மதுவுமன்றிக்—கொஞ்சிப் (௫௮௨)

193. 223-245-247-258—264.

பதி பசுபாசத்தியல்பும் பார்த்தவன்போ னீயுங்
குதிகுதித் தெம்மீதுவினாக் கோத்தாய்—மதியில்லா (௫௮௩)

யன்னவற்றை நூல்கொண் டறிந்தா லறிந்திடத்தே
யன்னவினா வற்றொழிந்த தாய்ந்துணர்வாய்—பின்னும்தை

மேற்கொள்ளா யுன்னுயிர்க்கு மித்திரனும்பத்திரிகை
யாற்கொண்டா யென்செய்வா யந்தந்தோ—மேற்கோளா

ஓன்னூல் பழுதென்ற ஓண்மைபெறு மேதுவினால்
மன்னூ லெனந்யாய நாட்டலொழித்—தூந்தாலுட் (௫௮௪)

குற்றமுள தென்மசொன்னுற் குற்றமுன்ற னூலினிடத்
தற்றிடுமோ வுற்றிடுமோ வாய்ந்துபார்—மற்றுநீ (௫௮௭)
குலாலசௌகி கோபமான நிக்கிரகம்.

271.

யாழிவாய் மண்கொண் டமைத்தகுட மோடுசட்டி
தாழி மிடாக்கலசஞ் சாவவே—யேழனமா (௫௮௮)

272.

யேனெம்மை யிவ்வா றியற்றினு யென்னுமதோ
மானிடர்பல் வேறுரு வமைந்தர்கடம்—மேனிக் (௫௮௯)

273.

274.
கிசையவுடை யாதுகளை யீந்தாற் குறைவென்
னிசையென்றாய் மூடர்க் கிறைவ—வசையொன்று (௫௯௦)

மட்பாண்ட மிக்க சட்மாகு மீருவினைக
ண்டபாகா வானு நாகுமிலைத்—திட்பமுள (௫௯௧)

மானவரு மந்த வகுப்பினரோ வாபாச
ஞானமுனக் கேசொந்த நாயகமா—மீனக் (௫௯௨)

கடமாதி வாதித்துக் கண்டித்துச் செய்மண்
னுடையானைக் கேளாத துண்மை—சடமர்கு (௫௯௩)

மங்கதனைத் தண்டனைக்கா ளர்க்குவிப்பா ரில்லையே
யிங்குனக்கு மற்றோ விசைத்திடர —யுங்கண்மதத் (௫௯௪)

தாவிமுனமிருந்தா லன்றோ வளவெடுத்து
நீவிகொடு சட்டை நிருமிப்பீர்—தாவுபுயம் (௫௯௫)

வீங்கு குயவன் விதவிதமர்ப் பாண்டமதை
வாங்குவா ரின்றேல் வனையானே—யாங்கவனுஞ் (௫௯௬)

சட்டை சிறுவர்க்கிசையத் தைப்போனுஞ் செய்வதவ
ரிட்டமல வேற்பவர்தம்மிட்டங்காண்—வெட்டவெளி (௫௯௭)

சிருட்டியாதிக் கதைத் தேற்றம்.

யான பொருளாச் சிறுவராயி னோருந்தெரிதற்
கான பொருளை யகத்தடக்கி—மானவருள் (௫௬௮)

தோட்டத்து வேலைதறந்த கூலிக் காரக்
கூட்டத் தவர்கள் குழுமியே—திட்டும். (௫௬௯)

பழங்கதையை நூலாகப் பாவித் துழக்கிற்
கிழக்கு மேற்குக் காட்டுகிற்கும்—பழக்கம்போ (௬௦௦)

277-282-290-213-214-216-219-320.
லெல்லாங் குறிப்பென் றெறித்தா யொருகோப்புச்
சொல்லால் விளக்காத தோடமுன்னூற்—கில்லரது (௬௦௧)

போமோ மாமாலத்தாற் போக்குரைத்தாலுந் நல்ல
தாமோ வதைச்சற்ற ராய்கிற்பா—நாமோசே (௬௦௨)

* யாதி யிரண்டா மூன்றாமத் தியாயங்களிலே
யோதியுள வரசகங்க ளோதக்கே—ணிதிபெறு (௬௦௩)

தேவனறு நாட்கிரியை செய்து முடித்ததற்பி
னோவியே ழாநாளிலோயந் திருந்தா—னுவதனா (௬௦௪)

லேழார் தினஞ்சுத்த மெய்தியது சிட்டியெலாந்
தாளா தியற்றித் தரணிமண்ணா—லாளாக்கிச் (௬௦௫)

சேவசுவா சத்தைநா சித்து வாரத் தூதிச்
சேவாத்து மாவாகச் செய்ததற்பின்—பூவுலகிற் (௬௦௬)

கீட்டிசையே தேனிற்கிளைத்த பல விருக்கத் [யே.
தோட்டமொன் றுண்டாக்கி யந்தத்தோட்டத்து—மாட்டிடை

சேவமாமோடு நன்மை திமை தெரிவிக்குமரந்
தாவமுளைப் பித்துத் தண்ணீர்பாய்ச்சற்—காவதென (௬௦௭)

* தேம்பாவணி ஞாபகப்படலம் 109—121-ல்
இதைஒருவாறு திரித்துக் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

வேர்கதையே தேனதன்க ணுண்டாக்கி நான்குமுக
மார்கதியாய்ப் பீஷேனே யாதியநாத்—பேர்கொண்டு (சு௦௯)

செம்பொன் மேவும்மவிலாத் தேசங் கூஷாதிகளுத்
கும் பெருகியோட வுஞற்றியபி—னிம்பருள்ள (சு௧௦)

காவின் வினையெயற்குங் காப்பதற்கு மாதாமைக்
கூவியதில் வைத்திட்டங் கொண்டபடி—நீவிரும்பு (சு௧௧)

மித்தோட்டத் துள்ளமர மெல்லார் தருங்கனியைத்
துய்த்திடுதி நன்மைதின்மைத்தொன்மரத்தி—லுய்த்த (சு௧௨)

கனிபுசி யாயாக வெனக்கற்பித் துண்பாயே
னனி மரிப்பாய் நிச்சயமநாளே—யெனவிதித்தவ் (சு௧௩)

வாதார் தனித்திருக்க லாகாதென வறக்க
மீதாகச் செய்துவிடா வெலும்பரன்—மாதாக்கி (சு௧௪)

யவ்விருவோ ரேகாங்க மாயிருக்கச் செய்ததற்பி
னவ்விருவோர்தோட்டத்தமருநாள்—வெவ்விடத்துப் (சு௧௫)

பரம்பொன்றே தேவன் படைத்தபிராணி கட்கெல்
லாம்பொல்லா தாச்சுத்திகரித்த—தாமதனா (சு௧௬)

லேவாளெனும் பெண்ணிடத்தனாகி நன்மைதின்மை
தாவாதறிமரத்தின் நன்கனியை—நாவாரத் (சு௧௭)

கின்றான்மரிப்பதிலைத் தேவனெனக்கண் திறக்கு
நன்றாவதுநீது நன்குணர்வீ—ரென்றவுட (சு௧௮)

னக்கனியைத் தின்றவளவ் வாதாமுக்குங் கொடுக்க
வக்கனியை யன்றோ னருந்தியபின்—மிக்கவவர் (சு௧௯)

கண் திறக்கப் பட்டனவாங் கண்டனராமம் மணத்தைத்
தண் திறத்த வத்தியிலை தைத்துடுத்து—நண்பகலிற் (சு௨௦)

காற்றினிற் றோட்டத்திற் கடவு ஞாலவுசத்த
மேற்ற விருவோரு மெகிர்வருதம்—காற்றிலரா (கூஉக)

யஞ்சிமரத் துண்மறைய வாதாமே யெங்குற்றாய்
மிஞ்சியெனத் தேவன் வினாவியிட—வெஞ்சுநிரு (கூஉஉ)

வாணியெனக் கண்டேன் மறைந்தேனென வுனைநிர்
வாணியெனக் காட்டி னவன் மற்று—ருணில் (கூஉங)

விலக்குகனி யுண்டனையோ வென்றுரைப்ப வாதா
நலத்தளென நீர்கொடுத்த நாரி—விலக்குகனி (கூஉச)

தந்ததன லுண்டேன் சரதமெனத் தேவனதின்
முந்துமே வாலை முகநோக்கி—யிந்தவித (கூஉரு)

மேன்புரிந்தாய் நீயென்ன வேவுசர்ப்ப வஞ்சனையா
னான்புரிந்தேனென் றுநவிலவந்தப்—பாம்பினைப்பார்த்(கூஉக)

திவ்வாறு செய்தமையா லெல்லா விலங்குகட்டு
மொவ்வாய் வயிற்றினு ளுந்ந்துமண்ணை—வெளவர் (கூஉஎ)

யுனக்குமுன் சந்ததிக்கு முற்றபகை யன்ன
டனக்குமவன் சந்ததிக்குத் தந்தாம்—மனக்கடுப்பா (கூஉஅ)

னஞ்சுத் தலையை நறுஞ்சுவார் நீயவரைக்
குஞ்சுப் குதிக்காலேக் கொத்துவாய்—மிஞ்சுகவிவன் (கூஉக)

றேவாளே கர்ப்பத் திடைவே தனைமிகுத்துப்
பூவார நீபெறுவாய் புத்திரரை—யோவா (கூஉ௦)

வடிமையென் நின்புருஷற் காதின மாவா
யடிமையென நினை யவராள்வார்—படியின்மிசை (கூஉக)

யாதாமே நின்றன் மனையாட்குச் செலிகொடுத்துத்
திதாக் கணிபுகித்த தீங்காலே—பூதானு (கூஉஉ)

முன்னிமித்தஞ் சாபமுறு முன்னுயிர்நா ஞள்ளளவும்
மன்னிக் கிலேச மருவியே—யிந்நிலத்தி (௬௩௩)

ஓண்டலைந்து வாழ்வா யுயர்முட் செடிபூண்டை
யுண்பெண்ணும் பூமி யுனக்கெதிரே—மண்டன் (௬௩௪)

ஐருவா யுனைவ தந்த வுண்மையா னீமண்
ஐருவா யடங்குவையென் றோதி—யிருவஞ்சுந் (௬௩௫)

தோலங்கி செய்தவர்கள் சுற்றத் தரிப்பித்து
மேலக் கடவுள் வினயமுனிச்—சாலவே (௬௩௬)

நன்மைதின்மை கண்டுநர னம்மிலொரு வன்போன்ற
தன்மையாற் சீவத் தருக்கனி யும்—பின்புசித்தச் (௬௩௭)

சிவனுளாய் நிய்ய வேனடையாதபடி
காவதை விட்டோடக் கடவனென்றார்—காவலென (௬௩௮)

வெந்தமலைவாக்கார் லெகெனாழிவைச்சா
ரிந்தக்கதைமுற்று மெண்ணுங்கால்—விர்தைச் (௬௩௯)

சிரிப்புப்பொருள்கீழ்யாஞ் செப்புபொருளன்றிக்
குறிப்புப்பொருள்பிறிது கொள்ளா—துரைப்பக்கோர் (௬௪௦)

வதேனோந்தேயமதி லெப்தியதுமோர்நோட்டம்
மாதேவனென்பாடோர் மானிடனே—யாதாமா (௬௪௧)

மேழையவன்கைக்கீழிசைந்தான்ரோட்டக்காவல்
வாழைமுதலா மரம்வைத்தவ்—வேழையுண்ண (௬௪௨)

வெல்லாமவன்கூலிக்கென்ன விட்டுமத்தியிலே
நல்லமரந்தானருந்த நாடியே—கொல்லுமிது (௬௪௩)

[கேட்

தின்னவொண்ணுதென்றுபயஞ் சேர்த்திவைத்தானம்மொழி
டன்னவன்மெய்யென்றேயமைந்தடங்கப்—பின்னமொரு

சர்ப்பம்பழம்புசித்துஞ் சாவாமையாற்றேறி
யற்பமணிதன்பழத்தி னுசையாற்—சொற்பக் (௬௪௫)

களவாண்டுண்டான் களவுகாக்கவறியாமே
யுளம்வெருவிச்சற்றே யொளிக்கு—முளவறிந்து (௬௪௬)

கொண்டம்மணி தனைமுன் கூவிவிசாரித் துணர்ந்து
கொண்டவன்மேன்மட்டடங்கரக் கோவமாக்—கண்ட (௬௪௭)

வொருமரத்தினெண்கனியை யுண்டசுவையான்மற்
றொருமரத்தினெண்கனி யு முண்பா—னருமையுறு (௬௪௮)

நல்லபழம்போனா னமக்கினிமேலேதுபிழைப்
பில்லையெனநீக்கிவிட்டா னேழைதனை—மெல்லவவன் (௬௪௯)

வேற்றுவழிப்பட்டலைந்து வீயவவன் றன்வழியே
தோற்றுவோர்முந்துபழந் தொல்சரிதஞ்—சாற்றவவர் (௬௫௦)

சந்ததியார்தாங்கேட்ட சங்கதயோ டேவவம்மார்
புந்திக்கிசைவ புருத்தியே—யிந்தவகை (௬௫௧)

நூலாயெழுந்ததன்றி நுண்ணூலாராய்ந்துணர்ந்த
மேலார் கொள்ளாரிதையோர் வேதமென்று—மேலுமவ (௬௫௨)

ரம்மணமாவற்றார்பின் பத்தியிலைதத்தடுத்தார்
செம்மைபெறுதோலுடைபின் சேர்த்தினார்—தம்மதத்தைக் ()

காலத்துக்குத்தக்க கோலமாக்கற்பித்தார்
சாவவிதற்கென்னையோ சந்தேகம்—மேல்தைப்பேர (௬௫௩)

ஊரில்வழங்குகதை யுண்டோரனந்தம்நீ
தேரவிரண்டொன்று செப்புவாம்—பாரதனை (௬௫௪)

யாதியிலேபக்கி மிருகாதியெல்லம்பேசினவாஞ்
சேதியொன்றும்மாணிடர்க்குச் செப்பீரென்—றோதியதை ()

மாடுதப்பிச்சொல்லிவிட்ட வன்மத்தாலேயிறைவன்
பாடுபடப்பேசாமற் பண்ணினனாங்—கூடுமந்த் (௧௫௭)

நாண்முதலாப்பேசாமை நண்ணுமாமன்றியவை
மாண்பொழிந்துகீழ்ப்படிய வாய்த்தனவாங்—கேண்மற்று

முன்னாளிற்றேவன் முழுதுலகமும்படைத்தே
யின்னாசெய்கின்ற விறப்பகற்றி—மன்னவைத்தா (௧௫௯)

னுவியழியாதநேகர் பழம்போலுரிமேன்
மேவிய மந்தார் விருத்தர்சிலர்—பாவினார்த் (௧௬௦)

தேவனை யென்னாத திறத்தா லருவருத்து
வீவடையச் செப்பியொரு விண்ணவனைக்—கூவிப் (௧௬௧)

பழமுதிர வென்று பறையறையச் சொல்ல
வழகுடைபோ னவ்வா றறைய—மழவ்ளொருர் (௧௬௨)

கல்லெறித்துநின்ற கடுப்பா லவன் வெகுண்டு
சொல்லெறிந்து வேறுபல சொற்சேர்த்தி—வல்லமையாற்

பூவுதிரப் பிஞ்சுதிரப் பொங்குகனி காயுதிரச்
சாவுபறையான் முழக்கிச் சாற்றினா—மாவதனா (௧௬௪)

லெப்பருவத்துள்ளு மிறப்புவந்து றேர்ந்த தென்று
செப்புக்கையொன்றிவற்றைச் சீர்தூக்கிற்—றப்புமொழி

சொல்லுமுன்ற னாலுக்குத் தோற்குமோ தோற்காதே
மெல்லவவைக் கும்மெழுது வ்யாக்யானம்—நல்ல (௧௬௬)

கதையென்ற தன்பொருடான் கட்டு மொழியென்பா
ரிதையறுப்பா ரிவ்வுலகி லில்லைச்—கதையெனநீ (௧௬௭)

மெச்சாத் மெச்செல்லா மெச்சிய வுன்னாலையே
பொச்சாப்பினாற் கதையாப் போக்கினாய்—பிச்சா (௧௬௮)

377

நிசக்கதைய நிக்தித்த னியாயமோ வென்றாய்
நிசக்கதையுங் காதை நிசமேயாய்—வசைப்பமோ (௬௬௬)

னீயே கதையென்று நிச்சயமா யொப்புக்கொள்
வாயேற்பின் பேச வழர்குண்டோ—வேயேநீ (௬௭0)

யாற்றிற் குளித்தே யலம் ப்போய் நீரொழிந்த
சேற்றிற் கிடந்து தினைத்தனையே—யாற்றாற் (௬௭௧)

மார்ச்சாலோபபரன விவேகம்.

பழுக்காது பிஞ்சிற் பழுத்தநீ சால
வழுத்தினு யுங்கள் குருமானை—முழுத்திறஞ்சேர் (௬௭௨)

315—316

தேவனாள் செய்கின்ற திட்டார்தப் பாடல்சில
பாவ குருமார்பாற் படுத்தினு—லாவதென்னை (௬௭௩)

காட்டுவமை றேட்டுவமை காயுவமைமேய்க்குமத்தை
யாட்டுவமை யன்னோர்க் கமைத்திருக்க—வீட்டி ஒறு (௬௭௪)

317.

குட்டிதனை வாய்க்கொளவிக் கொண்டேகும் பூனையைக்கொண்
டொட்டினு லவ்வுவமை யொவ்வாதே—விட்டிதஞ்சொல்

சோனா யுவமைமுற்றங் கொள்ளும் மனிதர்களா
டானா லதிற்கற்று மையமிலை—யீனாக (௬௭௬)

பூனையுவமை பொருந் துறுமாற் கண்மூடி
ஞானியெனப் பேர்பூண்டு நாடியெலி—தானெதிரில் (௬௭௭)

வந்தவுடன் பாய்ந்து வயிறு நிரப்புதல்போ
லிந்த வுலகோர்கடமை பேமாற்றி—வந்தவர்மேற் (௬௭௮)

பாய்ந்தவனா யாழப் படுகுழியில் வீழ்த்தியதில்
வாய்ந்த வயிறு வளர்க்கையினு—லேய்ந்தஃதே (௬௭௯)

யின்னுமொரு வாற்றா லிசைவாகும் பாற்குடத்திற்
துன்னுபூனாக்கெலிமேற் றோற்றியக்கான்—மன்னியபா

லாசையையும் விட்டேயவ் வாருவிண்மே லாசையினுற்
பூசையதை யேபற்றும் போயென்பார்—காசை (௬௮௧)

விடாதுதிவானு யலைந்தவீரமுனி போல்வார்
கெடாதபுகழ்ச் சைவர்கன்பாற் கிட்டி—நடாது (௬௮௨)

முலையுண்ணிநீருண்ணு மோட்டெருமைமூடார்
சுலமின்றிச்சீந் தரைப்பார் தர்க்கர்—நிலையப் (௬௮௩)

பொருளாசைபொய்சேர் புகழாசைகொண்டே
யிருளாசைசேர விந்ந்தார்—மருளகல (௬௮௪)

வின்றோன்றோரா கரியரலரென்றெடுத்து
முன்றோற்றமற்று மோதிவ்வாம்—பின்னநிதி (௬௮௫)

கணித ஐரலமோசனம்.

261—265.

பாண்டலரைத்தப்பெண் படவெணுவோர்தம்மையெம்ச்
கிண்டலிசைத்தாயிசைவின்றி—யீண்டொன்றோ (௬௮௬)

டொன்றுடன்மற்றொன் றிசையவுற்றதுமுன்றென்னும
லொன்றென்றேகூறு முனக்கிசையு—மன்றியுநீ (௬௮௭)

677—678—679.

கலியுகஞ் செய்யாண்டன் கணக்கிடுமவ்வாற்றல்
வலியுறுத்திமேலும் வகுக்கும்—மெலியேல் (௬௮௮)

உயிரொன்றபதப்பொருள் கோள்.

320—321.

உயிருள்ளவையெல்லா மெவ்வுஞ்சரமாம்
பயிருக்குயிரின்றோ பாரென்—றுயர்வாகப் (௬௮௯)

பேசியநீமானிடரே பெற்றருயிரென்றால்
பேசியாரோஷன் னுயிர்நிலையை—யேசினீ (௬௯0)

நாவிதக்குப்பை விவரணம்.

327.

மங்கலவன்குப்பையென வைதணையாசெந்நூலை
யங்கதனுக்குப்பொருத்த மாகாதே—யுங்களவர் (௬௬௧)

மங்கலவனாகி மயிர்வினையைச்சவ்வேரிக்
கிங்கிதுகாறுஞ்செயலா லேயந்திடுங்கர்—ணங்குப் (௬௬௨)

324.

பல்ஞானம்பன்னீதி பன்னுமென்றாய்வேத
மலவுலகநூலதுவே யாகு—நலமாறும் (௬௬௩)

ஞானம்பலவாய் நவிலுமெனில்மெய்யான
ஞானமலமுற்றிலுமஞ் ஞானமே—யானதனாற் (௬௬௪)

பொய்ஞ்ஞானமுன் நூல் பொருந்துமெனக்கைப்பாடங்
கைஞ்ஞானங்காட்டிமென்றுங் காட்டிவிட்டா—யெஞ்ஞான்று

607.

மொன்றேமெய்யானபொருளொன்றே மெய்யானவுணர்
வொன்றேமெய்ஞ்ஞான நெறியுற்றுணர்ந்தி—சென்றே. (௬௬௬)

விரித்தமனமொன்றுபட்டு மேவுவதேஞானம்
விரிந்திடுமேலஞ்ஞான மென்னத்—தெரிந்தோர் (௬௬௭)

குறிவகுத்தவேதமொன்றே கூறுமதனாலே
யறிவனூல்வேதமென்பராய்ந்தோர்—நெறியே (௬௬௮)

* பலகுசால்கற்பினறி வுநூல்கல்லா
தலகநூலோதுவ தெல்லாங்—கலகல (௬௬௯)

கூஉத்துணையன்றிக் கொண்டுதிருமாற்றம்
போலுந்தணையறிவா ரில்லென்றே—யாஅந் (௭00)

தகையமொழிமேலோர்கள் சாற்றுவாரெந்த
வகையாலும்வைவில்வழுவே—தொகைசேருஞ் (௭௦௧)

சோதிடாதி விவாத நிவிர்த்தி.

342—356.

சோதிடத்தைப்பொய்யென்று சொற்றாயதற்காக
வாதிடற்குன்னோடு மனம்பொருத்தோம்—மாதிடமா (௭௦௨)

யெத்தனையோபேர்மொழிதலெள்ள ளவுந்தப்பாம
லொத்துவருத லுணர்ந்துள்ளே—மித்தநியிற் (௭௦௩)

338—341.

கொண்ட புதியபூ கொளபகோ ளங்களுணக்
குண்டெனல் போலோர் சாருளநிவைத்தாய்—கிண்டில் (௭௦௪)

விவிலியப் பேர்முற்றும் விலகி வில்வில்லென்றே
நவிலுதைப்பேர் பூண்டிரவியுந்—தவவிதி (௭௦௫)

துட்டதெய்வ மென்றெமர்கள் சொல்லுவது மாவுலங்கு
வெட்டலுறுந் தேவாம் விலங்காதி—கெட்டபலி (௭௦௬)

வாங்குவதனாலேகோ வாதுட்ட தேவதையா [ம்
யோங்குவன்முன் பேய்க்கதையு முய்த்துணர்தி—யீங்குபினு

மோசே கொலை தேவத்வ மாகாதெனல்.

396—397.

400—401.

மோசே கொலைபுரிந்த மூர்க்கனலத தேவனரு
ளேசேரு மென்றாயே காந்தத்தின்—மாசேறிச் (௭௦௭)

‡. செய்யுங் கொலைக்கரச தெண்டனைக்காகப் பயந்தே
யுய்யுமாறோடி யொளித் திருந்தோன்—மெய்யனெல் (௭௦௮)

கீயுனது மாற்றலரை நேர்ந்து கொலைபுரிந்து
மாயும் படிச்செய் மறைந்துவிடு—ராயர்கண்டாற் (௭௦௯)

சாமி செயலாமென்று தப்பவகைபார் பார்த்தாற்

சாமி சாமிப்பேர் தருமுனக்கே—காம (எகக)

பௌடிக தரிசனோபமான சம்பாவனம்,

411—412—413.

விகிதையேற் கும்பொருளால் வேதத்திலோதப்

படுகதை யாமென்றே படுத்தாய்—விகிதையா (எகஉ)

னற்பொருளொன்றின்நி நகைக்கிடமாகும் பொருளாச்

சிற்பொருளா வேருச் சிதைந்தழியும்—பற்பல்பொரு (எகங)

டந்த பெளடிக தரிசனங்க ளாங்கவைபோற்

கந்தலென்ற வாழ்க்கிடுவாங் கற்கண்மீ—நந்தம் (எகச)

299.

பொருண் மாற்றணியோ பொருந்துமே மாற்றணியோ

மருண்மேற் றணியோ மதித்துப்பார்—பொருண்மேற்கொள் ()

கத்தோலிக்காசார்ய குணவியர்த்தி கரணம்.

408—410 589—597
மகாவத குருக்களளாடு குட்டிச குருக்களையும்

நீவிடு தாவாக நினைத்து வசை—தூவினாய் (எகசு)

410.

யூதகுரு மாரென்ற யுன்குருவை யுண்மைபெறும்

யூதகுருமாரதுசேட் டோடிவந்தி—யூத (எகஎ)

குருமால் வீர்வோர்க் குருமாரென் பாரோ

ஓருமாதிப் போய்விடுமா ஓண்மை—தருமாறென் (எகஅ)

ஓற்றப் புகழ்ந்தவுங்க ளாசிரியர் தஞ்சரிதஞ்

சாற்றியுன்றன் வாயினுஞ்ஞத் தாளிடுவா—மேற்றிடுதி (எகஈ)

பாவவரி வாங்கப் பயிற்றினதார் பாவமெலாம்

போவதற்குமுட்டையுறு புண்ணியத்தை—யீவமெனக் (எஉ0)

காசு பறித்தவரார் காசுத்தரம் போட்டு

வீசு வெகுசீட்டு விற்றவரார்—காசுகொளச் (எஉக)

சவ்வேரியாற்கு ஈடிவளம் செய்கிற்பவ ரார்

சவ்வேரிக் காடேர்ந்த தம்பிள்ளைச்—கிவ்வளவு (எஉஉ)

பொன்னென்று வாங்கிப் பொருள் சேர்த்திடுபவர்பார்
முன்னின்றுபாவ டொழிந்தகலும்—கன்னியனைக் (௭௨௩)

கள்ளத்திற் சேர்ந்தவர்பார் கன்னிமடத்திற் கேட்கக்
கள்ளவழி வைத்துக் கலந்தவர்பா—ருள்ளகத்தே (௭௨௪)

பெண்கள்கொலை யுண்ட ப்ரேத மிருந்தெடுக்கக்
கண்கள் பிசைந்து கலங்கினர்பார்—பெண்கடமை (௭௨௫)

வைப்பாக வைத்தருந் மாமோழ்கு ரோகபணம் *
தப்பபராதங் கொடுக்கச் சாற்றினர்பா—ரிப்படியே (௭௨௬)

கத்தோலிக் கக்ருருமார் காதைசொலில் வாயுஞ்ச
லித்தோதவார் நெஞ்ச முஞ்சலிக்கு—மெத்திமுனந் (௭௨௭)

* தட்டா நெருவநெரு சன்யாகியாய் மோசே
கெட்டானென் செய்கைக்குக் கீழ்ப்பட்டு—விட்டான் (௭௨௮)

பர்வமன்னிப் புச்சீட்டென் பாலுளது வாங்குவரேற்
றேவமாதா தோனைச் சேர்ந்தவர்தம்—பாவமும்பொ (௭௨௯)

[பாற்]

மென்றுசொல்லிச் சீட்டுவிற்பா நெத்தறித்தோ னன்னவன்
சென்றெதிர் காலத்திடையான் செய்பாவம்-பொன்றுதற்குஞ்

சீட்டுத் தருவதண்டோ செப்புமென வப்பொருளை
யீட்டினோ னுண்டென்றியம் பவது—கேட்டுப் (௭௩௦)

பணங்கொடுத்த வாங்கினான் பாவமன்னிப் புச்சீட்
டிணங்கி விற்போனைக் கொள்ளையிட்டான்—பணங்கவர்ந்து

சீட்டனைக் காட்டிச் சிரிப்பித்தா னிற்கவிது
வீட்டின் கண்ணாக வொருமெல்லியலைக்—கூட்டிவந்து (௭௩௧)

பாதிரியார் முத்தியிடப்பற்றி யொளிச்சித்ர படம்
வீதிதொறு நின்னு விலைப்படுமே—லோதி (௭௩௨)

‡ னகைவ்ளையு மன்றோ நடுக்களத்திற் றொங்கு
நகைச் சிலுவைவிற்துலாட்டேரித்—தொகையடைந்த (௭௩௩)

* ரோமான் மார்க்கச் சீர்தூக்கல் 14 அதிகாரம் 4-5 பிரிவுகள்.
‡ கொடும்பு முசலீம்நேசன் - சென்னை சுதேசமித்திரன் 85 -

வ்ரு ஆகஸ்டு மீ 191௨

பேதைதனைப் பாவமென்று பித்தேற்றியப் பொருளை
வாதைகெடக் கல்லறையில் வைப்பித்துச்—குதையுள்ளே

கொண்டோன் மறுவேடங் கொண்டுபொருள் கவரக்
கண்டுபிடித்த திந்நாட் கற்பனையோ—பண்டண (௪௩௪)

டொருபாதிரி வேறொரு பாதிரி மேற்
பெருவாது கொண்டு பிணங்கிக்—குருவா (௪௩௫)

மிருதிறத் தார்தம்மு னெடுத்தது விவகாரந்
தருதிறத்தில் ராசசபை சார்ந்தே—கருதிவந்த (௪௩௬)

பூமிவழக் கொன்றுமே போதுமெனிற்ப் பற்பலவு
மீமிசையென்றிங் கன்விலக் கினமால்-யாமினுங்கேள் (௪௪௦)
ஔவின் சகோதர நிர்ணயம்.

444.

தச்சக் குலத்திலொரு தாய்வயிற்றி னால்வரொடு
மூச்சப் படவே சுதித்ததுவே—கிச்சயங்கா (௪௪௧)
ணைசுதலைச் சனென லெ-ன்றே சான்றதற்கு
வீசுபல மேற்கோளும் விள்ளுவாம்—யோசியாய் (௪௪௨)

448.

தால்ந் தலைச்சனுக்குச் சாற்றுபொருள் வேறெனல்போற்
சரலமொழிபேசத் தலைப்பட்டாய்—மேலதைந் (௪௪௩)

447

முன்கொழித்த காலென்றாய் முன்னென் விதப்புமொழி
பின்கொழித்த காலும்பெறுதுகொலோ—பின்னுதித்து (௪௪௪)

வந்தோ ரிடைச்சனது வாராதேற் பிள்ளையொன்றின்
முந்து தலைச்சன் முறையேதோ—விந்தவிதம் (௪௪௫)

வெட்டவெளிக் கையமென்றோ மேவுவது வெள்ளெழுத்தேன்
குட்டிச்சுவர் முட்டிக் கொள்வதற்குக்—கெட்டிகெட்டி (௪௪௬)

* ஔசை மரியாளின்—ரோள்சேர்ந் தனுபவித்த
லேசைப் பெறும்வரையி வில்லையென்றா—லேசு (௪௪௭)

பிறந்தபின்பு தோன்சேரப் பெற்றானெனலே
சிறந்தபொருள் பிறிதென்செப்பாய்—பிறந்திழை (௭௪௮)

* யூதர்சிலரேசுவின் பாலுற்றிவனைப் பெற்றெடுத்த
மாதாவுமீழர் மரியாளே—யூதாவு (௭௪௯)

மற்றுமொருமூவருடன் வந்து பிறந்தோனிவனே
குற்றமுறுதச்சுக்குலத்துதித்தோ—னிற்றிவனுக் (௭௫௦)

கெய்தியவாறென்னே யோவென்றேசுமுன்னிலையில்
வைநிருத்தலுன் வேதவாக்கலவோ—வெய்தியிதோ (௭௫௧)

† சோதரருந்தாயும்வந்து தோன்றினாரென்றேசுக்
கோதினவர்வேறுமுறையோரேயோ—வீதன்றித் (௭௫௨)

† தாயோடுசீடர் சகோதரரும் ஏசுவின்பின்
போயோரூர்தங்கியதும் பொய்மையோ—ஜியசொலி (௭௫௩)

வாழ்த்துதல்போலுன்றேவை வைதாய்மனத்தகத்துக்
காழ்த்த வயிரம்வெளி காட்டினையோ—குழ்த்துமுனம்(௭௫௪)

யூதர்கடாமேசை யுபத்திரவஞ்செய்ததிலும்
நீதிரளாச்செய்தாய் நினைக்குங்கால்-யாதெனிற்கேள் (௭௫௫)

மரியாஸ்தான் கர்ப்ப வதியானமார்க்கஞ்
சரியா வென்கின்றசமயத்—தரிதாக (௭௫௬)

490

|| அன்னம்மையின் பெளத்ரனா மென்றா யேசுவினை
யென்னகதி மரியா ளெய்தினள்பார்—அம்நோன்முன்(௭௫௭)

* மத்தேயு XIII. 55—56, மாற்கு VI. 3.

† ஷா XII. 46—47. மாற்கு III. 31—32.

‡ யோவான் II. 12,

|| தேம்பாவணி தூதுரைப்படலம் 45,

ஓ றன்னோடுடன்பிறந்த தாமரைமோகித்தம்
மின்னோடுசேர்ந்த விதம்போல—வன்னம்மை (௭௫௮)

புத்திரன்னோனைக் களவிற் புல்லி மரியாளீன்ற
புத்திரனென்றன்றோ பொருளாந்தொள—கித்திரனென் (௭௫௯)

மூயாகிற் சூற்றமடையாதேபள்ளிகட்குப்
பேரயாகிலும்படித்துப் புந்திதெளி—தீயாய்சேள் (௭௬௦)

பொய்படுமொன்றோ புனை பூணுங்கையறியாப்
பேதைவினைமேற் கொள்ளினென்பா—ரீதிருக்க (௭௬௧)

நேத்தியென்று நச்சுதென்னே நின்னெஞ்சே நீநினைந்தாற்
நத்திரளாச்சுட்டு மெந்திண்ணங்காண்—மாத்திரைக்கோல்

மோசே கூட்டிய மனிதர் நிலைமை.

கையாண்ட மோசேயின் கையாட்டி யாமனிதர்
மையாண்ட கரட்டு மனிதரெனற்—கையமென்னோ (௭௬௩)

* தற்சாட்சியா மோசே தன்பெயர்கொள் புத்தகமே
தற்சாட்சியாப்பலவு நாட்டுதலாற்—பிற்சான்றென் (௭௬௪)

னக்காலனாக்கா லரைகுறையா முன்வேத
மிக்காலமுற்றிற் மெனலாலே—நக்காய்கொ (௭௬௫)

விந்துதேயந்தானே யெவ்வெத்தேயத்தினிலு
முந்தியே நாகரிக முள்ளதெனச்—சந்தேக (௭௬௬)

ஓ சாமுவேல் XXIII. 1—14.

* 2 மோசே XVI. 2-3 4மோசே XVI. 2-12-13-14 35-49

ஷை XVII. 3-4 ஷை XX. 1-6.

4 மோசே X. 16 ஷை XXI. 5-6

ஷை XIV. 1—5 5 மோசே I. 35—37.

மெள்ளளவுமில்லா தியம்பவு நீ மற்றதன்பாற்
பிள்ளையென வந்து பிறந்திருந்து—மெள்ளினாய் (௭௭௭)

462—463

மன்னர் தனவான்கண் மதியுட மந்திரிகள்
பின்னமுறக்கல்விப் பிரியர்களோ—டின்னமின்ன (௭௭௮)

469

மெத்தெத்தனைபே ரிருந்தாராங் கென்றுரைத்தா
யத்தத்தனைபே ரமர்ந்திருந்துஞ்—சித்தத் (௭௭௯)

தொருமித்துன்றேவை யுயிர்க்கழுவில் வைத்தாற்
பெருமைத்தவர்குணமோ பேசா—யுரிமைத்தாப் (௭௮௦)

புத்தியிலாரென்றல் பொருந்துமன்றிநீவியந்து
புத்தியுளாரென்றல் பொருந்தாதே—யொத்தியா (௭௮௧)

மேழைமதியோர்கடமை யெத்திமதமாச்சேர்த்தி
வாழமவரென்றால் வழுவுன்னே—பீழையுற்றுஞ் (௭௮௨)

ஏசுவின் புனர்ஜீவன விசாரவிநோதம்.

492

செத்துஞ்சாகாதவனாச் சேசுபடி கழுடைந்
தொத்தொளிகுன்றாமேயுறுவதுபோ—னித்தனென்ற (௭௮௩)

யப்படி கம்வேறொளிவேறாக்க வொண்ணாதேசுவினுக்
குப்படிவமோடு யிருமொன்றேயோ—வெப்படியும் (௭௮௪)

பின்னமுற்றவப்படி கம் பின்னமுறவேயொளிரு
முன்னையதாப்பேரொளியின்முற்றாதே—யன்னதென (௭௮௫)

வேசுகழுவேறியிறந்த பின்பு காலரையாத்
தேசுகுறைந்தானென்று திட்டினைகொல்—தேசு (௭௮௬)

வளர்த்துனதுவைவில் வளரவளரத்
தளர்த்தேசுதேசுழிந்தானுனோ—பளபளா (௭௮௭)

500

கல்லறைவைத்தேசுவனைக்காவலர்கள் காத்தகதை
சொல்லமறைத்தாரென்றுந் தோள்வலிமை—யில்லாப்
505

501

பதினொருவராஞ்சிப்பயந் தோட்டெடுத்தார்
மதியற்பிணந் திருடமாட்டார்—சதியாகக் (எஎக)
502||

501

கைக்கூலி பெற்றதனாற்காவலோர் சொன்னதெல்லாம்
பொய்க்கூற்றாமென்று புலம்பினா—யிக்கதைதான் (எஅ0)

சொல்லிலென்சோரமென்று சொல்லாது விட்டாலென்
வெல்லுமோவுன்றன்விவிலியந்தான்—சொல்லுமதிந் (எஅக)

சந்தேகமன்றே சனித்திருக்கச்சேசுவெதிர்
வந்தேயகற்றல் வழக்கலவோ—வந்திருந்தால் (எஅஉ)

யூதர்திரனெல்லா மொருநொடியிற் கைவசமாந்
தீதகலமன்னவருந் தேர்ந்திடுவர்—மாதர்கிலர் (எஅங)

* கண்டதாச்சொல்வானேன் கண்டதனிற்சந்தேகங்
கொண்டதரச்சீடர் குறிப்பானே-னொண்டியொண்டி (எஅச)

யொன்றிரண்டுபேர்சான் றுரைப்பானேனாங்கதுசான்
றன்றெனமேலோர்க ளறைவானே-னொன்றிரண்டோ(எஅடு)

‡ நரப்பதுநாள் காறுமிந்த நாடு திரிந்துஞ்சீடர்
போற்பிறந்தாங்கானாமற் போவானேன்-நூற்புதுமை (எஅசு)

ராரசசபையேறாம னைவானேன் சீடர்கள்போய்த்
தேசப் பிரசங்கஞ் செய்வானேன்—யோசிக்கி (எஅஎ)

* லூக். XXIV, 9—11.

‡ தேம்பாவணி மூடிசூட்டு படலம், 2.

லேசிறந்த பின்மீண் டெழுந்தானெனல் பழுது
பேசிலவன்றன் பிரே தத்தை—யாசித்துச் (எஅஅ)

சீடர்களவாண்ட செய்கை சரதமெனன்
மூடர்களுக்குந்தெளிவாய் முன்னிற்குங்-கூடுதந்தைக் (எஅக)

467

கெந்தக்குணமைந்தர்க் கந்தக்குணமென்ற
சந்தப்பழமொழிநீ சாற்றினு—யந்தப் (எகூ)

பழமொழிவந்துன்னை யன்றோ பந்தித்தசந்தோ
கீழமைபெறுகிள்ளை விடுதாதின்—பழம்பிருதி (எகுக)

|| பிள்ளா யெவ்வாறு நீ பெற்றனைசொல் செய்தவர்பாற்
கள்ளாவிழலுன் கண்காணாதே—கள்ளந்தா (எகூஉ)

னித்துணையுன் மாட்டே யிருக்குமேலுன்னினத்தோர்க்
கத்துணையசெய்கை யரிதுகொலோ—மெத்தமெத்த (எகூங)

வாய்மதத்தாற்பேசி வழக்கிட்டாயுன் மதமுன் .
பேய்மதமாப்பின்பு பிணமதமு—மாயினவாற் (எகூச)

கோனியம்மைதன்னை முனங்கூட்டிக் குறைத்தனரென்
நேனியம்பினயதன லேதுகுறை—கோனியம்மை (எகூரு)

வஞ்சியம்மையாதி யெலா மாரியம்மைப்பேதங்கா
ணஞ்சிவிடுத்த தலவறிவாய்—மிஞ்சியங்குத் (எகூக)

துட்டதெய்வத்திற்குவமை சொன்னதிலேமானிடரு
மிட்டதெய்வ மாவிறந்த பின்பு—நட்டதுபோ (எகூஉ)

லேசுமொருதேவனை வெழுந்தானென்றுவமை
பேசினர்காண்சற்றே பெருமைதந்து—நீசகியா (எகூஅ)

தேழுனஞ்செய்தாப்.செய்யாதென் செய்வாய் பாற்சோற்றை
முழைசுவைகாண முடியாதே—யேழாயுன் (௪௯௯)

வீரியம்போய்வன்மைபோய் மிக்க மெலிவெய்தியினிற்
காரியமொன்றில்லையென்றுகைவிட்டு—மாரியம்மைச் (௮௦௦)

507

சண்டையிட்டபேர்தந்தயிரியத்தையேத்தியவ
ரண்டையிலும் புக்காயடைக்கலமாத்-தொண்டடைதி (௮௦௧)

முற்றவுநின் ஏசாமுதலுக்கே மோசம்வரப்
பற்றுவரவுக்குவட்டிபார்ப்பவன்போற்—சற்றுன்றன் (௮௦௨)

519—520

சின்னப்பனுக்காகச் சிறிப்பரிந்தழுதாய்
மன்னுபெரியப்பனுக்கு மாறியழு—மன்னியிவ (௮௦௩)

கிணற்றுத்தவளை யுருவகவிளக்கம்.

னுண்டுடுத்துவாழு முணர்வுற்றுயர்ந்த மெஞ்ஞானங்
கண்டெடுக்கக் கூடாதகாஷியினைக்—கொண்டே (௮௦௪)

சமைய விலக்கணங்கள் சற்றேனுமின்றிச்
சமைய விரோதஞ் சமைந்தே—யமைகின்ற (௮௦௫)

நின்சமயங்குவ னிகர்க்கு மதிலாழ்ந்துழலு
முன்சமயத் தோர்தவளை யொப்பாவர்—நன்னிலாதேர் (௮௦௬)

கோடிசமயங்க டொறுங் கூறுமுடி பத்தினையு
நாடிவடங் கச்சமய ராஜமுடி—குடுவதே (௮௦௭)

நாட்டுவளமையொக்கு நன்ற முருவகத்தைக்
கேட்டுமிரா கீபொருள்செய் கிற்பதெவன்—காட்டினிடைத்

தங்குங்கிணற்றுத் தவளையொப்பீர் நாட்டுவள
மெங்குனரவல்லீ ரெனமொழிந்தா—லங்கதை நீ (௮௦௮)

கப்பனடரத்திவளங் கண்டமையே கண்டமையா
யிப்புவனஞ்சுற்றி யலைத்தென்னபய—னிப்புவனஞ் (அக௦)

சுற்றியலைத்துகண்ட தொல்லைவளங் காசுபணம்
பற்றுதலே யன்றிமற்றென் பன்னுதிநீ—மற்றவையும் (அக௧)

வந்தியரா யுன்னினத்தார் வந்தேற்க மாறாமு
லிந்தியாவள்ளிலென வீயுமென்று—சிந்தியாய் (அக௨)

எல்லாவளமுமுள விந்தியர்களுவ்விடத்துஞ்
செல்லாமையால் வந்த தீதென்னே—யில்லாம (அக௩)

லேற்பதுவு மோர்வளந்தா னென்பாயேலிந்தியர்க
ளேற்பதறியா விகழ்வினனோ—யாற்பரித்து (அக௪)

நாவாலுன் வாய்ப்பறையை நாடி முழக்குன்னை
நாவாய்ப்புலவனென நாமுரைப்பா—நாவாயுந் (அக௫)

141 518
தோற்றிக் கடல்புறிக்கச் சொல்லுதலுஞ்சுருசையடி.
* யேற்றுதலுமுற்றதனா லேற்குமெனச்—சாற்றினும் (அக௬)

வேதமென்பதின் வியார்த்தி.

வேதமெனுமொழிக்கு மெய்யுணர்வின்றேர்ச்சியன்றி
யோதப்பொருள் பிறிதொன்றுண்டுகொலோ—வேதத்தை
மெய்வேதமென்று விதந்தால் வேதத்துணர்வு
பொய்யுணர்வென்றன்றோடுபொருள் பயக்கு— மெய்யென்றுஞ்
சத்தியமாமென்றுமடை சார்த்தினால்வேதமத
சத்தியமாம்பண்புள்ளதாய் முன்னைச்—சத்தியந்தான் (அக௭)

* பிள்ளைத்துது பாயிரத்தில் வளமாமுனி தோத்திரம்.

மாண்டிவிழுண்மைபுன்றன் வாயாரவைவிலினை
மாண்டிலாமாண்டமறையென்றே—யாண்டனையாற் (அஉ௦)
574

புத்தகமென்னும் பெயரைப் போற்றுவைவில் வேதத்தோ
டொத்த தலவென்றே யொதுக்கினையோ—சத்தியத்தை
566—575
மாறிப்பெருமைச் சொல்லிவைத்திருந்தால் வல்லோர்க
டேறித்தெளிவரென்று செப்பினையோ—கூறிடுதி (அஉ௨)

தாஸ்யுல்லங்கன பரிகாரம்.

வேசிக்குந் தாசிக்கும் வித்யாசந்தேராத
பேசுமெடுப்பார்கைப் பிள்ளையே—தேசுடைய (அஉ௩)

தெத்தைகீதையொடு சீர்விருதைமெய்த்தவஞ்செய்
பத்தையிருதை முதற்பாவைவகுப்—பத்தினியு (அஉ௪)

மாலயத்திற்கன்னிமையே யாதரித்து மாகமமா
நூலையனுசரித்து நோன்புடைமை—யாலவரே (அஉ௫)

தேவடியாரென்று மருட்சேயிழையா ரென்றுமுயர்
பாவடியாலேபுகழப் பட்டிருந்தார்—பாவ (அஉ௬)

வலியாலவர்கள் வருக்கமனைத்துங்
கலியாலொருங்கே கழிந்து—மெலிவா (அஉ௭)

யருட்பெண்டி நின்மையரே யாகவஞ்சாரப்
பொருட்பெண்டி ரப்பெயரும்பூண்டார்—மருட்பாலாற் (அஉ௮)

பேரொன்று பெற்றதலாற் பேதையரைத்தேவரடி
யாரென்று பூசிப்பா ராருமிலைத்—தேரிதனாற் (அஉ௯)

நேவுமிகழ் வெய்துமோ தேவாலயத்திகழ்வு
மேவுமோவீண்வாதேன் மேற்கொண்டாய்—கோவிலுளே

மற்றவர்போற்.பாலிகளும் வந்ததனாற்கோவிலுக்கே
குற்றம் வந்து நேர்ந்ததெனக் கூடுமோ—மற்றமது (அருக)

பாவஞ்செய்வோரைப் பரிட்சிப்பான் வைத்திருக்குங்
காவலெனக்கொண்டாற் கசுடென்னே—நீவினி (அருஉ)

யாண்பெண்கள்கூடியோ ராலயத்திற் பேரயீத்தொழுகை
மாண்போகரீமத்தியை மாற்றுவர்யா—ரான் பிணைகள் (அருக)

கைநீண்டிப்பெண்களது கைகுலுக்கனன்மையதோ
மெய்தீண்டன் முற்றும் விலக்குமெங்கள்-பொய்தீர்ந்த(அருச)

மார்க்க நிலைகாணாய் மயங்கின யுன்றனது
மார்க்க நிலையுள்ளே மதித்துரைத்தாய்-பார்க்குங்காற்(அருடு)

588

குமரக்களிற்றையல்குற் கொப்பத்திற்றள்ளி
யமரவவர்சரமருந்தி—யுமிழவெனின் (அருக)

மும்மதமுமேற்றி முகமுடிச்சிறைப்படுத்துங்
கொம்மை முலைக்கன்னியராற்கூடு மன்றித்—தம்மதம்பேர

யீட்டுபொருளொன்றினயே யெண்ணியதன் மேன்மனதாக்
கூட்டுபொருட்பேதையராற்கூடாதே—கோட்டியொழி

சமாசமத்வதிபிகை.

பாலையையாணக்கு நிகர்பண்ணலென நின்மதத்தோ
னேமிலாவெம்மதத்தை யொப்பாக —நீநினைத்துக் (அருக)

631—632

கண்ணிரண்டாக்கொண்டொன்றிற்காயுஞ்சுண்ணும்பிட்டு
வெண்ணெயை மற்றொன்றிட்டுவித்யாசம்-பண்ணனன்றோ

வென்றாய்கலுழனுக்குமீக்கும் பறைவைப்பே
ரொன்றாங்கலுழனை யீயொக்குமோ—நன்றாகக் (அசக)

கண்ணுடையரென்பவர்கற்றோர் முகத்திரண்டு
புண்ணுடையர்கல்லாதவரென்று—நண்ணுகையாற் (அசஉ)

கண்ணதுதான் மெய்ப்பொருளைக் காட்டுகின்றநர்சமயம்
புண்ணது மெய்காட்டாகின் புன் சமயம்—புண்ணுக்குச்

சுண்ணம்பிட்டாலே சுகந்தரும் வெண்ணெய்யை யிட்டாற்
பண்ணுதோமிக்கபருவரல்தா—னெண்ணுதிரீ (அசச)

கண்ணுக்கு வெண்ணெயிட்டோங் கண்ணைப்பகத்தெழுந்த
புண்ணுக்குச் சுண்ணம்பு பூசினங்காண்—நண்ணிச் (அசடு)

579-580-186-193-200-240-278-315-316-317-513-598.
சமத்துவத்தையெய்த வெகுதாக முற்றாயந்த
கிமித்தமொருகிறிது நேர்வாஞ்—சமத்வஞ் (அசசு)

சிவமதத்தேம்யாமுன்னர்ச் சேர்ந்தவிலங்கற்ற
சிவமதத்தோய் நீதேர்த்து செப்பு—நவமாங் (அசஎ)

கிரந்தகர்த்தாயாங் கிரந்தவீறு விலங்குற்ற
கிரந்தகர்த்தாநீ கிருபைநானே—சுரந்தளிக்கு (அசஅ)

மாரணத்தேம்யா மாதி யற்றதன்றேன் மஃகான்சே
ராரணத்தாய் நீயகண்டா கண்டபரி—பூரணமே (அசக)

சேர்ந்தபதி யுண்டெமக்குச் செப்புபதி முன்தகாஞ்
சேர்ந்தபதி யுண்ணெக்குச் செய்யபுக—ழார்ந்தமைந்த(அரு௦)

சைவமார்க்கத்தேம்யாஞ் சைவமுன்பின்னானபெருஞ்
சைவமார்க்கத்தாய்நீ சம்பந்த—மெய்தினவாற் (அருக)

631

நலதாடிக் கோர்க்கைக் காய்தானென் றாய்கீழே
மலிரோமத்துக் கேதோமற்றிக்—கலியுகத்திற் (அருஉ)

கலிவற்சராபவாத விமோசனம்.

647—657

றிங்கழி வாரந்திரியுமென யார்மொழிந்தார்
தங்குமுன்னைச் செல்யுகங்கடன்னிலே—யிங்கிநாட் (அருங்)

பாவம் பெருகுதல்போற் பாவமிகாபுண்ணியுமே
தாவமிகும்பாவந் தணிகுற்று—மேவிநிற்குங் (அருசு)

காலரைமுகக் காண்முற்றாக் காணங்கிரேதாதி
நாலுயுகத்தும் பாவ நண்ணியிடு—மேலதுபோற் (அருரு)

* புண்ணிய முக்காலரைகால் பொன்றலென பாண்கிற்கு
நண்ணுமென்று நூல்க ணவின்றிடுங்கா—ணெண்ணுகினை

† இற்றைக்கிருபா னுண்டின்முன் னிந்நாட்டவர்செய்
குற்றமுமிந்நாண்மலிந்த குற்றமுநீ—சற்றுணர்ந்தாற் (அருள)

காணலாங்களின் கணக்குஞ் சாராயமெனு
மாணலாப் பாண வகைக்கணக்கும்—வேணதூள (அருஅ)

விவ்விடயங்கொண்டு முற்றுமெண்ணியக்காற் பாவமிந்தக்
குவ்விடை.மேற்கொள்ளுங் குறிப்புணர்வாய்--செவ்வைபெறு

‡ நின்னூரிந்சில்லாண்டா நின்சமயமுங்குறைத
லென்னோசொல் புண்ணியத்தினேற்றமோ—முன்னஞ்

* முதலய விடைகடை மொழிய சின்றிடுஞ், சதர்விய
யுகந்தனிற் றருமத்தின்றிற் மிதுவேன நான்கு மூன்றிரண்
டொன்றாகியே, பதமுறை யூன்றியே படியிற் சேருமாள்.
கந்தபுராணம். ததீசியுத்தாப்படலம். 307.

† 1864௮௮ இவ்விராஜதானியில் நடத்தகுற்றம் 141906.
1884௮௮ ஷெ ௪௨ 218279.

‡ சதேசமித்திரன் 1885௮௮ ஜனவரிமீ 1௨ பக்கம் 224.

* சிறுத்தநிலைக்கட்புதுமை செய்தோமெனுகீர்
பெருத்தநிலைக்கண்மாட்டாப் பெற்றி—குறித்துணராய்

677-678-679

ஆண்டளவைகூறி யுகத்தரபாசங்காட்டுதல் போற்
பூண்டாயாபாசப்புவனே—யாண்டதனைச் (அசுஉ)

|| சூரியசித்தாரந்தமென்று சொன்னாயேயக்கணக்கே
யாரியசித்தாரந்தத்தடங்கினகாண்—காரியமா (அசுங)

நான்கியுகவாண்டினையுநான்குசம பங்காக்கி
வான்கணித்துக்காவகுத்தனர் கா—ணைன்கலதி (அசுச)

கிரகமாமஞ்சரிப்பேர் கேழ்கிளருநன்னூல்
கிரகநிலைநாடிக்கிளக்கத்—தரமமைத்து (அசுரு)

தேவமானத்தாற்றிகழ் தருமாண்டாக்கியதைப்
பாவமுறவைந்திற் படுத்ததுகா—ணுவதனூற் (அசுசு)

சூரியசித்தாரந்தத்திற் சொற்பமுந்தப்பாதளவை
நேரியம்புமான்டே நிலைநிற்கும்—பாரிற் (அசுஎ)

* அப்போஸ்தர் II. 45. III. 1-8. V. 12. IX. 40.

|| கலிவற்சர அட்டவணை.

யுகம்.	சூரியசித் தாரந்தம்.	சூரியப ட்சித்தா ந்தம்.	கிரகமஞ்சரி
1.	1728000	1080000	$960 \times 360 = 345600 \times 5 = 1728000$
2.	1296000	1080000	$720 \times 360 = 259200 \times 5 = 1296000$
3.	864000	1080000	$480 \times 360 = 172800 \times 5 = 864000$
4.	432000	1080000	$240 \times 360 = 86400 \times 5 = 432000$
	4320000	4320000	$2400 \times 360 = 864000 \times 5 = 4320000$

79

பவுஷ்யோத்திரத்தினிடைப்பாரெனுகண்ட

புவுஷ்யோத்திரங்காட்டிற் பார்ப்பாம்—பலிஷதுதான் (அசுஅ)

றப்புக்கணக்கெழுதத் தக்கவுன்போல்வார்காட்டுந்

தப்புக்கணக்கெழுதித் தள்ளுண்டாய்—செப்டுகின்ற (அசுசு)

நீ துத்துத்துச் சாமிபிள்ளை சொன்னபுத்தியன்றியுன

தொத்தபுத்தியன்ற லொதுக்கிவிடு—நத்தியே (அஎ0)

இத்தேயந்தன்னி லுங்க ளேசுபோர்த்துக்கீசு

லுத்தேரிங்கல்ஷா னுழைந்ததன்றிப்—பித்தேறி (அஎக)

யாயிரத்தெண்ணூற் றிருபாணண்டி னுழைந்தானென்னும்

வாயிக்கலிக்கணக்கை மரற்றாதோ—போயிறந்த (அஎஉ)

* கன்னிமரி யான்மனையுங் கால்கொண்டெழுந்துசென்ற

தென்னுநீசொல்லாத தென்னையுள—வின்னும்பல் (அஎங)

காலப்புரட்டுங் கதைப்புரட்டு தூற்புரட்டுஞ்

சாலப்புரட்டிச் சகப்புரட்டுக்—கேரலிச் (அஎச)

சிறுவர்மணற் சேற்றையுண்டு தேக்கிடல்போற்றேக்கிற்

பெறுவதுதானென்னையோ பேசாய்—சிறுவரொத்துப் (அஎடு)

நீ முத்துச்சாமிபிள்ளை, இவர் சுமார் 50-ஹங்கட்டுமுன் சென்னைத்தமிழ் முன்ஷியாயிருந்த ஒரு கிறிஸ்தவர். வீரமாமுனிவர் சரித்திரப்புறநடையென்று, இவைபோற்பலவற்றைச் சித்திரித்தனர்.

* தேம்பாவணி புரோகிதப்படலம். 26-27-28-29.

பிள்ளை தனது தன் பேரிசைவு.

பிள்ளைமதியாற்கோலும் பேய்மதஞ்சர் தூதுசொலப்
பிள்ளை யிசைவுபெறு மென்றே—கிள்ளை (அஎசு)

மதுரமொழிபண்பு வனப்பிவற்றிற்கெல்லா
மெதிர்மறையர்க் காக்கையிருத்த—லதுகொண்டு (அஎஎ)

பிள்ளையெனக்காக்கையினைப் பேசல் கடைப்பிடித்தோ
பிள்ளைவிடு தூதிசைவாப் பேசினாய்—பிள்ளைகடாம் (அஎஅ)

நாடாளுமன்னவனே நாடியெதிர் வந்தணுகிக்
கோடாதபுத்தியே கூறுகினும்—போடாபோ (அஎக)

அம்மாவுடன் சொல்லி யாக்கினை செய்விப்பேனீ
சும்மாவிருவென்றே சொல்வனவா—மிம்மாற்ற (அஅ௦)

மொப்பவுயர்வாப்பேசியுன முற்றகாலுக்குத்
தப்பைவைத்துக்கட்டிச் சலித்தனையாற்—றப்புரையாம்

மண்சுவரைமண்ணமண்ண மண்ணய்வருமன்றி
யொண்சுவரதாக்குதலுக் கொண்ணுமோ—வுண்மையினை

எவ்வாறுநோக்குகினு மேசுமதமுதறிஞர்க்
* கொவ்வா துவாலிபர்கட்கொவ்வுங்காண்—செவ்வே (அஅக)

கூட்டஞ்சிரேட்டமாகாதெனு முவமை.

616

வீருப்பதைக்கண்டன்றோவெண்ணிறந்தகூட்டம்
வீருப்பமுடன் மேவுமெனவிண்டாய்—திருப்புகழ்சேர்

சைவங்குறைந்துன் சமயம்பெருகுதற்குத்
தெய்வச்செயல்காலஞ் சேர்த்தாலு—மெய்தி (௮௮௫)

மெலிவுபோற்சைவநீ மேற் கொளப்பின்வாங்கல்
புலியானது பதுங்கல் போலாம்—மலிவாக் (௮௮௬)

குருத்துவமாம்பல்வேலி கோலியுங்கண்மாரக்கீக
விருத்திசெய்வீர் செய்யாதுவிட்டாற்—றரிக்காது (௮௮௭)

காப்பின்றிநீயிர் கரித்துண்டுஞ்சைவமது
கோப்பிற்சிறிதுங் குலையாதே—யாப்பி (௮௮௮)

லுலகின் மலிந்தவெலா முத்தமமோசெம்போன்
னிலைகுறைந்துந்நாழ்வுபட்டோ நிற்கு—மலைகடறான் (௮௮௯)

பென்னம்பெரிதே யெனினுஞ் சிற்றூறலென
கன்வீர் மனிதர்க்கு நல்காதென்—றன்னோர் (௮௯௦)

நவின்றதுமுட்கொள்ளாய் ஞமலியென்புகொளவிக்
கவல்வதெனக் கூட்ட நிலைகாட்டி—நுவல்வற்றாய் (௮௯௧)

மற்றோ ருவமைகொண்டு வாதாடு நின்வாயை
முற்றுகவிங்கனே மூடுகிற்பாஞ்—சற்றேகேள் (௮௯௨)

கள்ளியென்றுஞ் சப்பாத்துக் கள்ளியென்றும் பட்டணத்துக்
கள்ளியென்று நாகபடக் கள்ளியென்றுந்-தெள்ளியே (௮௯௩)

கூறிவகுத்தோதுகளிக் கூட்ட மேசுப்பெயரார்
மாறிவந்ததென்று மதிக்கலாம்—மீறிக் (௮௯௪)

குமரிபெற்ற பிள்ளையெனக் கூடுங்குடைப்பா
லமரும் பிறப்பிடமதாக—நமரின்றி (௮௯௫)

யாவியாலுண்டாகி யாவியாலே வளர்ந்தங்
காவிப்புறவுற்றடுத்தமர—மேலியுறு (௮௯௬)

நாட்டரச ரக்குலத்தை நாசமுறுவித்தாலும்
போட்டி கொண்டு வேற்றுரிற் போயொளிக்கு—மீட்டுமது

காகத்துயிருட் கலந்திறங்கும் பாரிடத்தாற்
சாகும்படிமலைமேற் சார்த்திடினுந்—தாக (௮௯௮)

மடக்கலுறுந்தண்ணீ ரருந்தாமற்பன்னாட்
கிடக்குந் தலைகீழாத் தள்ளி—முடக்குகினு (௮௯௯)

மௌள்ளினுமஞ்சி யிணைந்துபணி யாதியார்க்கு
முள்ளின்முனை நீதிசொலி முன்னிற்கும்—வெள்ளமிக்க (௯௦௦)

தண்ணீர் மிசைநடக்குந் தாய் * கத்தைமேற்படரு
வெண்ணிறமாங்குட்டம் விலக்குவிக்கும்—புண்ணைத்து

மாற்றியிடுநோய்க ளகற்றியிடு முட்கொண்டாற்
ரோற்றியிடும் பல்லுயிர்தற் சூழந்தமருந்—தூற்றியதைப் (௯௦௨)

பார்ப்பார்கள் கண்ணிற் படாதுபடும் பட்டிடினுங்
கூர்ப்பாக வுள்ளொளிவு கொண்டிருக்குந்—தீர்ப்படைந்தும்

முண்முடிமேல் வாய்ந்திருக்கு மொத்தண்ணுங் குத்துண்ணுங்
கண்முனுறு கள்ளர்களுங் கள்ளியெனப்—புண்படைக்க

வேசப்பேர் பூணுமுயர்த் தேற்றவேறுங்கழுவிற்
கூசுமேலியென்றுங் கூப்பிடுமான்—மூசிக் (௯௦௫)

சூழிவெட்டி மண்ணதனைக் கொட்டிமறைத்தாலு
மொழியா நாண்மூன்றி லுயிர்க்கும்—வழியின்கண் (௯௦௬)

வேலியாயாடுபவ மேய்தலுற மேவியகத்
தோலிக் காயுஞ்சிறிது தோற்றுவிக்கு—மாலித்துப் (௯௦௭)

பஞ்சமருந்தப் பழமதுதந் தாதரிக்குந்
தஞ்சமுறும் பாப்புத் தலைமிதிக்கு—மிஞ்சியே (௬௦௮)

தன்னைப்பணியாக்காற் றைக்குந்தன் சிற்றினமே
மன்னிப்பெருக வளர்ப்பிக்கு—மென்னவிதஞ் (௬௦௯)

செய்தாலும்போகாதித் தேயத்திந்நாட்படரு
மைதரம்பயிலா யழித்தடக்கு—மெய்தாக்கிற் (௬௧௦)

கூரியக்கவாணியையுங் கொள்ளுங்கனிசெந்நீர்
சேரியது கையடையாத் துய்ப்பிக்கும்—பாரிதனான் (௬௧௧)

மிக்கததுமிக்ககுழு மேவுமென நீ புகழ்ந்த
வக்கவுரவந்தா னழிந்ததுபார்—மிக்கவரா (௬௧௨)

* லேசுவெணக் கூறுமவன் யாவனென நும்மர்மேல்
வீசும் வினாவின்னும் விடையடையா—மாசகலக் (௬௧௩)

கள்ளியேயாமென்னக் காட்டி விடைவிடுத்தான்
தெள்ளத்தெளியத் தெளிந்திடுதி—கள்ளமிலா (௬௧௪)

யூதமதோற்பவகால விவாத நிராசம்.

தாயிரத்தை நான்குமடங்காக்கிய வாண்டேயுலகி
னீயிர்குழாம் பெற்றதென்று நேர்ந்துரைத்தால்—வாயடித்து

வெல்லப்பார்த்தாயஃதுன் வேதமெனும் புத்தகத்திற்
சொல்லப்படிவெமர்மேற் றோடமேன்—சொல்லக்கேள்

பிரளயம்வந் துற்றொழிந்த பின்னரன்றோ நீயிர்
திரளினரா யிம்மதத்தைச் செய்தீர்—புரளியே (௬௧௫)

* இது, தியாபி சங்கத்தார் பிரசுரித்த ஓர் பிரபந்தப்பெயர்.

னையாயிரத்தெழுநூறும் கெழுநான்காண்டேநீர்
கையாண்ட மொத்தக் கணக்கதனு—ணையவே (௯௧௮)

நீ யாதாமுதலாயிரத் தறுநூற்றைம்பத்தா
றோதாண்டி னோவா வுயர்சலதி—மீதானு (௯௧௯)

லவ்வாண்டை நீக்கவரு மாண்டது நான்காயிரமே
இவ்வாண்டை நீயே னிகழ்ந்துரைத்தாய்—தவ்வாது (௯௨௦)

கண்குற்றங் கண்டானே கண்டிடுமேலுன்னூலி
னெண்குற்ற நீயு முணருகிற்பாய்—கண்மூடி (௯௨௧)

வன்பொரு ளென்றோதேகோ வாவுண்டு மத்தியஸ்தப்
* பெண்களெனவோதேசப் பிள்ளையுண்டு—புண்கொடுக்கும்

பஞ்சமென்றுசொல்லும் பரிசுத்தவாலியுண்டன்
டெஞ்சலுறாதுன்மதமென் றெண்ணின்கொல்—கொஞ்சிப்

மித்தியாவாதம்.

புராணதிகளெல்லாம் பொய்யென்றுகாட்டத்
திராணி பெற்றோன்போலச் செருக்கி—யராகமொடு (௯௨௪)

555—565

நொய்யவுரை சொற்றாயந் துண்பொருளைக் கேட்டுணரப்
பையலுனக் கேது பரிபக்குவஞ்சொல்—பையவதைத்(௯௨௫)

தள்ளுகினுஞ்சைவந் தளரா செளசேடியங்கள்
தள்ளுகியேல் வேறுனக்குச் சார்புளதோ—பிள்ளாய்(௯௨௬)

நீ தேம்பாவணி இளவன் மாட்சிப்படலம் 98.

* சுதேசமித்திரன் 1885ஆகஸ்டுமீன் 23௨ பக்கம் 93.

ஜை ஜை ஜை 9௨ பக்கம் 78.

பித்தந்தெளிந்ததினிப் பேய்போயிற்றதலினாற்
குத்துகின்ற பேருலக்கை கொண்டுவா-வெற்றரையின் (௯௨௭)

கீழுடையாக்கட்டக் கிழிக்கலாமென்றுலகில்
வாழும்பழமொழிக்கு மாண்பாக—வேழையாத் (௯௨௮)

தன்றலைவெட்டிண்டுஞ் சம்டன்றில் கக்கத்தே
தன்றலையைவைத்துவழி தானடந்தான்—முன்பதுபோன்

மற்றொருவனுஞ்சென்று வாவினாழியென்றும்
வெற்றாந்தரை யொருவன் மீன்பிடித்தான்—பற்றியென்றும்

வேறொருவனுஞ் சவ்வேரியென்பானுக்கு நா
டோறு நகமயிர்க டோன்றுமென்று—மீறடைந்த (௯௩௧)

யோவான்றலையு முறுப்புகளுங் கன்னிமரிப்
பாழாவமயிரோடு முலைப்பாலுமின்ன—மேவுமென்றுந் (௯௩௨)

தென்னைமரத்தினிலே தேளிருந்துகொட்டநெறி
மண்ணிப்பனைமரத்தில் வந்ததையு—மின்னங் (௯௩௩)

குறத்திவருந்திச்சூற் கொண்டி பிள்ளையினக்
குறவன் மருந்தினையுட்கொண்ட—திறத்தையும்போ (௯௩௪)

* லாதாமேவான் செய்யரும்பாவ மாருயிர்பரற்
போதருமாமென்றும் புமாளின்றி—மாதிடத்தி (௯௩௫)

ஓ லென்புதசைதோ னரம்பிரத்தம் பொருந்துமுட
லன்பாயளித்ததோ ராவியென்றும்—வன்பாகப் (௯௩௬)

* தேம்பாவணி திருமணப்படலம் 2.

ஓ ஷ கருணையன் மாட்சிப்படலம் 5.

பிள்ளையின் சூது.

பெய்ப்பெரியாங்காரம் பொங்கிக்கிளர்ந்தெழுந்து
மெய்ப்பேசுவாரை விரோதித்து—நெய்ப்பூசி (கூங௭)

புண்டிகொழுத்தானொருவ னூரிலிராநொண் புலம்வாழ்
நண்டிகொழுத்தால் வளையினண்ணுது—மண்டிமென்ற (கூங௮)

மாற்றத்திற் கேற்ப் மறுப்புரைக்குந்தூதென்று
தோற்றிக்கல்லாரே துணுக்கமுறச்—சாற்றிவிட்டு (கூங௯)

மீயும்புலவரொடு மேரெதிர்த்துப் புல்லியர்பான்
மாயும்புகழ்சிறுது வாங்கினையே—சாயு (கூ௪௦)

மூலேதிருகியுண்ணு முகத்தாய் நீ பாட்டின்
தலைதிருகி வேருக்கித் தந்தனையே—கலையதனுட் (கூ௪௧)

பாக்களவுகூட்டப் பயிலாமுன் பாவலர்தம்
பாக்களவுசெய்யப் பயின்றனையே—வாக்குப் (கூ௪௨)

பகராதிருக்கும் பருவத்தே பாப்போ
ஸகராதிராலே யுண்டாக்கினையே—பகருமுன்னிப் (கூ௪௩)

பொய்யிருப்பும் பத்திரிகைப் பொக்கிஷமும் மீயீட்டுங்
கையிருப்பு மொக்கக் கவிழ்த்தனையே—பையவொல்கி (கூ௪௪)

யன்னடைபோனடக்க வாரம்பித்தாயதனுன்
முன்னடையும்போக முடுக்கினையே—யொன்னார்மேற்

கல்லெறிந்து கொல்லவல்ல கத்தோலிக்கக் குழவீ
சொல்லெறிந்து வெல்லத்துணிந்தாயோ—மெல்லவே (கூ௪௫)

கத்திமுனையாற்பொருதுங் கத்தோலிக்கக் குழவீ
புத்திமுனையாலும் பொருதுவையோ—குத்தியருங் (கூ௪௭)

காயத்தினுற்போர்செய் கத்தோலிக்கக் குழவீ
ஞாயத்தினுற்போர்க்கு நண்ணுதியோ—வாயகலி (௯௪௮)

காலத்தைக்கொண்டெதிர்த்த கத்தோலிக்கக் குழவீ
சேலத்தைக்கொண்டெதிர்க்கத் தீராதே—ஞாலத்திற் (௯௪௯)

காசடைமை யாற்போந்த கத்தோலிக்கக் குழவீ
தேசடைமையீற்போருஞ் செய்வாயோ—தேசத்துக் (௯௫௦)

காவலர்சார் புற்றுவந்த கத்தோலிக்கக் குழவீ
பாவலர்சார் புற்றுவரப் பார்த்தாயே—மேலிக் (௯௫௧)

கழுத்துப்போர் செய்வதற்கே கற்றநீயெவ்வா
றெழுத்துப்போர்செய்தற் கெழுந்தாய்—முழுப்பரிவா (௯௫௨)

கடைமொழி.

ஓன்வேத நூல்கற் றுலகமுடிவென்றுகத்திப்
பின்வாங்கி வெட்கமுற்ற பேர்சிலரோ—மின்வார்ப்த (௯௫௩)

மேகத்திலேசுவந்து மேவுநாள்வந்ததென்று
நாகத்தைப்பார்த்து வெட்கினூர்சிலரோ—மோகித்தே (௯௫௪)

மேசியாமேசியா வென்றென்றெழுந்துவந்து
பேசியிறந்தொழிந்த பேர்சிலரோ—மூசுகின்ற (௯௫௫)

கல்லறையிற் செத்தபேர் காத்திருப்பாரென்றுசொலி
மலைரைப்போல் வாதாடுவார்சிலரோ—செல்லுஞ் (௯௫௬)

சிலுவைதலைச்சுமந்து செத்தோர்சிலரோ
சிலுவைப்பூண் பூண்போர் சிலரோ—சிலுவைப் (௯௫௭)

பெரும்போர்செய்தாவி பிரிந்தோர் சிலரோ
வரும்போரின்மாண்டோர் சிலரோ—அரும்போர்செய் (௯௫௮)

மோட்சத்துச்சேனையென்று மூண்டோர்சிலரோ
தாட்சனியமில்லாமற் சாற்றினான்—மாட்சிமைபோ (௬௫௯)

மின்னு நீ தூதுக் கெழுவாயேன் மற்றவெலாம்
பின்னரிசைப்பதற்குப் பேணிவைத்தா—மென்னே (௬௬௦)

மாற்றலர் முன்கூசை மலர்க்கொடி யேந்திச்சென்றாற்
ரோற்றழிவானென்று தொலைத்ததுவிட்—டேற்றாங் (௬௬௧)

30

குருசிற்கொடிபிடித்துக் கொண்டுவந்தும்பெற்ற
பரிசிதுவோ வையையோ பாவம்—வரிசையுற்றுச் (௬௬௨)

702—708

சேரதரர்கள்செய்த தொழுகை யழுகையதாப்
போதரின்மற்றேதோ புகலிடந்தான்—றுதுக் (௬௬௩)

709

கருள்சுரக்கச் சூசையினாலாகா திழுக்கா
மிருள்சுரக்க வைத்தானே ஏழா—யொருவனுக்குப் (௬௬௪)

* புண்கொடுத்தவேசு புகலடைந்த நிற்கும் மனப்
புண்கொடுக்கவுந் தப்பிப்போவானே—திண்கொடுக்கு (௬௬௫)

§ முத்தரதண்ட மொழிந்துவணங்கிப் புகழும்
புத்திரதண்டமாதாப் போயினவே—குத்திரஞ்சேர் (௬௬௬)

பிள்ளைவிடுதூது பெரிதும் பிழைபட்டி
நொள்ளிபடுதூதாக நோக்கிற்றே—யுள்ளம் (௬௬௭)

நிலைகவிழ்ந்து வாய்தப்பி நீ மொழிந்தவாறே
தலைகவிழ்ந்து நின்றாய் சரதம்—வலைகவிழ்ந்த (௬௬௮)

50

* பிரான்சிஸ்கு அடைந்த பஞ்சகாயம்.

§ பிள்ளைத்தூது 369. கீழ்க்குறிப்பு

சுசு குசிகாபத்திரம் 13-ம் பக்கத்தின் சூசனை.

மான்போலச்சிக்கு மயங்காது நீயும்பு
மான்போலாதற்கு வழியுரைப்பாந்—தேன்போலக் (௯௯௯)
898

கல்லாதவருணி நல்லர் கற்றார்முற்
சொல்லாதிருக்கப் பெறினென்ற—நல்லுரையாற் (௯௯௦)

கூசாதுபற்பலுவுங் கூறாது நாவடங்கிப்
பேசாதுபோ நீ பிளாய். (௯௯௧)

வாழிவெண்பா.

வாழிதிருப்பேரூர் வாழிபட்டி நாதர்பதம்
வாழியிடமேவு மரசுதத்தாய்—வாழியென்றுஞ்
சந்தரஞ்சேர் கிள்ளிவிடு தூதெனும்பாமாரிபொழி
கந்தசாமிக்கவிமே கம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சிகதெளத்திய திரண சண்டமாருதம்

முற்றிற்று.

T. 8333

விஷய குசுகை.

இலக்கம்.	விஷயம்.	கண்ணிகள்.	
		முதல்	வரை.
1	தமிழாசிரியர் பெருமை	1	19
2	இந்தூல் செய்தற்குக் காரணம்	20	30
3	துகிலக்கண வாராய்ச்சி	31	48
4	பிழைத்தொகுப்பரங்கேற்றல்	49	75
5	முன்னிலையு மோத்தடையும்	76	82
6	பிள்ளையினியிவு	83	155
7	கிள்ளையினியுயர்வு	156	191
8	சர்வாபத்தம்	192	238
9	தூத்துளனும் பதநிந்தியத்வ நிரசனம்	239	249
10	சயங்கிருதாபராதப் பிரகாசிகை	250	253
11	பைசாசுவாத திக்காரம்	254	357
12	நிரையவிலக்கணத்தாறுமாறு	358	370
13	கூலித்தொழிலாளர் குருக்களாகாரெனல்	371	399
14	பைபிளின்தவறு பதிதர்மேலேறாதெனல்	400	420
15	பிள்ளைத்துது மறுப்புக்குத்தாலவாதமே சால்.		
	புடைத்தெனல்	421	424
16	அப்பு முதற்படைப்பன்றெனல்	425	439
17	மேகாதிபதார்த்த விசாரம்	440	449
18	இருளேன் பொருளாகாதெனல்	450	465
19	ஒளியின் இருட்டி நாளாகாதெனல்	466	475
20	தேவருப பிரஸ்நோத்தர திரஸ்காரம்	476	485
21	திரித்வ ரசாபாசம்	486	502
22	சிருட்டியின்முன் தேவநிலமையாதி குந்திதம்	503	518
23	புனர்ஜனன வாதபங்கம்	519	551
24	புலாலருந்தலின் புந்தி	552	572
25	அநாதார விவகார நிதேனம்	573	588
26	குலநலசெளசி கோபமான நிக்கிரகம்	589	598
27	சிருட்டியாதிக் கதைத்தேற்றம்	599	671
28	மார்ச்சாலோபமான விவேகம்	672	685
29	கணிதஜால மோசனம்	686	688
30	உயிரென்றபதப் பொருள்கோள்	689	690

விஷய சூசிகை.

இலக்கம்.	விஷயம்.	கண்ணிகள்.	
		முதல்	வரை
31	நாவிதக்குப்பைவிவரணம்	691	701
32	சோதிடாதி விவாத நிவிர்த்தி	702	707
33	மோசே கொலை தேவத்வமாகாதெனல்	708	711
34	பௌடிகதரிசனோபமான சம்பாவனம்	712	715
35	கத்தோலிக்காசார்யகுண வியர்த்தீகரணம்	716	740
36	ஏசுவின்சகோதர நிர்ணயம்	741	762
37	மோசே கூட்டியமனிதர்நிலமை	763	772
38	ஏசுவின் புனர்ஜீவன விசாரவினோதம்	773	803
39	கிணற்றுத்தவளை யுருவகவிளக்கம்	804	816
40	வேதமென்பதின் வியார்த்தி	817	822
41	தாஸ்யுல்லங்கன பரிகாரம்	823	838
42	சமாசமத்வதிபிகை	839	852
43	கலிவற்சராபவாத விமோசனம்	853	875
44	பிள்ளைத்துதின் பேரிசைவு	876	883
45	கூட்டஞ் சிரேட்டமாகாதெனு முவமை	884	914
46	யூதமதோற் பவகாலவ்வாதநிராசம்	915	923
47	மித்யாவாதம்	924	936
48	பிள்ளையின் சூது	937	952
49	கடைமொழி	953	971

புடாட்சரங்கள்.

பிள்ளைத்துது.

பிள்ளைவிடுதுது.

கிள்ளைத்துது.

கிள்ளைவிடுதுது.

கண்ணிகளின் அடிதோ
றும் மேலும் கீழும் }
குறித்த இலக்கங்கள்.

பிள்ளைத்துதின் கண்ணிகள்.

— இத்தக்குறி.

முதற்கண்ணுள்ள இலக்க முதல்
ஈற்றக்கண்ணுள்ள இலக்கம்
வரையில்.

என்க, மற்றது வெளிப்பட.

